

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района
Белгородской области

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №12 «Теремок»
Протокол от «30» августа 2024 года
№1

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №12 «Теремок»
от «30» августа 2024 года №80

Л.В. Усова



**План деятельности
(годовой план работы)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Теремок» села
Сергиевка Губкинского района
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

с. Сергиевка, 2024

Часть I: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (Сентябрь – май)		
1.	Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» в 2024-2025 уч. году	5
1.2.	Цели и задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.	5-6
2.	Планирование деятельности на период «сентябрь-май»	6
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия	6-8
2.1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания	8-9
2.1.2	Организация рационального питания	9-10
2.1.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание	10-11
2.1.4	Система комфортной пространственной и психологической среды	11-13
2.1.5	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности	13-14
2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	14-17
2.2.1	План основных мероприятий, проводимых в рамках Года Памяти и славы в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2025 г.	17-18
2.2.2.	Организационное обеспечение реализации ФОП ДО	18-20
2.2.3	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования. Организация оказания дополнительных образовательных услуг	20-21
2.2.4	Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк ДОУ)	21
2.2.5	Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.	21-24
2.2.6	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, города.	24-27
2.2.7	Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)	27
2.2.8	План развлечений на 2024-2025 учебный года	27-30
2.3	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	31
2.3.1	Мониторинг развития детей, поступающих в школу	31-32
2.3.2	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе	32-33
2.3.3	Мероприятия для детей, педагогов, родителей	33
2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	33
2.4.1	Педагогический совет	33-36
2.4.2	Открытые просмотры педагогической деятельности	36-37

2.4.3	Консультации	37-38
2.4.4	Самообразование педагогов	38
2.4.5	Организация мероприятий по реализации проектов различного уровня.	38-39
2.4.6	Изучение и распространение передового педагогического опыта работы (АПО педагогов ДООУ)	39
2.4.7	Аттестация педагогических работников	39
2.4.8	. Подбор и систематизация методических материалов:	39-41
2.4.9	Контроль организации и качества воспитательно-образовательного процесса	41-45
2.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	45
2.5.1	Система работы с родителями	45-47
2.5.2	Система работы со школой	47-49
2.5.3	Система работы с социальными партнерами	49-50
2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы МБДОУ	50
2.6.1	Укрепление материально-технической базы	50
2.6.2	Административно-хозяйственная работа	50-53
2.6	Общие собрания работников	53-54
2.6	Заседания Управляющего совета МБДОУ	54
Часть II: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь – август, 2025 год)		54
1.	Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.	54-56
1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	56-57
1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период	58
1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	58-59
1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	59
1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	59-61
2.	Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года	61
2.1	2.1. Особенности организации воспитательнообразовательного процесса в летний оздоровительный период	62
2.2	2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	62-65
2.3	2.3. План медико-педагогического контроля на летний оздоровительный период в МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок».	65-66
2.4	2.4. План административно-хозяйственной работы в летний период	66-67
2.5	2.5. Методическая работа	67-69

2.6	2.6. План общих мероприятий с детьми	69-99
2.7	2.7. Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 г.	99

Часть I: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (Сентябрь – май)

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» в 2023- 2024 уч. году

Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области» (далее МБДОУ).

Учредитель: администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

Руководитель МБДОУ: Усова Людмила Владимировна, стаж 37 лет, соответствие занимаемой должности.

Юридический адрес: 309177, Белгородская область, Губкинский район, село Сергиевка, улица Садовая, дом 8.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Губкина и Губкинского района.

Телефон (факс): 8(47241) 4-95-69

e-mail: teremoK12ds@yandex.ru

Сайт МБДОУ:

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, график работы с 7.00 часов в понедельник до 19.00 часов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001747. Регистрационный № 7079 от 17 февраля 2014 г.

Организационно-правовая форма: учреждение, тип: бюджетное.

Государственный статус Учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад, категория – третья.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Губкинского городского округа.

Динамика статуса ДОО:

Учебный год	Динамика статуса
25.10.1982 г.	Дата открытия детского сада
05.05.2023 год	Детский сад функционирует в новом здании.
2005-2011г.г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области.
2011 года по настоящее время	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе» Детский сад функционирует в новом здании с 10 мая 2023 года

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

1.2. Цели и задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Согласно плану деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» на 2023-2024 год были запланированы следующие цели и задачи:

Цель МБДОУ:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Охрана и укрепления здоровья детей.

3. Обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Оздоровительный режим в ДОУ был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Вопросы сохранения и укрепления детского здоровья постоянно находились в поле зрения коллектива учреждения, становились предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при заведующем ДОУ. Работая над организацией здоровьесберегающей среды в ДОУ, были организованы проекты по здоровьесбережению, ДОУ воспитателями в ДОУ проводились консультации для родителей: «Простые правила здорового образа жизни», «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» и др. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. В нашем детском саду созданы хорошие условия для всесторонне развитой личности ребёнка, имеется отдельные спортивный и музыкальный залы, комната интеллектуального развития.

1.1.1. Медицинское обслуживание:

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 12 «Теремок» проводится специально закрепленным органом здравоохранения (ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»), так как медицинского работника в МБДОУ нет. Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей несут: административный, педагогический персонал, работники пищеблока.

Договор на медицинское обслуживание детей МБДОУ ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»

включает в себя:

- проведение профилактических, оздоровительных, диагностических мероприятий детей, посещающих МБДОУ №12;
- лечебно-профилактические осмотры детей работниками поликлиники;
- вакцинация детей, посещающих МБДОУ №12;
- работу по предупреждению и снижению заболеваемости детей и пропаганде здорового образа жизни;
- просветительскую работу среди родителей (законных представителей ребенка) по вопросам укрепления здоровья детей, снижения их заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни, предупреждения различного рода заболеваний.

Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел. Созданы безопасные и благоприятные для жизни и здоровья условия труда, соблюдается законодательство об охране труда, техники безопасности и противопожарной защите, по предупреждению детского и взрослого травматизма. Используемые в работе с детьми программы отвечают требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», взаимосвязаны между собой, обеспечивают всестороннее развитие каждого ребёнка.

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива нашего ДОУ и запросах родителей были определены следующие задачи:

Цель МБДОУ:

1. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Формирование гражданской позиции, развитие нравственных и патриотических чувств дошкольников через приобщение к культурным ценностям, традициям родного края, страны.

Приобщение детей к изучению родного края через организацию исследовательской деятельности совместно со взрослыми.

2. Совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДОУ (в условиях внедрения профессионального стандарта педагогов). Повышение коммуникативных навыков педагогических работников через овладение методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами.

3. Построение личностно развивающего и гуманистического взаимодействия всех участников образовательных отношений через приобщение детей к ценностям семьи, поддержку семейных традиций.

1.2. Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие является одним из самых значимых направлений при реализации ФГОС ДО. Работа коллектива в истекшем году была направлена на совершенствование физкультурно-оздоровительной работы с детьми через расширение спектра здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в развитии детей.

На постоянном контроле находится соблюдение санитарно-гигиенических требований и условий пребывания детей в ДОУ. В соответствии с требованиями действующего СанПиН к естественному и искусственному освещению помещений, подбору мебели и размещению учебно-методического материала. Система мониторинга

состояния здоровья воспитанников позволила проанализировать заболеваемость детей за последние три года.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	12	17	-	-
2023	8	18	-	-
2024	12	10	2	-

В 2018 году появились 2 детей с 3 группой здоровья.

Уровень физического развития:

Год	низкий	средний	высокий
2023	0	18	8

В 2023 году отмечены: рост числа детей с дефектами речи. Анализ состояния здоровья вновь поступивших дошкольников

	Период					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Поступило детей		Поступило детей		Поступило детей	
	Всего	Из них детей 2-4 лет	Всего	Из них детей 2-4 лет	Всего	Из них детей 2-4 лет
	9	7	9	7	20	19
Имеют группы здоровья:						
Первая	4	6	4	6	18	17
Вторая	5	1	5	1	1	1
Третья	-	-	-	-	-	-
Четвертая	-	-	-	-	1	-

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2021-2023г.г.

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	27	26	28
2	Заболеваемость на 1000	1518		
3	Число пропусков детодней по болезни	441	317	122

4	Число пропусков на 1 ребёнка	16,3	12,9	12,8
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	7	6,7	7,0
6	Количество случаев заболеваний	41	47	41
7	Количество часто и длительно болеющих детей	3	4	4

Посещаемость (детодни):

Год	Всего за год	Показатель детского сада (на одного ребенка)
2021	5202	192,7
2022	5046	194,76
2023	4545	181,8

Заболеваемость сотрудников

Заболеваемость сотрудников в течение 2023 уч. года составила 6 случаев на 19 членов коллектива.

Период	2021	2022	2023
Количественный состав коллектива (чел.)	12	8	19
Заболеваемость: Общая (случаев)	6	15	6
В среднем на 1 работника (случаев)	0,5	1,3	3,1

Уменьшилось число сотрудников получивших листы нетрудоспособности.

Выводы: На сегодняшний день все также остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией физического воспитания в детском саду.

Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже нездоровыми. Повышенная ранимость детей раннего возраста является причиной распространения детских инфекционных заболеваний. В детском саду 4 часто болеющих ребёнка, которые дали заболеваемость 1 ребёнок – 40 дней, Поэтому педагогам младшей и старшей разновозрастных групп необходимо вести разъяснительную работу с родителями этих детей. Дать рекомендации родителям по профилактике ОРЗ и ОРВИ индивидуально.

Одной из причин простудных заболеваний является неэффективная работа коллектива по закаливанию детей. Не удаётся договориться с некоторыми родителями о необходимости достаточного пребывания детей на воздухе, и одежде для них по погоде. Анализ заболеваемости показал, что дети заболевают в основном после выходных дней, по беседам с родителями выясняется, что первыми заболевают родители, а потом от них дети, это объясняется и тем, что в основном родители работают на больших

градообразующих предприятиях, где большое скопление людей. Поэтому всему педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике ОРВИ, ОРЗ через разъяснительную работу: памятки по профилактике, вопросы на родительских собраниях, размещение информации в родительских уголках, индивидуальную работу с родителями.

Уровень двигательной активности в режиме дня в ДООУ является оптимальным. Однако, не соблюдается единство требований в детском саду и дома по поддержанию уровня двигательной активности. Беседы с родителями свидетельствуют о том, что ребенок большинство свободного времени дома проводит у экрана телевизора или монитора компьютера. Прогулки организуются недостаточно, в основном - это походы в магазин. Закаливанию же совсем не уделяется внимание в домашних условиях.

Для решения существующих проблем в улучшении состояния здоровья воспитанников необходимо:

- по отношению к детям, имеющим осложнения в адаптации, выработать единую линию воспитания (ДООУ – родители); родителям детей, имеющих осложнения – формировать положительную установку на посещение детского сада;

- обучить родителей элементарным приемам закаливания детей в домашних условиях; провести с родителями просветительскую работу по обеспечению оптимального уровня двигательной активности в домашних условиях.

Выводы: На сегодняшний день все также остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией физического воспитания в детском саду.

Важной причиной заболеваемости является то, что дети приходят в детский сад уже нездоровыми. Повышенная ранимость детей раннего возраста является причиной распространения детских инфекционных заболеваний.

В 2023-2024 учебном году на основе позитивных тенденций **основными направлениями работы по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей являлись:**

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;
- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДООУ.
- Формирование предпосылок для успешной сдачи нормативов ГТО на дошкольной ступени образования.

Заболеваемость в 2023 году была в основном по заболеваниям ОРЗ, случаев отравлений и травматизма не было. Анализ заболеваемости показал, что в основном дети начинают болеть после выходных дней, поэтому всему коллективу нужно уделить особое внимание работе с детьми и родителями по профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания.

1.1.1. Реализация здоровьесберегающих технологий

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. В начале учебного года была проведена диагностика состояния здоровья дошкольников, все дети были осмотрены врачом педиатром. Создана система рационального питания детей, технологом разработаны технологические карты блюд, перспективное 10-дневное меню.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения

соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

С целью создания оптимальных условия для укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствования всех функций организма, обеспечения полноценного физического развития и воспитания, для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В 2023 году прибыло 20 детей, заболело в первый месяц посещения - 1. В результате проводимых мероприятий из 20 детей 15 успешно прошли адаптацию, у 2 детей адаптация средней тяжести, 1 ребёнок – тяжёлая форма адаптации- это связано с индивидуальными особенностями ребёнка, такое поведение и в семье ребёнок не признаёт никого кроме родителей.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами и анализ лабораторных обследований проводятся 2 раза в год, вносится коррекция в психолого - педагогическую деятельность воспитателей.

Согласно плана физкультурно-оздоровительной работы в детском саду уделяется большое внимание организации двигательного режима через физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, прогулки с включением подвижных игровых упражнений, музыкальных занятий, спортивных досугов, оздоровительного бега. С целью охраны психического здоровья педагоги используют релаксационные упражнения под музыку, минуты тишины. Для профилактики заболеваемости проводится дыхательная гимнастика в игровой форме.

Огромное значение придается оздоровлению фитонцидами: ароматизация помещений / чесночные букетики/, чесночно - луковые закуски.

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом рекомендаций врача - педиатра, состояния здоровья детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: воздушные ванны, упражнения после сна (в постели), хождение босиком по «дорожке здоровья», дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, хождение босиком (летом), игры с водой.

В комплексе лечебно-оздоровительной работы присутствует витаминотерапия: витаминизация третьего блюда.

Проводятся специальные занятия с детьми по валеологии, на которых воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружающей действительности, развивают навыки само - и взаимопомощи, формируют бережное отношение детей к своему здоровью, привычки ЗОЖ. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете.

1.1.2. Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания в детском саду характеризуется разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия назначенная приказом заведующего детского сада. Активно работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение

режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей. При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Ежедневно в раздевалках групповых помещений вывешивается меню, где указывается вес порции и её калорийность

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023-2024 годы показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 92%, 93% и 96% соответственно.

Отставание за 2023-2024 г. выявлено по фруктам и овощам, а также, в незначительной степени, по яйцу, рыбе, мясу. Невыполнение яйца, мяса, рыбы связано с их нерегулярными поставками в начале каждого квартала (связано с торгами), а также после длительных праздничных и выходных. Остается плохим оснащение рациона фруктами и овощами.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет повар. Контроль питания осуществляет бракеражная комиссия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в детский сад, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

По результатам мониторинга проведенного в мае 2023 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется высоким уровнем.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023-2024 учебного года.

По – прежнему остается проблемой обеспечение детей в достаточном количестве фруктами, особенно в летний период. В десятидневном меню на летний оздоровительный период количество овощей и фруктов меньше нормы, в связи с недостаточным финансированием.

1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста. В соответствии с введением ФГОС, Образовательной программой в текущем учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по развитию детей по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Выполнение

основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении программ – *основных*: ФОП ДОО- *дополнительной* - И. Каплунова, И. Новоскольцева «**Ладушки**». «Дошкольник Белогорья» Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, Т.М. Стручаевой, реализуется в возрастных группах с 4-х до 7 лет.

Использование в работе с детьми основной общеобразовательной программы и дополнительных программ развивающего обучения и воспитания позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться определённых результатов развития детей дошкольного возраста. В течение учебного года проводился мониторинг качества образовательного процесса и детского развития, целью которого является оценка индивидуального развития детей, необходимой педагогу для получения «Обратной связи», построения образовательной траектории и коррекции развития ребёнка; отслеживание формирования интегративных качеств личности путём использования общепринятых критериев развития детей и уровневый подход к оценке достижений ребёнка. Система мониторинга содержит пять образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, Физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы за 2018-2019 учебный год.

Всего посещают ДООУ 28 воспитанников.

Обследовано: 28 воспитанников.

Разновозрастная группа для детей раннего возраста № 1 «Радуга»:

Дети 1,5-2 лет- 4 человек

Дети 2-3 лет- 5 человек

Разновозрастная группа для детей младшего возраста № 2 «Капитошка»:

Дети 3-4 лет- 2 человека

Дети 4-5 лет- 4 человека

Разновозрастная группа для детей старшего возраста № 3 «Солнышко»:

Дети 5-6 лет- 4 человека

Дети 6-7 лет- 9 человек

Из них имеют:

Высокий уровень: 10 детей (30,8%)

Средний уровень: 15 детей (57,7%)

Низкий уровень: 3 ребенка (11,5%)

Результаты диагностики освоения материала по образовательным областям на конец учебного года находятся в диапазоне от 72 % (3,6 балла) до 94,2 % (4,7 балла) в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Результаты диагностики показывают, что дети успешно справляются с программными требованиями: у детей сформировались интегративные качества, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп по результатам года показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей группы № 2 (учитывая все образовательные области). Наиболее низкие результаты в группе № 1.

На конец учебного года освоение программного материала составляет 84,2% (в сравнении с началом года- 51,9%).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

«Физическое развитие» - 88,2% выполнения программы, «Познавательное развитие»-86%, «Социально-коммуникативное развитие» - по 84,4%, «Художественно-эстетическое развитие»-84%; несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие», - 81%.

Наиболее высокий процент уровня освоения программного материала в группе № 2- 91%.

Уровень освоения программного материала за 2018-2019 уч.год

Раздел программы	Группа №2		Группа №3		По саду	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	57%	90%	52%	94,0%	54,5%	92%
Социально-коммуникативное	64%	81%	51%	94 %	57,5%	87,5%
Познавательное развитие	56%	85%	50%	88%	53%	86,5%
Речевое развитие	62%	86%	50%	90%	56%	88%
Художественно-эстетическое	58%	80%	51%	90%	54,5%	85%
Качество усвоенных знаний	59,4%	84,4%	50,8%	91,2%	55,1%	87,8%

Уровень развития детей

Группы	Всего детей	Высокий уровень Развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа № 2	6	-	3	4	7	2	2
Группа № 3	13	2	5	7	8	5	0
Итого:	26	2	8	11	15	7	2
		7,6 (%)	30,8%	(42,3%)	(57,7%)	27 (%)	(11,5%)

Выводы:

1. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям по итогам 2018-2019 учебного года являются удовлетворительными.

2. Предметные задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми нашего детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.

3. Большинство воспитателей активно осваивают ФГОС и современные технологии, обеспечивающие полноценное и своевременное развитие детей.

4. Необходимо изменять устройство самой деятельности детей в процессе обучения так, чтобы между предметным содержанием мы получали метапредметный образовательный результат, означающий его универсальность по отношению и изучаемому материалу, т.е. учить способу деятельности, а не простому воспроизведению показанных действий. По результатам итоговой диагностики, качество знаний, умений и навыков детей по освоению основных разделов программ развития и воспитания составляет 87,8%,

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
88,4%	87,8%	87,8%

Результаты диагностики освоения материала по образовательным областям находится в диапазоне от 80 % (4,0 балла) до 92 % (4,6 балла) в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Результаты диагностики показывают, что дети успешно справляются с программными требованиями: у детей сформировались интегративные качества, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал. Снижение освоения программы в 2023-2024 году произошло в связи с тем, что с двумя детьми работа началась не с начала года.

Вывод: с детьми имеющими низкий уровень развития, провести индивидуальную работу в течении летне оздоровительного периода.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Целью работы в 2023-2024 учебном году являлась организация единой системы развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придание педагогическому процессу последовательного и перспективного характера. Практическая значимость определения психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе остается актуальной, так как поступление ребенка в современную школу предъявляет к его уровню развития высокие требования. В течение 2018-2019 учебного года в ДОО активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

В 2023 году из детского сада выпущено 8 воспитанников:

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году.

В целях своевременного выявления негативного отношения дошкольников к обучению в школе в разновозрастной группе № 3 проведено диагностическое обследование. Было продиагностировано 8 человек, по результатам диагностирования получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к началу регулярного обучения (1-ый уровень - готовность к школьному обучению)- 7 человек (87,5%) из 8 выпускников.

Средний уровень готовности к началу регулярного обучения (2-ой уровень - условная готовность к школьному обучению)- 1 человек (12,5%) из 8 выпускников.

Низкий уровень готовности к началу регулярного обучения (3-ий уровень - условная неготовность к школьному обучению)- нет.

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень) - 0 человек (0%) из 8 выпускников.

Вывод, что у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

Не смотря на хорошие результаты необходимо продолжать совершенствовать качество речевого развития дошкольников, как звуковой культуры, так и развитию связной речи, но и продолжать направлять усилия коллектива на формирование логического мышления у дошкольников, начиная с раннего возраста. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует также больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую и театрализованную деятельность, уделяя особое внимание на формирование нравственных качеств личности. Родителям, выпускникам, даны индивидуальные рекомендации по организации и проведению дополнительных развивающих образовательных ситуаций на игровой основе в летний период дома.

Прогноз адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению: благоприятный – 8 человек из 8 человек (100%).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Сергиевская СОШ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования.

Целью сотрудничества со школой являлась реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными.

Работа проводилась по трем основным направлениям:

1. Методическая работа:

- Обсуждение плана преемственности со школой на педагогическом совете на 2023-2024 учебный год.
- Взаимопосещения учителя начальных классов и воспитателей старшей разновозрастной группы уроков в начальных классах и занятий в детском саду.

Показ ООД. Тема «Славянская семья» (ОО «Познавательное развитие»), воспитатели в рамках тематической недели педагогов дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов ОУ Губкинского городского округа

- Диагностика будущих первоклассников
- Консультация для воспитателей:
- «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению»
- Родительское собрание с родителями будущих первоклассников с приглашением учителя начальных классов Сальниковой Л.В.

2. Работа с родителями:

- 1). Как дошкольник становится школьником;
- 2). Чему должны научить ребёнка к школе.
 - Беседа учителя начальных классов на встрече с родителями.
 - Об итогах работы за год (общее родительское собрание)
 - Оформление уголков будущих первоклассников, папок-передвижек для родителей:
 - Как подготовить ребенка к школе?
 - Готовим руку к письму;
 - Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.
 - Консультации для родителей:
 - «Психологическая готовность детей к школе» (по результатам диагностики);
 - «Как обучить ребёнка чтению»;
 - «Развитие мелкой моторики руки»

3. Работа с детьми:

- Участие дошкольников в празднике «День знаний».
- Обзорные экскурсии для детей старшей разновозрастной группы к школе, по школе, в библиотеку.
- Организация совместных музыкальных театрализованных представлений.
- Организация совместной детской деятельности:
 - - участие дошкольников в празднике «Букваря»;
 - - совместное спортивное развлечение детей старшей разновозрастной группы и учеников 1 класса.
- Экскурсия воспитанников детских садов в начальную школу;
- Сюжетно – ролевая игра «Школа»;
- Выставка рисунков «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»

Таким образом, на основании анализа результатов можно сделать вывод о том, что у детей 5, 6 и 7 лет разное соотношение между компонентами психологической готовности к школе, что впоследствии становится одной из причин более успешной школьной адаптации 7-летних детей. В то же время необходима развивающая работа по повышению уровня школьной готовности 5 и 6-летних детей, поскольку в нынешних условиях достаточно много таких детей все же становятся первоклассниками. Полученный анализ результатов позволяет сделать выводы об основных направлениях такой развивающей работы.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу мы видим в целенаправленной работе, содействующей развитию мотивационной готовности к школе. Это особенно необходимо в современной школе, лицее или гимназии, если ребенок будет учиться по программам развивающего обучения

Прослеживая результаты наших выпускников мы видим следующие результаты за три года:

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость на 4и 5
2020-2021	10 детей	3 ребёнка отличники, 5 детей на 4 и 5.
2021-2022	8 детей	7 детей
2022-2023	3 ребёнка	3 ребёнка

Вывод: наши дети хорошо подготовлены к обучению в школе..

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

Методическая служба ДОУ в 2023-2024 учебном году была представлена 4 педагогами, из них 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Педагоги все опытные, творческие, с большим педагогическим стажем.

Проведенная работа в течение 2018-2019 учебного года с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- профессиональные курсы повышения квалификации в полном объеме прошли 4 педагога по ФГОС
- по самообразованию всеми педагогами был предоставлен отчет.

Всего педагогов: 6 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатель совмещает две должности, 2 специалиста внешние совместители, всего 8 человек, 5 имеют высшее педагогическое образование, 3 средне-специальное педагогическое, один педагог –музыкальный руководитель, окончила 3 курс института культуры г. Белгорода.

Учебный год	Образование		Категория			Курсы повышения квалификации
	Высшее (пед.)	Среднее (пед.)	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
первое полугодие (начало)	5 (60%)	3 (40%)	1 12,5)	2 (25%)	0 (0%)	
второе полугодие (конец)	5 (60%)	3 (40%)	1 12,5)	2 (25%)	0 (0%)	1 (25%) (по ФГОС)
перспективы	-	-	-	-	-	-

По итогам текущего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее: аттестовано 0 педагогов в связи с тем, что детский сад открылся в 2023 году и у вновь поступивших педагогов не было 1 года стажа.

Научно - методическая обеспеченность образовательного процесса в 2023-2024 учебном году соответствовала требованиям ДОУ. Дошкольное учреждение в полном объеме укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми. Приобретено интерактивное оборудование.

Педагоги ДОУ постоянно заботятся о своем профессиональном росте. Они активно участвуют в жизни детского сада. Коллективу присуща ответственность за результативность своего труда, гибкое реагирование на новизну, творчество, новаторство.

В ДОУ в течение всего учебного года велась постоянная работа по изучению Новых Федеральных образовательных стандартов. Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, творческие недели, педагогические советы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика

консультаций, педсоветов, открытых просмотров в 2023-2024 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Успешной была деятельность педагогов на районных методических объединениях, конференциях, городских и областных конкурсах профессионального мастерства.

2 педагога выступали на МО.

Результаты участия МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» в проектах, конкурсных мероприятиях различных уровней в 2024 году.

Конкурсы профессионального мастерства

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	Результаты участия
<i>муниципальный</i>	
<p>Выставка конкурс «Рождественская сказка» Приказ УО 31.01 2024 «Об итогах проведения муниципальной выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества» «Рождественская сказка»</p>	<p>В номинации «Рисунок «Мы встречаем Новый год»» Диплом второй степени воспитанница Шевченко София Номинация «Сюжетно новогодняя композиция» Диплом второй степени Воспитатель Болотина Е.А. Диплом 3 степени Номинация «Сюжетно новогодняя композиция» Диплом 3 степени Воспитанник Вялков Богдан Диплом 3 степени Номинация «Мы встречаем Новый год» рисунок воспитанник Карнаухова Аня Диплом 3 степени Номинация «Ёлочка нарядная в гости к нам пришла» Воспитатель Ковалёва Н.М. Диплом 3 степени Номинация «Символ года» воспитатели Ватутина О.Н., Ковалёва Н.М. Выставка вернисаж «Театр цветов-цвет эмоций» диплом 3 степени от 08.09 2023 года Главы администрации Губкинского городского округа Об итогах территориальной</p>

	выставки- вернисажа «Театр цветов – цвет эмоций» 3 место
Территориальная выставка вернисаж «Театр цветов-цвет эмоций»	диплом 3 степени от 08.09 2019 года Главы администрации Губкинского городского округа Об итогах территориальной выставки - вернисажа «Театр цветов – цвет эмоций» 3 место Приказ УО от 14.09.2018г № 2023
Конкурс-фестиваль «Семейный очаг» Приказ УО от 11.04 2017 № 258 «Об итогах проведения муниципального конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Семейный очаг»	3 место Номинация «Я и моя семья» Шабедько Денис, 2 место Номинация «Я и моя мама» Карнаухова Аня
Конкурс «Здоровое питание» Приказ УО от 20.10 2017 № 2313 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Здоровое питание»	Воспитатель Кочеткова А.П. участие
Конкурс «Кукольный вернисаж» Приказ УО от 20.10 2017 № 2313 «Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса авторских кукол «Кукольный вернисаж»	Воспитатель Пилипчак Н.В. «Феечка-кофеечка»-2 место. Воспитатель Ватутина О.Н.«Бабуля» -1 место.

Участие педагогов и ДОУ в прочих мероприятиях

Название мероприятия	Срок
Выставка из природных материалов посвященная Дню города совместно с ДК села Сергиевка	сентябрь 2023 года
Луков день в селе Сергиевка мероприятие на территории Сергиевского поселения	сентябрь 2023 года
День села – участие в праздничном концерте ДК села Сергиевка	4 ноября 2023 года
День Победы – участие в праздничном концерте ДК села Сергиевка, в митинге в память павшим	09 мая 2024 года

Возрастной ценз педагогов составляет: до 30 лет 2 человека, от 30 лет до 60 лет – 4 человека.

Одним из положительных моментов кадровой политики является отсутствие вакансий на должности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется.

Результаты говорят о том, что коллектив детского сада включен в активную

творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже детского сада.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства», «Солнечный зайчик» и др.

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов, просмотры организованной деятельности с детьми показал, что воспитатели допускают ошибки в структуре и самоанализе занятий, испытывают затруднения по следующим вопросам: организация работы с родителями, преемственность со школой, проведение коррекционной работы с детьми.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала. За время функционирования ДОО сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Все педагоги ДОО проходят курсы переподготовки согласно графику. У всех педагогов курсы повышения квалификации пройдены. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Выводы: План прохождения курсовой переподготовки выполнен на 100%.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами

В Концепции обоснованно выдвигаются две ведущие цели: удовлетворение запросов родителей на образование их детей и повышение качества дошкольного образования. Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, наше дошкольное образовательное учреждение, как социокультурный центр, старается обеспечивать повышение качества дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагал для родителей различные виды сотрудничества и совместного творчества. Педагогический коллектив активно изучал и применял формы взаимодействия с семьями детей, которые позволили достигнуть реального

сотрудничества. В планировании работы мы учитывали не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогло установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Плодотворная работа педагогического коллектива и родителей законных представителей воспитанников видна в результатах конкурсов проводимых на муниципальном уровне. Победой в муниципальном конкурсе «Театр цветов-цвет эмоций» в организации и изготовлений композиций приняли активное участие родители.

Статистические данные **социального статуса семей** имеют следующие показатели: в 2018-2019 учебном году общее количество семей составляет – 23, из них:

- неполные семьи – 16,3%;
- многодетные семьи – 2,6%;
- малообеспеченные – 2,3 %.

Социальный состав и занятость родителей:

- рабочие – 41 %;
- служащие – 21 %;
- инженерно-технические работники – 7,7%;
- работники торговли – 7,5%;
- домохозяйки – 5,9%;
- безработные – 2,28 %;

Образовательный уровень родителей:

- неполное среднее образование – 0%;
- среднее образование – 11,1%;
- средне – специальное – 35,2%;
- неполное высшее – 6,5 %;
- высшее образование – 47,2%.

Возраст родителей:

- от 20 до 30 лет – 56%;
- от 30 до 40 лет – 39,25%;
- от 40 до 50 лет – 4,4%;

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители стали активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

Широко использовались наглядные формы информации: выпуск памяток «Что такое ФГОС», «Наши мамы», информационные стенды «Как мы живем», «День за днем», «Правам ребенка посвящается...».

Большое внимание уделялось практическим формам работы. Проведение «Дня открытых дверей», участие родителей в конкурсах «Зеленый огонек», «Рождественская сказка», «Пасхальная радость» «Семейный очаг», в спортивном досуге для детей и родителей старшей группы «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители принимали активное участие в выставках, конкурсах как на уровне детского сада, так и на уровне города («Зеленый огонек», «Рождественская сказка», «Пасхальная радость», «Семейный очаг»).

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что 100 % из них полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и

воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Родители имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении через различные информационные средства. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения "доверительный деловой контакт". Эта работа в новом учебном году предполагает несколько этапов:

1. Трансляция родителям положительного образа ребенка способствует возникновению доброжелательных отношений с установкой на будущее сотрудничество. Цель: установление доверительных отношений с родителями.

2. Трансляция родителям знаний, которые могли бы быть полезными в семье. Цель: формирование и подкрепление установки к сотрудничеству. Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МБОУ «Сергиевская СОШ», выпускники поступают именно туда. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года с родителями будущих первоклассников проведены родительские собрания на тему: «Готовность к обучению в школе», «Адаптация первоклассника». Был организован родителям будущих первоклассников показ школы, круглый стол «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ», консультирование родителей дошкольников по выбору образовательного маршрута. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В рамках преемственности проводится неделя взаимопосещения занятий школы и детского сада воспитателями и учителями начальных классов.

С целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, определения характера коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей, обеспечения эффективной работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья поддерживался тесный контакт с Губкинской территориальной ПМПК..

Плодотворной была работа с Домом культуры, с библиотекой через различные формы сотрудничества: экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы.

1.6. Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 80 % укомплектовано методической и художественной литературой. Основу книжного фонда в ДОУ составляет специализированная литература по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно он пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка. Но поскольку книга перестала быть единственным источником информации, то в арсенале ДОУ также есть видео - и аудиоматериалы, энциклопедии и т.д. Также имеется методическая, развивающая литература. В ДОУ накапливаются и систематизируются материалы на всех видах носителей, что обеспечивает воспитателям, родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. Имеются достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста,

хорошее техническое оборудование, обеспечивается разнообразие форм досуговой деятельности воспитанников.

С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОУ» и др.

Видеотека включает учебно – методические и научно – популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, классических произведений, звуки природы).

Анализ воспитательно-образовательной работы позволил сделать выводы: построение педагогического процесса строилось на интеграции образовательного содержания, использовании наглядно-практических методов и способов организации деятельности детей (наблюдения, экскурсии, экспериментирование и т.д.). Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям и стимулирующим познавательную активность детей.

В ДОУ широко используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка.

Использование разнообразных методов и приёмов, включение детей в активную познавательную деятельность, делают работу с детьми интересной, насыщенной. Педагоги не дают детям готовых ответов: дошкольники сами, путём проб и ошибок, делают нужные выводы, находят правильные ответы.

Особое место в жизни ребенка отводится игре, как ведущему виду деятельности дошкольников. Игра включается во все режимные моменты. Можно сделать вывод, что в детском саду грамотно организованная предметно-развивающая среда, медико-социальные условия соответствуют цели и задачам ДОУ.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

Предметно-развивающая среда, организованная в ДОУ, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить сенсорные способности — базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых центров учтены условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную, двигательную деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются спортивные мини-уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Созданию предметно – развивающей среды её пополнению и обновлению в ДОУ уделяется большое внимание, привлекаются дополнительные благотворительные

средства.

С целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ реализуется План действий («Дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования.

Разработана основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Все предусмотренные планом педагогические советы, консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. Особое внимание уделялось анализу имеющихся недостатков, по устранению каждого из них приняты конкретные решения.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Также образовательно-воспитательный процесс осуществляется с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий. Дети получают информацию об особенностях природы, истории и культуры родного края и села. Недостаток нашей работы в том, что проектная деятельность ведётся в основном на уровне ДОУ, в новом учебном году необходимо выходить педагогам с детьми на муниципальный уровень.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания программ, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать

развивающий потенциал регионального компонента, через различные виды деятельности и культурные практики, методики, формы организации образовательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на решение задач обучения, воспитания и развития дошкольников, заявленных в следующих парциальных программах:

- «**Дошкольник Белогорья**» Авторский коллектив: Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха

Цель и задачи парциальных программ.

«Дошкольник Белогорья» Авторский коллектив: Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха

Цель:

-социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края;

- формирование исторического и патриотического сознания у детей посредством изучения истории, культуры и природы родного края Белгородчины.

Задачи интегрированного курса «Дошкольник Белогорья» для детей дошкольного возраста:

- *формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;*
- *приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, традициям семьи;*
- *формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;*
- *приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;*
- *воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.*

В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Продуктивно в течение года проходили педагогические советы, на которых рассматривались вопросы различной тематики:

Педагогический совет № 1.

-Итоги выполнения плана работы летнего оздоровительного периода.

- Анализ выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за 1е полугодие 2018 года.

-Внесение изменений и дополнений в образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» на 2023-2024 гг в соответствии с ФГОС ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Рассмотрение, утверждение рабочих программ педагогов ДОУ; -Рассмотрение, утверждение учебного плана (режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, сетка образовательной деятельности в режиме дня, циклограммы деятельности педагогов МБДОУ) и календарного учебного графика «Детский сад № 12 «Теремок» на 2019-2020 гг

- Об утверждении плана тематических недель на учебный год «За безопасность

дорожного движения!»

Педагогический совет № 2.

Тема: Реализация в работе МБДОУ регионального компонента в контексте ФГОС ДО.

-Результаты проведения недели совершенствования педагогического мастерства в ДОУ(организация культурных практик в режиме дня. Проведение НОД по познавательному развитию).

-Результаты проведения тематической проверки «Организация работы в ДОУ по ознакомлению детей с родным городом и родным краем в соответствии с региональной программой «Белгородоведение».

-Результаты смотра-конкурса «Моё любимое село»

-Знакомство детей с русским народным творчеством в контексте приобщения дошкольников к музыкальному творчеству Белгородчины (выступление из опыта работы музыкального руководителя).

-Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с русскими народными играми (выступление из опыта работы воспитателей гр.№ 2).Педагогический совет № 3.

Тема: «Внедрение и использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе дошкольного учреждения».

-Система работы по оптимизации здоровьесберегающей деятельности дошкольного образовательного учреждения. /Итоги оперативного контроля. /

-Итоги смотра-конкурса физкультурных уголков по группам.

-Использование приемов здоровьесберегающих технологий на занятиях и в культурных практиках. /Выступление из опыта работы, слайдовая презентация./

-Организация разнообразных форм и методов работы с родителями по формированию здоровьесберегающего сознания (выступление из опыта работы, фотоматериалы в виде оформленных фотовыставок) .

- Результаты участия воспитанников МБДОУ в сдаче норм ГТО (отчёт).

-Анализ заболеваемости детей по группам за сентябрь-февраль 2023-2024 гг.

-Утверждение плана проведения методической недели «Движение- это здоровье!»

Педагогический совет № 4.

Тема: «Итоговый Педагогический совет».

-Анализ оздоровительной работы за 2023-2024 гг . Анализ заболеваемости.

-Результаты работы с детьми с ОНР и ФФН.

-Итоги фронтальной проверки в подготовительной группе. Готовность детей к школе.

-Результаты выставки выносного оборудования для прогулки.

-Анализ работы за 2023-2024 учебный год и основные направления в работе на 2018-2019 год

(Аналитическая справка за 2023-2024 учебный год).

-Утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 года.

-Утверждение проекта плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» на 2023-2024 уч.год.

В течение года проводились консультации для педагогов различной тематики.

Проведены мероприятия, посвященные 73-ой годовщине победы в Великой отечественной войны: мастер-класс «Открытие ветерану», встречи с ветераном войны, открытые просмотры досуговой деятельности «Это день Победы», «Помним.Чтим.Гордимся», экскурсии в краеведческий музей при доме культуры.

По результатам анкетирования педагогов «Уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ» (май, 2024 г) выявлено, что уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ составляет:

- оптимальный уровень педагогической компетенции-70% педагогов
- допустимый уровень педагогической компетенции-30% педагогов
- критический уровень педагогической компетенции-0 % педагогов
- недопустимый уровень педагогической компетенции-0 % педагогов

По результатам анкетирования педагогов «Удовлетворенность педагогов уровнем организации образовательного процесса в ДОУ» (май, 2024) выявлено, что уровнем организации образовательного процесса в ДОУ полностью удовлетворены 100% педагогов.

В основном, по результатам работы за 2023-2024 гг определены основные направления методической работы на сл.учебный год:

- повышение уровня педагогической компетенции по таким вопросам, как:
- сдача норм ГТО
- организация работы по программе «Белгородоведение»
- проектная деятельность с детьми

В течение 2023-2024 уч. года в ДОУ были созданы самые благоприятные условия для повышения квалификации педагогов ДОУ, совершенствования уровня их педагогического мастерства.

Педагоги участвовали в работе вебинаров, активно посещали методические мероприятия на муниципальном уровне; каждый педагог принял участие в проведении секций для педагогов ДОУ в сельской местности (выступление)

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Особый акцент в этом году ставился именно на выстраивании равноправных партнёрских взаимоотношениях с родителями в интересах ребёнка. Такая работа продиктована Законом «Об образовании в РФ», где предусмотрено, что в решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, эксклюзивная роль принадлежит семье. В связи с этим возникает необходимость по-новому взглянуть и на взаимодействие ДОУ с родителями с целью создания единого образовательного пространства, для их равноправного и заинтересованного партнёрства. Если раньше мы ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст.44 Закона, «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребёнка». Но в то же время, семья нуждается и в профессиональной поддержке со стороны педагогов, психолога, а иногда и в коррекционной помощи.

1.8 Организация оказания платных образовательных услуг

В ДОУ не предоставляются воспитанникам платные образовательные услуги.

1.9 Организация развивающей предметно - пространственной среды

Цели:

1. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.
2. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей
3. Реализация мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО

Предметно-развивающая среда создана с учётом принципа интеграции, полоролевой специфики. Подбор оборудования, игрушек, пособий ведется с учётом требований ООП ДОУ. Всё групповое пространство используется для игровой деятельности детей, разделено на зоны, где дети могут заниматься группами, уединиться, Оборудование групп разнообразно и в наличии для всех видов детской деятельности. В детском саду приобретено 2 мягких модуля, много развивающих и логических игр, шашки, шахматы, мини ларчик, что способствует развитию детской деятельности.

При организации образовательного процесса в МБДОУ учитываются реальные потребности детей, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями, с учетом особенностей региона. Рабочие программы педагогов разработаны с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Средства обучения представлены различными обучающими и развивающими пособиями: дидактические, настольные игры и пособия для развития мелкой и общей моторики, речи, психических процессов игры, пособия.

Предметно-развивающая среда способствует детскому развитию и коррекции имеющихся нарушений в развитии воспитанников, проявлению активности, любознательности, способности к познанию нового. Оформляется в зависимости от образовательной ситуации, календарно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей. Вариативность среды предполагает свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, постоянное углубление и расширение целей по коррекции, обучению, развитию ребенка. Оформление предметно-пространственной среды предполагает доступность для всех воспитанников группы.

Безопасность предметно-пространственной среды:

- уровень освещенности в игровых комнатах соответствует норме;
- детская мебель промаркирована. Все воспитанники рассажены в соответствии с ростовыми показателями в соответствии с ведущей рукой;

- питьевой, температурный и режим проветривания соблюдался в течение года;
- выполнение норм питания соблюдено (см. предыдущий раздел анализа);
- необходимая медицинская документация на пищеблоке ведется в соответствии с установленными требованиями;
- соблюдаются гигиенические требования к проведению занятий физкультурной, закаливанию;
- гигиеническое обучение и медосмотр пройдены в срок всеми работниками ДОУ;
- штрафов и других мер административного воздействия в истекшем учебном году не зарегистрировано.

Деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий

социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенного мониторинга готовности к введению ФГОС ДО. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Большое внимание уделялось пополнению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с профессиями. Так, в каждой группе оформлен наглядно-демонстрационный материал, знакомящий детей с профессиями различных отраслей. Особое внимание уделялось ознакомлению с профессиями горнодобывающей промышленности, характерными для нашего региона. В старшей разновозрастной группе изготовлены различные дидактические игры по ознакомлению детей с горнодобывающей промышленностью («Человек труда Белогорья», «Как добывают руду в карьере», «Как добывают руду в шахте», «Техника помогает людям», «Полезные ископаемые», «Горнодобывающие профессии» и т.д.). Для реализации программы «Дошкольник Белогорья» (авторский коллектив Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха) в возрастных группах подобран разнообразный наглядно-демонстрационный материал по реализации содержательных модулей :

- «Моя Родина»
- «Семья»
- «Мой дом-моя улица»
- «Мой детский сад»
- «Времена года»
- «Природа родного Белогорья»
- «Мой родной край-Белогорье»
- «Будущее нашего края»

2.0. Анализ создания благоприятных условий развития детей, результативность административно-хозяйственной деятельности ДОО, оценка материально-технических и медико-социальных условий

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах) удовлетворительные.

МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

В соответствии с возрастными особенностями развития программными требованиями в детском саду пополнено оборудование для организации игровых видов детской деятельности с паритетным наполнением предметной среды, как в интересах девочек, так и мальчиков. Оборудованы зоны взаимодействия для успешного преодоления разобщенности при организации совместных игр и других видов детской деятельности, в процессе которых дети могли бы действовать сообща, но в соответствии с гендерными особенностями.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании сметы доходов и расходов, утверждённой управлением образования Губкинского городского округа.

Финансирование детского сада осуществляется из муниципального бюджета. В детском саду была в ноябре месяце проведено 3 проверки: Облнадзора, Пожнадзора, были выполнены все пункты предписания Роспотребнадзора: поставлены пластиковые окна, оборудован полностью пищеблок, установлены дополнительные мойки, поддон. Приобретены новые столы детские, парикмахерские игровые в группы. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Без привлечения внебюджетных средств невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу детского сада и обеспечивать воспитательно-образовательный процесс. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, благоустройстве территории двора и игровых участков. Есть необходимость в пополнении физкультурного оборудования в спортивных центрах.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОУ в основном созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья.

Выводы

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, широкого взаимодействия с институтами детства, педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Подводя итог за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Достижения

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активная методическая работа с педагогами по внедрению ФГОС, приведение методической базы, формирование предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями.
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы ДОУ.
- Посещаемость детей выше региональной.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Активное участие педагогов и высокие показатели результативности детей в муниципальных конкурсах.

Проблемы

На наш взгляд, проблемным в работе с педагогами являются вопросы повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми стандартами.

Актуальным в организации деятельности с дошкольниками является работа с родителями по развитию интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, в частности организация опытно-исследовательской деятельности.

Перспективой деятельности ДОУ должно стать полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе, дальнейшее обогащение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития, формирование базисных основ личности на основе интеграции различных видов деятельности, гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий.

В новом учебном году перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения стоит задача продолжение обновления игрового оборудования для учебно-методического обеспечения учреждения и групп для организации предметно-развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОУ педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей в условиях введения ФГОС ДО в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Углубить работу педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников родного края, Белгородчины.

В соответствии с возрастными особенностями развития программными требованиями в детском саду пополнено оборудование для организации игровых видов детской деятельности с паритетным наполнением предметной среды, как в интересах девочек, так и мальчиков. Оборудованы зоны взаимодействия для успешного преодоления разобщенности при организации совместных игр и других видов детской деятельности, в процессе которых дети могли бы действовать сообща, но в соответствии с гендерными особенностями.

Так как здание детского сада приспособленное имеет небольшую площадь скоординировано задействование всех помещений детского сада в течение периода рабочего времени ДОУ. Наружная покраска здания детского сада имеет яркую окраску, что способствует поднятию эмоционального состоянию воспитанников и родителей.

Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, учитывается основное условие построения среды — личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития. Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиН.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

Ребенок в предметной среде сможет свободно выбирать материалы, а предметы, в свою очередь, будут наталкивать его на новые формы активности и стимулировать рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.

Модернизация среды, поиск более совершенных форм:

Для формирования у детей первичных представлений о богатстве и многообразии предметного мира, назначении и функциях предметов ближайшего окружения в младшей разновозрастной группе организован центр экспериментирования «Мы познаём мир», в котором доступны опыты «Тающая снежинка», «Цветные льдинки», «Мыльные пузыри», «Горячо - холодно», «Тонет - не тонет».

В старшей разновозрастной группе оборудован центр природы и экспериментирования, который оснащен необходимыми материалами для проведения опытов и экспериментов с растениями, различными предметами и объектами природы. В центре содержатся календари природы, модели, дидактические игры по экологии, коллекция минералов.

Содержание «Центра грамотности» обусловлено возрастающим интересом к буквам и чтению. В него входят различные алфавиты, прописи, карандаши, ручки, игры по звуковой культуре речи, картотеки чистоговорок, скороговорок, пальчиковые игры, книжки-самоделки, книжки-малышки, аудио диски.

Содержание «Центра науки» направлено на уточнение всего спектра свойств и признаков объектов и предметов, взаимосвязи и взаимозависимости объектов и явлений. Основное содержание исследований с детьми с ограниченными возможностями здоровья: о материалах, явлениях природы, агрегатных состояниях воды, о мире растений, о предметном мире, о геометрических эталонах. Также находятся дневники наблюдений за растениями.

В группах оборудованы спортивные центры, содержание которых направлено на формирование здоровой, гармонически развитой личности ребенка. В старшей

разновозрастной группе имеется гимнастический комплекс.

Анализ воспитательно-образовательной работы позволил сделать выводы: построение педагогического процесса строилось на интеграции образовательного содержания, использовании наглядно-практических методов и способов организации деятельности детей (наблюдения, экскурсии, экспериментирование и т.д.). Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям и стимулирующим познавательную активность детей.

В ДОУ широко используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка.

Использование разнообразных методов и приёмов, включение детей в активную познавательную деятельность, делают работу с детьми интересной, насыщенной. Педагоги не дают детям готовых ответов: дошкольники сами, путём проб и ошибок, делают нужные выводы, находят правильные ответы.

Воспитатели организуют разнообразную детскую деятельность, в ходе которой ненавязчиво подводят к пониманию мира природы, человеческих отношений.

Творческий поиск педагогов проявляется в создании новых способов решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ и спроектировать многофункциональную структуру взаимодействия педагога, детей и родителей. Это обеспечивает развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка. Педагоги ДОУ моделируют и свои проекты программ, участвуют в апробации и внедрении современных программно-методических материалов.

Особое место в жизни ребенка отводится игре, как ведущему виду деятельности дошкольников. Игра включается во все режимные моменты. Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда, медико-социальные условия соответствуют цели и задачам ДОУ. В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по совершенствованию материальной базы учреждения.

Администрация МБДОУ совместно с родительской общественностью большое внимание уделяют вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в здании и на территории ДОУ.

Общая площадь территории образовательного учреждения: 3034м²

- общая площадь здания: 1968,9 м²
- фундамент здания – кирпичный ленточный.
- стены и их наружная отделка – кирпичные.
- перекрытия чердачное – деревянное.
- перегородки – кирпичные.
- крыша – шиферная.

Территория МБДОУ ограждена забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов, озеленено 65% площади территории. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным покрытием. На групповой площадке установлены тентовые навесы, ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Участок МБДОУ озеленен, имеет 1 спортивную площадку. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Экологическая тропа», садово-огородный участок, зона отдыха.

Садово-парковый комплекс:

- древесно-кустарниковые насаждения – ели, рябины, каштаны, липа, клёны, яблони, кустарник;
- живые изгороди: да
- плодово-ягодный сад: имеется

- газоны– количество: 1 естественный $S = 90\text{м}^2$.

-видовое многообразие цветочно-декоративных культур: Петунья, Флокс, Агератум, Вербена, Львиный зев, Портулак, Ирисы, Барвинок, Портулак, Хризантемы несколько сортов, Розы несколько сортов, Хоста, Нарцисс, Тюльпан, Сентябрины, Пион.

Зона отдыха: скамьи, беседка, уголок релаксации, аромотерапии.

Предметно-пространственная среда участков ДОО, групповых комнат обеспечивает развитие и эмоциональный комфорт детей, отвечает их потребностям и интересам.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году наше учреждение продолжало развиваться стабильно, с учетом региональных и муниципальных целевых программ. Финансирование из бюджета идёт только на социально - защищённые статьи - заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Без привлечения внебюджетных средств невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу детского сада и обеспечивать воспитательно-образовательный процесс. Силами сотрудников проведен косметический ремонт групповых помещений

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, благоустройстве территории двора и игровых участков и требуется строительство нового отвечающего современным требованиям здания детского сада.

Есть необходимость в пополнении физкультурного оборудования в спортивных центрах

Вывод: Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы достаточные условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно – ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, но они не в полной мере соответствуют современным ФГОС ДО.

Прогноз: Принять меры к созданию материально-технического, учебно-методического, медико-социального обеспечения, максимально удовлетворяющего федеральный государственный образовательный стандарт .

2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Этот вопрос требует постоянного и пристального внимания. С этой целью в МБДОУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации. Следует отметить также тесное и полезное сотрудничество МБДОУ с Губкинским отделением ВДПО в организации практических занятий и увлекательных мероприятий с детьми по программе противопожарной безопасности.

В учреждении функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, действует пропускной режим. За отчетный год нарушений надзорными органами не выявлено. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ случаи детского травматизма отсутствуют.

В данном направлении в 2023-2024 уч.г. проводилась непосредственно образовательная деятельность по соблюдению безопасности детей в быту, по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, беседы с детьми, тематические родительские собрания, оформлены «уголки безопасности», проведены консультации для

педагогов, родителей и детей, плановые практические занятия (1 раз в квартал) по отработке планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.

В течение года детский сад работал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью проводились мероприятия по заранее разработанному и утвержденному плану тематических недель по ПДД «За безопасность дорожного движения!» на 2023-2024 учебный год, мероприятия которого включали в себя работу с детьми, педагогами, родителями воспитанников МБДОУ, а также взаимодействие с социумом (библиотека, ГИБДД).

Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» позволяла осуществлять охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОУ» и «Паспорт дорожной безопасности ДОУ».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 19 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству заведующий и заведующий хозяйством.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов

обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса. В рамках ВСОК образования проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОК:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок»:

- социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества деятельности МБДОУ по всем направлениям;
- оценка показателей качества выполнения муниципального задания;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- мониторинг материально-технических, медико-социальных условия пребывания воспитанников в ДОУ;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья);
- анализ адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ;
- мониторинг готовности выпускников к обучению в школе;
- мониторинг освоения образовательной программы ДО;
- мониторинг выполнения «дорожной карты» по внедрению и реализации ФГОС ДО и программы развития.

В работе по организации деятельности внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта): беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

По окончании учебного года, на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенного за учебный год мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

2.4.. Перспективы развития

В 2023-2024 уч. г. была продолжена работа второго – *основного* этапа реализации Программы развития (2014-2020 гг.)

Цели: 1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательное пространство ДОУ; создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО в образовательном процессе. Совершенствование образовательной среды с использованием возможностей информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

2. Развитие адаптивного образовательного учреждения, как перспективной модели. Оптимизация функционирования ДОУ, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.

Содержание: Реализация мероприятий программы развития ДОУ по отдельным направлениям, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Осуществление перехода к новой модели управления ДОУ и стабильное его функционирование (подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы внутренней системы оценки качества образования ДОУ).

В результате деятельности были достигнуты определенные ожидаемые результаты реализации программы:

- Преобразована организационная структура управления, обеспечивающая стабильно функционирующую систему организации деятельности ДОО с целью предоставления качественного дошкольного образования.
- В структуру управления ДОУ включены педагоги учреждения, родители воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона. Создан Управляющий совет Учреждения.
- Проведена и будет продолжена в последующем большая работа по созданию комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье,

развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

- Реализуются совместные планы работы с учреждениями социума; ведется отслеживание эффективности при реализации этих планов, внесение необходимых корректив.
- Расширены и созданы новые варианты педагогического инструментария по использованию инновационных технологий обучения и оценки достижений планируемых результатов.

Цель: Развитие адаптивного образовательного учреждения, как перспективной модели. Оптимизация функционирования ДОО, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.

Ожидаемые результаты реализации:

- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений, территории и коммуникационных систем учреждения. (проведение капитального ремонта в ДОО)
- Обеспечение процесса непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Осуществление перехода к новой модели управления ДОО и стабильное его функционирование (подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО).
- Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования.
- Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.
- Обеспечение эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание комфортной среды в ДОО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками.
- Создание единого информационного пространства ДОО, позволяющего системно и целостно использовать образовательные ресурсы.
- Успешная реализация внутренней системы оценки качества образования.

2.5. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является частью системы лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Задачи, поставленные перед коллективом на летний оздоровительный период, были ориентированы на организацию детской деятельности таким образом, чтобы они провели лето с радостью и удовольствием, получили хороший заряд бодрости даже в условиях города.

Подготовительная работа к летнему периоду проводилась коллективом в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, а также с учётом специфики работы противотуберкулёзного детского сада.

В подготовительный к лету период со всеми работниками детского сада обсуждены вопросы организационно-методической работы, особое внимание уделено вопросу физического развития детей, организации двигательного режима в течение дня, закаливающим мероприятиям – как основным факторам оздоровительного воздействия. Со всем персоналом детского сада проводился плановый инструктаж по охране труда и технике безопасности, изучены инструкции:

- а) по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах;
- б) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- в) по предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;
- г) оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;
- д) профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.

В мае проведены групповые родительские собрания и общее собрание, на которых родители имели возможность познакомиться с планом летней оздоровительной работы детского сада, а также с результатами врачебного осмотра и антропометрическими данными.

Назначения по проведению оздоровительных мероприятий определены каждому ребёнку и внесены в индивидуальные карты развития со всеми данными о состоянии здоровья детей, наличии прививок и результатов анализов.

С целью оказания профессиональной помощи воспитателям в их разнообразной деятельности, хорошо был подготовлен методический кабинет: здесь имеются практические советы и рекомендации по уходу за растениями и животными, о проведении целевых прогулок и экскурсий, описание разнообразных игр с правилами и т.д.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, были проведены консультации для воспитателей: «Первая помощь при солнечных ожогах», «Первая помощь при тепловом ударе», «Клещевый энцефалит, профилактика», «Укусы насекомые», «Как избежать отравления детей ядовитыми растениями».

Средствами реализации осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур явились естественные факторы и силы природы, когда дети большую часть времени находились на свежем воздухе; полноценное питание; рационально спланированный режим дня с учётом возрастных особенностей детей; двигательная активность с учётом разнообразных форм работы:

- *активный отдых (походы и экскурсии, досуги, праздники, развлечения);
- *самостоятельная двигательная деятельность и индивидуальная работа с детьми;
- *физкультурно – оздоровительные мероприятия (разнообразные формы проведения утренней гимнастики, подвижные и спортивные игры, физкультурные упражнения и движения, закаливающие мероприятия).

В подготовительный к лету период разработаны советы, рекомендации, спланированы праздники, досуги, развлечения. В плане летней оздоровительной работы предусмотрены прогулки и экскурсии в природу, театрализованные представления, походы, экскурсии в учреждения культуры, подобран музыкальный репертуар.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдался питьевой режим, каждый день обрабатывался песок в песочницах, в жаркую погоду

участки поливались водой, своевременно скашивалась трава.

В летний период 2024 г. деятельность коллектива ДООУ была направлена на решение следующих задач:

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.5.1. Анализ состояния здоровья, заболеваемости, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания

За прошедший летний период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. В ходе летней оздоровительной кампании 2018 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей дошкольного возраста. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

В летний оздоровительный период увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, в соответствии с режимом дня и схемой НОД осуществляется только музыкальная и двигательная деятельность. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание горла, обширное умывание лица, шеи, рук. В летний период повышаются резервы закаливания детей: дети больше времени проводят на свежем воздухе, принимают воздушные и солнечные ванны, если позволяют погодные условия, гуляют без маек и футболок, босиком, обливают ноги водой, играют в игры с водой. Закаливание и коррекция плоскостопия осуществляется также при занятиях на дорожке здоровья. Летом к закаливающим процедурам добавляется мытье ног перед дневным сном. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

Анализ заболеваемости детей в летний оздоровительный период 2018 года показал, что случаев заболеваний не зафиксировано.

Укрепление здоровья детей в летний оздоровительный период сотрудники ДООУ осуществляют в соответствии с планом профилактической и оздоровительной работы, комплексным планом медицинской работы, система работы по которым была описана выше.

На летний оздоровительный период приходится комплектование групп нового В летний оздоровительный период в рацион питания детей включается больше витаминов: свежие фрукты, зелень, салаты из свежих овощей, напитки из свежих фруктов. Выполнение норм питания за летний оздоровительный период составляет – 91,4%. В течение летнего периода в ДООУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно оздоровительной деятельности:

- консультации для педагогов об организации в летний период работы с детьми профилактических мероприятий;
- выставка литературы кабинете заведующего по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

В течение летнего периода в соответствии с планом работы были проведены тематические

недели: «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Солнечная неделя», «Физкультура!». В период проведения данных тематических недель педагоги уделяли повышенное внимание не только организации двигательной деятельности детей, но и организовывали с ними познавательно-исследовательскую деятельность с целью повышения теоретических знаний о здоровье и безопасности, активно взаимодействовали с родителями воспитанников при проведении познавательной и двигательной деятельности, организации массовых мероприятий, досугов, развлечений, соревнований.

2.5.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основными задачами работы с родителями являлись:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилия для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Педагоги придерживались принципов взаимодействия с родителями таких как:

- доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- позитивный настрой на общение (является тем прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями).

В соответствии с планом деятельности воспитательно-образовательного процесса организовывалась совместно с родителями и детьми на участке, спортивной площадке детского сада (при благоприятных погодных условиях). На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу. В основу планирования положен метод тематического восприятия окружающего мира детьми. Для каждой возрастной группы составлен план мероприятий, досугов. Каждая неделя каждого месяца проходила под своим названием и включала в себя определенное количество тематических дней. Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель, как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги. Взаимодействие с родителями при организации и проведении данных мероприятий позволяет решить ряд педагогических задач: приобщение родителей к жизни ребенка в ДОО, повышение самооценки родителей, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО, повышение мнения родителей о компетентности педагогического персонала ДОО.

Педагоги систематически проводят консультирование и беседы по запросам родителей (в том числе и индивидуальные), обновляют информацию в родительских уголках, включают родителей в работу творческих групп по организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке (в соответствии с изменившимися требованиями в соответствии с возрастом детей), реализуют совместно с родителями творческие и исследовательские проекты, организуют выставки художественной творческой деятельности.

В целях реализации задач ДОО по обеспечению профилактических и оздоровительных задач с родителями воспитанников запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлена и размещена в родительские уголки здоровья наглядная агитация на темы: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-

кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур», схема НОД, режим дня на летний период.

2. В помощь родителям были предложены консультации, такие как «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как организовать летний отдых ребенка».

3. Проведены совместно с родителями ряд спортивно-массовых мероприятий: «Летняя спартакиада», «Урок здоровья», спортивные развлечения и соревнования.

4. Оформлены тематические выставки продуктов художественно-творческой деятельности в вернисаже творческих работ детей, родителей и педагогов.

5. С целью развития совместного творчества взрослых и детей, во всех возрастных группах, организована и проведена выставка поделок из природного материала.

6. С целью повышения эффективности работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована и проведена «Неделя безопасности». Успешно организованы показ мультфильмов, кукольный театр, презентации, экскурсии и спортивное мероприятие по ПДД.

7. Проведены родительские собрания для детей нового набора.

С целью создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки на протяжении всего летнего периода с детьми организовывались квест-игры, на которых дети с удовольствием проявляли свои возможности в коллективе, выполняя различные задания. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно использовались инновационные формы: «Круглый стол» по проблемам группы; тематические выставки; консультации специалистов; устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице; семейные спортивные встречи; почта доверия, телефон доверия; интеллектуальные ринги детей и родителей на спортивной площадке; интервью с родителями и детьми на определенные темы; «Родительская гостиная»; конкурс семейных талантов; портфолио семейного успеха; аукцион секретов воспитания и др. Комплекс мероприятий предполагал активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, где на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

2.5.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно хозяйственной деятельности, оценка материально-технических медико-социальных условий пребывания детей в учреждении

В летний оздоровительный период с детьми продолжают работать педагоги, что позволяет всему коллективу ДОУ выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. В летний период происходит расширение материально-технических возможностей учреждения: погодные условия позволяют в полной мере использовать все элементы спортивной площадки: «дорожку движения», «корректирующую дорожку», шведские стенки, дуги для подлезания и др. оборудование.

Вся воспитательно-образовательная работа в летний период имела своей целью закрепление знаний, полученных детьми в течение учебного года. Костяк всей деятельности составляла физкультурно-оздоровительная работа. Все оздоровительные и лечебные процедуры воспитатели старались органично включать в процессы труда, ухода, воспитания и обучения. Отсюда эффективность их действия. Активная деятельность детей, длительное пребывание на воздухе способствовали укреплению здоровья детей, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков.

В течение лета режим дня в детском саду был насыщен активной двигательной деятельностью детей. Ежедневно в соответствии с планом проводились мероприятия активного отдыха детей: экскурсии, целевые прогулки, праздники, досуги, развлечения,

дни здоровья, мини-походы. Во время экскурсий, целевых прогулок, походов обобщались и систематизировались знания детей по экологическому воспитанию, охране безопасности жизнедеятельности, по правилам дорожного движения, с детьми проводились беседы по закреплению правил поведения в общественных местах, в местах повышенной опасности и в природе.

Воспитателями всех возрастных групп проводились занятия согласно расписанию занятий, принятого и утверждённого на летний оздоровительный период. Занятия, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе.

Проведены общие тематические развлечения и праздники: спортивный вечер развлечений «Королевство волшебных мячей»; развлечения «Праздник мыльных пузырей»; «Ивана купала»; «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей» и т.д.

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Дети на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Бадминтон», «Городки»; спортивные упражнения – катание на велосипеде и самокате. Во время прогулок с детьми проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры. Для организации и проведения игровой деятельности в ДОУ имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь.

Заведующий осуществляла контроль по выполнению инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДОУ.

Особое внимание уделялось организации питания детей в ДОУ. Анализ питания в летний оздоровительный период показывает, что основные продукты соответствуют нормам питания. Все продукты питания доставлялись в достаточном ассортименте, включая кисломолочные, мясные, рыбные. Широкий ассортимент свежих овощей позволил разнообразить овощные блюда. В достаточном количестве доставлялись фрукты, зелень (петрушка, укроп, зелёный лук), которые дети получали в свежем виде.

В системе проводились закаливающие мероприятия. Все они организовывались под регулярным контролем медицинского персонала и по указанию врача. Широко и с большим удовольствием для детей были использованы такие виды закаливания, как босохождение по сухому и мокрому асфальту, по росе, воздушные процедуры. Медицинский персонал ДОУ работал согласно плану на летний оздоровительный период. Проводилась профилактическая работа:

- медико-педагогический контроль за проведением утренней гимнастики на воздухе, организацией питьевого режима на прогулке, своевременным увлажнением песка в песочницах;
- медико-педагогический контроль организации художественно-творческой деятельности детей на прогулке, подготовкой и проведением целевых прогулок и экскурсий;
- медико-педагогический контроль соблюдения детьми культурно-гигиенических навыков; организацией досуговых мероприятий;
- контроль соблюдения санитарного, противоэпидемиологического режима в группах, на пищеблоке, за питьевым режимом, за проведением закаливающих и гигиенических процедур, за наличием и санитарным состоянием тентовых зонтиков, плескательных бассейнов, рыхлением и увлажнением песка;
- приём поступающих детей после болезни;
- сбор анамнеза вновь поступающих детей путём опроса родителей;

- контроль за соблюдением норм питания, химического состава и калорийности пищи путём ведения накопительной ведомости; за правилами и сроками хранения продуктов на пищеблоке и складе.

Таким образом, в течение лета в детском саду был налажен активный двигательный режим детей. Непрерывно проводились закаливающие мероприятия и мероприятия по формированию экологической культуры. Итогом всей проводимой летом работы стало оформление гербариев, выставки поделок из природного материала, из овощей, где были представлены коллективные работы взрослых и детей.

В течение летнего периода педагоги ДООУполнили мини-педакабинеты дидактическим материалом. Дополнена библиотека методической литературы по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Анализу подлежала документация педагогических работников дошкольного учреждения (планы работы, ведомости учета). В ходе анализа выявлено:

- структура и форма планирования воспитательно – образовательной работы на летний оздоровительный период определяется и разрабатывается дошкольным учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных требований;

- в планировании работы педагогов отражены: режимные процессы, направления развития, вид деятельности детей (самостоятельная деятельность, совместная деятельность взрослых и детей), формы работы, интеграция образовательных областей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности во всех группах составлено в соответствии с требованиями СанПиН, на основании режима пребывания детей в дошкольном учреждении и отражает снижение образовательной нагрузки на детей в летний оздоровительный период.

В ходе изучения перспективно – тематического планирования выявлено:

- планирование осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и предусматривает организацию разнообразной деятельности детей в групповых помещениях, на участке и территории детского сада,

- предусмотрены разнообразные формы работы с детьми по всем направлениям развития.

Прослеживается периодичность планирования различных видов деятельности.

В ходе наблюдения за деятельностью детей на прогулочных участках установлено следующее:

- у детей старшего дошкольного возраста развиты навыки самостоятельной организации игровой деятельности, дети младшего дошкольного возраста играют под руководством воспитателя.

- подвижные игры, используемые воспитателями на прогулке, соответствует возрасту детей, сезону (летний период), обеспечивают двигательную активность. Дети самостоятельно, по желанию и интересам выбирают материал для своих игр: принадлежности для изобразительной деятельности, настольные игры, оборудование для развития движений.

- выносной материал в основном, соответствует требованиям СанПиН, является безопасным.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательно – образовательная работа в дошкольном учреждении в летний период организована на достаточном уровне, с соблюдением федеральных государственных требований, методических рекомендаций к организации воспитательно – образовательной работы в летний оздоровительный период и способствует формированию у воспитанников интегративных качеств в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. Представленная документация по организации воспитательно – образовательной работы дошкольного учреждения в летний период отражает систему работы в данном направлении.

2.5.4. Административно-хозяйственная работа

За летний оздоровительный период в ДООУ проведён частичный косметический

ремонт групповых комнат, спален, кабинетов ДОО. На участках отремонтированы и покрашены малые архитектурные формы, на территории ДОО обновлена разметка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, высажены цветы на клумбы. В июне на игровые участки завезен песок для детского творчества. В летний оздоровительный период уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятных условий для развития познавательной деятельности детей.

На территории ДОО высажены цветы на клумбах, кустарники, саженцы. В групповых помещениях детского сада проведены ремонтные работы, косметический ремонт негрупповых помещений ДОО. В ДОО созданы все условия для развития детей дошкольного возраста, т.к. в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и пр.; книжки с цветными картинками).

Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.). Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства: проигрыватель с набором пластинок или магнитофон, пр.).

Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, пр.). Все материалы пригодны для использования. В группах имеется выносной оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.). Большой популярностью использовались игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.), игрушки и оборудование для сенсорного развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения") на площадках ДОО.

Наряду с позитивными тенденциями в организации летней оздоровительной работы с детьми отмечены некоторые недостатки:

1. Используемые педагогами методические материалы не отражают в полной мере соблюдения требований к особенностям работы при проведении режимных процессов в летний оздоровительный период:

-недостаточно методических материалов по организации прогулок по маршруту, экскурсий в природу, простейшего туризма.

2. Не предусмотрены такие формы работы в летний период, как: игровые часы, игры – путешествия, творческие площадки.

Выводы:

1. В ДОО созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста и сотрудников учреждения в летний оздоровительный период, включения родителей в оздоровительную работу.

2. В летний период происходит коррекция оздоровительных и профилактических планов работы на год, связанная с анализом показателей оздоровительной работы за прошедший период, анализом состояния здоровья детей нового набора.

3. В летний период медицинским и педагогическим персоналом ДОО ведется активное взаимодействие с родителями и семьями детей нового набора, способствующее облегчению их адаптации и укреплению здоровья.

4. Нормы потребления натуральных продуктов питания выполнены. Ведется систематический контроль за качеством пищи и объемами пищевых отходов. Дети в ДОО

обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ведется работа с родителями по пропаганде здорового питания детей.

Резервы планирования:

1. Повышение показателей функционирования за счет снижения заболеваемости детей, уменьшение процента пропуска детского сада без уважительных причин.

2. Усилить контроля к качеству проведения закаливающих мероприятий, к информированию родителей о выполнении плана оздоровительных мероприятий.

3. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период нового 2024 учебного года

3.1. Задачи на летний оздоровительный период

1. Развивать и укреплять физические качества: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; способствовать двигательной активности детей на свежем воздухе.

2. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны здоровья.

3. Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний период.

4. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.

5. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

4. Согласно проведённому анализу работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году на 2024-2025 уч. год намечены следующие цели и задачи:

Оценивая достигнутые за учебный год результаты,

следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива.

- Несмотря на проделанную работу, сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста. Вызывает озабоченность и психическое здоровье детей: отмечается высокий уровень их тревожности, наличие деструктивного внутриличностного конфликта, отсутствие эмоционального благополучия.
- В организации образовательного процесса произошли существенные изменения, создан благоприятный эмоциональный климат в группах за счёт снижения в практике педагогов авторитарных методов работы. Пока не удаётся в полной мере осуществить требование реализации образовательных задач на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду в специфически детских видах деятельности, недостаточно внимания уделяется организации сюжетно-ролевой игры. Все перечисленные проблемы названы актуальными и, их обязательно нужно решать.
- Остаётся не реализованной в полном объёме проблема социально-личностного развития ребёнка. Не все дети способны к волевым усилиям, не все могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Понимание приоритетности решения указанных задач достигнуто, но так и не найдены адекватные формы и методы их решения.

2. Планирование деятельности на период «сентябрь-май»

Организация и планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью
- Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
 - Федеральным законом от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г
 - Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
 - СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Приказом Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988г. №41 «О документации детских дошкольных учреждений» и др.
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения

России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); - - Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года). - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08 октября 2020).

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности и основных общеобразовательных программ - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения в реестр примерных основных образовательных программ» (ред. от 25 мая 2015).

- Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

-
Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

Региональные документы:

-
Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей

предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

- Письмо Министерства образования Белгородской области от 06.02.2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 21.02.2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Муниципальные документы

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 года № 992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 24.04.2023 года № 1041 «О проведении педагогического практикума для педагогов ДОО по внедрению ФОП ДО»

- информационное письмо управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2023 года № 43-7-1/39-991 «Об организации внутреннего аудита основных образовательных программ»

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ;

- Программа развития МБДОУ.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в МБДОУ, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия

Цель: разработка системы укрепления физического здоровья детей и их психологического благополучия, повышение компетентности педагогов, родителей и детей в вопросах физического развития и здоровья воспитанников.

Задачи:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
1	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	сентябрь 2024 г.	Заведующий Усова Л.В.	Эпизодический, предупредительный контроль, рекомендации
2	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей-	сентябрь, 2024	Заведующий Усова Л.В..	Анализ состояния

	Вакцинация против гриппа.	май, 2025		здоровья и физического развития детей
3	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Заведующий Усова Л.В. воспитатели ДОУ	Отчет на Педагогическом совете Сводные данные по результатам мониторинга
4	Углубленный медосмотр детей; -антропометрия	Октябрь 2 р в год	Заведующий Усова Л.В. воспитатели ДОУ	Анализ полученных данных, Отчет на родительском собрании
5	Медицинский осмотр детей узкими специалистами	по графику детской поликлиники	Заведующий Усова Л.В.	медицинские карты
6	Часто болеющие дети	сентябрь	Заведующий Усова Л.В.	Отчет на родительском собрании
7	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	Октябрь	Заведующий Усова Л.В.	Отчет на родительском собрании
8	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	постоянно	Заведующий Усова Л.В.	эпизодический контроль, тетрадь здоровья
9	Профилактическая работа с педагогами и родителями по вопросам охраны здоровья детей	постоянно	Заведующий Усова Л.В., педагоги ДОУ.	оперативный контроль
10	Оформление стендов родительских уголков в группах во вопросам здоровьесбережения детей: -Профилактика заболеваний органов верхних дыхательных путей. -Проба Манту: правила поведения до и после прививки. -Охрана психического здоровья детей	в течение года	педагоги ДОУ.	Консультации, памятки, папки-передвижки, информация на стендах
12	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: - Прием экстракт элеутерококка, - Фитонцидотерапия (фитонциды- лук, чеснок), - Вакцинация против гриппа	в течение года	Заведующий Усова Л.В.	оперативный контроль
13	УФО помещений в сочетании с	в период	Заведующий	Оперативный

	проветриванием	эпидемии	Усова Л.В.	контроль
14	Обследование на энтеробиоз	по плану детской поликлини ки	Заведующий Усова Л.В.	Оперативный контроль
15	Обследование на педикулез	постоянно	педагоги ДОУ.	Оперативный контроль
18	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	в период эпидемии	Заведующий Усова Л.В.	Приказ заведующего
2.1.2. Организация рационального питания				
1	Составление меню, ведение учет складских остатков	постоянно	Заведующий хозяйством	меню- требования
2	Контроль за соблюдением требований к использованию посуды и инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей групповым персоналом	постоянно	Заведующий хозяйством	оперативный контроль
3	Контроль за соблюдением работниками пищеблока норм личной гигиены	постоянно	Заведующий хозяйством	оперативный, предупредитель ный контроль
4	Контроль за организацией питания детей в группах, формированием культурно-гигиенических навыков	постоянно	Заведующий хозяйством заведующий Усова Л.В.	оперативный, предупредитель ный контроль
5	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи	постоянно	Заведующий хозяйством заведующий Усова Л.В.	журнал контроля
6	Контроль за суточными пробами	постоянно	Заведующий хозяйством заведующий Усова Л.В.	предупредитель ный контроль
7	Контроль за организацией работы пищеблока: санитарное состояние, выполнение должностных инструкций, соблюдение техники безопасности	постоянно	Заведующий хозяйством заведующий Усова Л.В.	журнал контроля
8	Контроль за ведением документации на пищеблоке	постоянно	Заведующий хозяйством заведующий Усова Л.В.	предупредитель ный контроль
9	Соблюдение питьевого режима	постоянно	Заведующий хозяйством заведующий Усова Л.В.	Предупредитель ный контроль
10	Инструктаж с работниками пищеблока по ТБ	по плану	Заведующий хозяйством	журнал инструктажа

11	Подготовка памяток-рекомендаций для родителей по организации питания детей дома (по сезонам)	по запросам	воспитатели ДОУ	памятки, рекомендации
12	Анкетирование родителей по вопросам организации питания детей	ноябрь, апрель	воспитатели ДОУ	Сводные результаты анкетирования
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание				
1	Организация оздоровительного режима: -прогулки, продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики.	В течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль
2	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей	период адаптации	воспитатели ДОУ	оперативный контроль
3	Реализация комплекса мероприятий, направленного на оздоровление детей 1.проведение дыхательной гимнастики; 2.проведение игр и упражнений, направленных на развитие речевого дыхания; 3.постановка правильного пения. 4..Использование в практике работы ДОУ дыхательной гимнастики и игр на развитие речевого дыхания в соответствии с возрастом детей.	В течение года постоянно	Воспитатели и специалисты ДОУ Воспитатели групп № 1,2,3	оперативный контроль накопительный материал
4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (при соответствующем температурном режиме)	в течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ	систематический контроль
5	Утренний приём детей на свежем воздухе	в течение года	Воспитатели ДОУ	систематический контроль
6	Корригирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопием	в течение года	Воспитатели ДОУ	оперативный контроль
7	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений	в течение года	Инструктор по физической культуре, Воспитатели	Предупредительный контроль

			ДОУ	
8	Определение оптимальной физической нагрузки на детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня здоровья	сентябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре	Предупредительный контроль
9	Система закаливающих процедур: гимнастика после сна, водное, воздушное закаливание, ходьба по солевым дорожкам, массажным коврикам	в течение года	воспитатели	оперативный контроль
10	Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минут тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение для засыпания и пробуждения детей	В течение года	воспитатели групп, педагог - психолог	оперативный контроль
11	Участие в городских спортивных мероприятиях	В течение года	Воспитатели ДОУ	приказы заведующего
12	Динамический час	В течение года	Воспитатели ДОУ	оперативный контроль
13	Спортивные праздники и развлечения Физкультурные досуги Недели здоровья Спортивные игры	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	приказы заведующего
14	Максимальное включение в деятельность детей в режиме дня подвижных, народных игр	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель	оперативный контроль
15	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по освоению образовательной области «Физическая культура»	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	оперативный контроль
16	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов психогимнастики, релаксации, зрительной гимнастики, упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, самомассажа	В течение года	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	оперативный контроль
17	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно – оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	по плану	Заведующий Усова Л.В., педагоги	Приказ
	Аналитический контроль			

1	Анализ уровня заболеваемости	ежемесячно	Заведующий Усова Л.В.	Отчеты о заболеваемост и
2	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	Май	Заведующий Усова Л.В.	Отчет на совещании при заведующем
3	Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	Врач	Заполнение карт развития детей
4	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	Апрель	Заведующий Усова Л.В.	Экран заболеваемости
2.1.4. Система комфортной пространственной и психологической среды				
Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)				
1	Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке	постоянно	Заведующий Усова Л.В.	Предупредительный контроль, посещение
2	Создание личностно-ориентированной предметно-пространственной среды в группах: Игрушки, оборудование и атрибуты: - на уровне глаз ребенка; - соответствуют его потребностям и интересам; требованиям СанПиН - соответствуют половозрастным показателям - создание соответствующего СанПиН светового и теплового режима; - соблюдение режима дня; - создание физкультурных уголков, соответствующих индивидуальным потребностям детей и требованиям ФГОС ДО, в группах - Выполнение санитарно-гигиенического режима - Контроль за соответствием мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка ее в	В теч года	воспитатели	Мониторинг

	соответствии с требованиями СанПиН			
3	Создание паспортов игровых модулей (предметно – пространственной среды в групповых комнатах) для решения задач, обеспечивающих здоровье и физическое развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	В теч. года	воспитатели	Мониторинг
4	Обеспечение условий для организации трансформируемой, полифункциональной, вариативной безопасной предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО	В теч.года	воспитатели	Мониторинг
5	Оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса (зона развития основных движений, зона реализации регионального компонента)	В теч года	воспитатели	Мониторинг
6	Учет индивидуальных и психофизических особенностей детей при организации образовательного процесса	В теч года	воспитатели	Мониторинг

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда

Работа с кадрами

1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий Усова Л.В.	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья. Проведение плановых инструктажей	согласно требованиям	Заведующий Усова Л.В.	журнал инструктажей
3	Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций	при поступлении на работу	Заведующий Усова Л.В.	Журнал регистрации инструктажей

4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Завхоз	отчет на произв. совещании
5	Тренировки по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Заведующий Усова Л.В. Завхоз	Акты проведения
6	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	Завхоз	журнал посещений
7.	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. (Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	январь	Заведующий Усова Л.В.	Протокол
8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннегораспорядка	периодическ и согласно циклограмм е	Заведующий Усова Л.В. завхоз	Аналитичес кие материалы
9.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в теч. года	Заведующий Усова Л.В.завхоз	Ведение журнала
10.	Организация работы Добровольной пожарной дружины	сентябрь, январь.	Заведующий Усова Л.В. завхоз	акты проверки
11.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежеквартально	Заведующий Усова Л.В.	Аналитичес кие материалы
12.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	завхоз	акты проверки
13	Отчет заведующего ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	январь	Заведующий Усова Л.В.	Протокол общего собрания работников
14	Организация работы по проверке системы пожарной безопасности	февраль, август	Заведующий хозяйством	Акты проверки
15	Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования	август	Комиссия по приемке к учебному году	Приказ заведующего, акты проверок
16	Проверка знаний по охране труда	по плану	Заведующий Усова Л.В.	Протокол проверки знаний
17	Проведение проверки знаний по электробезопасности у неэлектрического персонала	1 раз в год, февраль	заведующий хозяйством	Журнал регистрации
18	Приобретение специализированной одежды для обслуживающего	1-е полугодие	заведующий хозяйством	Личные карточки

	персонала			учета выдачи СИЗ
19	Проверка выполнения:			
	Максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения	периодическ и согласно циклограмм е	Заведующий Усова Л.В.	Аналитичес кие материалы
	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	периодическ и согласно циклограмм е	Заведующий Усова Л.В.	Аналитичес кие материалы
20	Проверка выполнения коллективного договора	ежекварталь но	Заведующий Усова Л.В. Председатель ПК Ковалева Н.М.	Аналитичес кие материалы
21.	Прохождение сотрудниками занятий технич. минимума, гигиенического обучения	в течение года	Заведующий Усова Л.В.	Аналитичес кие материалы
22.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий Усова Л.В. Председате ль ПК Ковалева Н.М.	График отпусков
23	Инвентаризация	По графику отдела учета мат. ценностей бухгалтерии УО	Заведующий Усова Л.В. завхоз.	Акты инвентариза ции
Работа с детьми				
1	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ: -Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту -Обучение детей правилам поведения при чрезвычайных ситуациях -Общение с незнакомыми людьми -Профилактика коронавирусной инфекции, инфекционных заболеваний, вирусных заболеваний	постоянно	воспитатели групп Заведующий Усова Л.В.	Систематич еский, предупредит ельный и оперативны й контроль
2	Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, макетами по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп	предупредит ельный контроль
3	Акции по ОБЖ -«Будь заметен на дороге»! (использование светоотражающих элементов в одежде)	в течение года ноябрь	воспитатели групп	продукты совместного творчества

	-«Водитель, сбавь скорость!»	март		
4	Участие в муниципальном Конкурсе «Зеленый огонек-2024»	по плану НМЦ	Заведующий Усова Л.В.воспитатели ДОУ	продукты совместной творческой деятельности
5	Участие в конкурсах, посвященных Дню рождения ГИБДД	по плану УО	Заведующий Усова Л.В.воспитатели групп	
Работа с семьями воспитанников				
1.	Индивидуальные беседы по запросам родителей	В течение года	Заведующий Усова Л.В.воспитатели групп	материалы консультирования
2	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД			
3	Организация работы Родительского патруля	1 раз в квартал в течение года	Воспитатели ДОУ	Фотоотчет

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Целевые установки:

- Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования
- Организация условий для:
 - образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности»;
 - «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»;
 - «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»;
 - «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»;
 - создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности»;
 - создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей».

2.2.1. План основных мероприятий, проводимых в рамках

Года Памяти и славы в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 2025 г.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый Документ
1	<p>Организация на базе мини-музея «По страницам Великой Победы» бесед с детьми среднего и старшего дошкольного возраста о войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Солдатский быт (военная форма, атрибуты обмундирования и амуниции военных, предметы, необходимые в быту). -Военная техника. -Ордена и медали Великой Отечественной войны. -Аллея героев города Губкина (люди, их жизнь, подвиги) -Герои Великой Отечественной войны Белогорья (люди, их жизнь, подвиги) -Маршалы Победы. -Дети- герои войны. -Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. -Памятные места города Губкина. -Улицы города Губкина, названные в честь героев войны. 	В течение года	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н. Пилипчак Н.В.	Накопительный материал для проведения бесед о войне
2.	<p>Работа с детьми по ознакомлению с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику; - заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему; -проведение НОД по ознакомлению с событиями ВОВ и ее героями; - посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места города Губкина. 	В течение учебного года	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н. Пилипчак Н.В.	Фотоотчёт, размещение информации на сайте ДОУ

3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	октябрь	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н. Пилипчак Н.В. муз. рук. Жеглова А.А.	Фотоотчёт, размещение информации на сайте ДОУ, сценарий мероприятия
4.	Конкурс чтецов о войне «Строки, опаленные войной»	ноябрь	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н. Пилипчак Н.В. муз. рук. Жеглова А.А.	Фотоотчёт, размещение информации на сайте ДОУ
5	Игровая конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты» (игры, конкурсы ко Дню защитника Отечества)	февраль	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н. Пилипчак Н.В. муз. рук. Жеглова А.А.	Фотоотчет, информация на сайт
6.	Оформление книги памяти «Страницы памяти»	сентябрь-май	Воспитатели, родители воспитанников	Книга памяти, отчет на сайт, фотоматериалы
7.	Фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже воевала»	апрель	муз. рук. Жеглова А.А.	Фотоотчет, информация на сайт
8	Акция «Мы помним, мы гордимся» (изготовление открыток, раздача прохожим)	май	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н. Пилипчак Н.В.	Фотоотчет, информация на сайт
8	Организация экскурсий за пределы детского сада с целью формирования туристической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н. Пилипчак Н.В. муз. рук. Жеглова А.А.	Фотоотчеты, информация на сайте
9.	Организация «Клуба выходного дня»- проведение туристических походов совместно с родителями	В течение года	Воспитатели группы № 2 №3 Ковалёва Н.М., Зиновьева Н.А. Ватутина О.Н.	Фотоотчеты, информация на сайте

			Пилипчак Н.В. муз. рук. Жеглова А.А.	
--	--	--	--	--

2.2.2. Организационное обеспечение реализации ФОП ДОУ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый Документ
1	Методическое сопровождение по реализации ФГОС ДО: *Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДОУ;	постоянно	Усова Л.В. заведующий;	Повышение качества дошкольного образования.
2.	Организация участия педагогов ДОО в семинарах муниципального уровня (в качестве слушателей и участников)	По плану НМЦ	Усова Л.В. заведующий;	Материалы участия
3	Организация участия педагогов ДОО в муниципальных методических объединениях педагогов	По плану НМЦ	Усова Л.В. заведующий;	Материалы участия
4	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников ДОО	В течение года	Усова Л.В. заведующий;	Материалы участия
5	Обеспечение выполнения плана-графика повышения квалификации	По плану	Усова Л.В. заведующий;	Свидетельство
6.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов	По плану аттестации	Усова Л.В. заведующий;	Приказы по аттестации
7.	Формирование и выполнение муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Сентябрь-декабрь	Усова Л.В. заведующий;	Муниципальное задание и отчет по выполнению

2.2.3. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования. Организация оказания дополнительных образовательных услуг

Организация и содержание образовательной деятельности строится на основе реализации парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы запросов родителей, индивидуальной траектории развития ребенка и возможностей ДОУ (условия, сетевое взаимодействие и т. д).

Содержание работы по организация дополнительного образования

1	Заключение договоров с учреждениями социума по организации взаимодействия	сентябрь	Усова Л.В. заведующий;	Приказ по ДОУ, Договора о взаимодействии
2	Участие в праздниках, утренниках, открытых мероприятиях ДОУ и города, городских, региональных и всероссийских конкурсах	в течение года	Педагоги ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ

2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК ДОУ)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Предварительная работа: сбор информации о детях группы риска	сентябрь	Усова Л.В. заведующий; педагог-психолог, учитель-логопед	Банк данных
2	<p>Заседание №1</p> <p>1.Создание в МБДОУ психолого- психологического консилиума (ППК) и утверждение его состава на 2023 – 2024 учебный год. Организационные вопросы.</p> <p>2. Утверждение плана работы ППК МБДОУ на 2023 – 2024учебный год.</p> <p>2. Результаты психолого-педагогической диагностики и педагогических наблюдений в процессе адаптации детей.</p> <p>3. Прием запросов от педагогов на проведение комплексного (углубленного) обследования детей, имеющих трудности в речевом и психическом развитии.</p> <p>4.Составление коллегиального заключения ППК на детей.</p>	сентябрь	Председатель ППК	Протокол

3	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Анализ выполнения решений заседания ППк № 1</p> <p>2. Анализ коррекционной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатели; • Педагог-психолог; • Учитель-логопед; • муз.руководитель; <p>3. Уточнение и корректировка индивидуальных программ, планов коррекционной работы и характера комплексной помощи с проблемами в развитии, образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.</p> <p>4. Вовлечение родителей детей в преодоление имеющихся нарушений.</p>	декабрь	Председатель ППк, педагоги, члены ППк	Протокол
4	<p>Заседание № 3.</p> <p>1. Итоги выполнения решений заседания ППк ДОУ № 2</p> <p>2. Реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы для детей с проблемами развития. Анализ динамики коррекционной работы с детьми, охваченными психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>3. Результаты организации работы по логопедическому обследованию (направление детей в территориальную ПМПК). Составление психолого-педагогических характеристик на детей, коллегиальных заключений ППк.</p> <p>4. Организация психолого-педагогического обследования выпускников ДОУ с тяжелыми нарушениями речи. Составление психолого-педагогических характеристик на выпускников ДОУ с ТНР.</p>	март	Председатель ППк, члены ППк, педагоги	Протокол
5	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Итоги выполнения решения заседания ППк № 3</p> <p>2. Итоговое диагностическое обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическая диагностика 	май	Председатель ППк, члены ППк, педагоги	Протокол

	<p>уровня развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическая диагностика (педагог-психолог); • диагностическое обследование детей специалистами ДОО по своим направлениям (муз. руководитель.). <p>3.Итоги работы педколлектива МБДОУ за 2023 – 2024учебный год с родителями детей, имеющих проблемы в развитии.</p> <p>4.Подведение итогов деятельности ППк МБДОУ № 12 за 2023 – 2024учебный год.</p>			
6	Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций	в течение года	Председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
7	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОО	в течение года	Председатель, специалисты ППк	Тетради взаимодействия
8	Мониторинг деятельности ППк	январь, май	Председатель ППк, Специалисты	Отчет на педагогическом совете

2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Анализ организации предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, в соответствии ФГОС ДО, годовыми задачами на 2023 – 2024уч.год. Определение перспективы наполнения РППС.	август	Усова Л.В. заведующий;	материалы

2	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
3	Оснащение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с парциальными программами	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
4	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели	Оперативный контроль
5	Пополнение групп УМК по основной образовательной программе ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО)	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
7	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	В течение года	Воспитатели	Самоанализ
8	Оформление выставок работ детей и родителей, фотовыставок	В течение года	Воспитатели, педагоги	Оперативный контроль
9	Оформление образовательных холлов в ДОУ	В течение года	Усова Л.В. заведующий;	
10	Систематическое обновление сайта МБДОУ	В течение года	Усова Л.В. заведующий;	Оперативный контроль заведующий
11	Создание и оснащение центра детского технического творчества в МБДОУ «Детский сад присмотра и № 12 «Теремок» . Приобретение новых видов современных конструкторов.	Сентябрь-ноябрь	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Оперативный контроль заведующий
12	Оформление маршрутов выходного дня и путеводителей для родителей по г.Губкину, Губкинскому району, г.Белгороду, Белгородской области.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели ДОУ Усова Л.В. заведующий;	Оперативный контроль
13	Пополнение наглядного материала, дидактических игр по ознакомлению детей с родным краем и Белгородской областью по блокам: -Мой детский сад -Моя семья- мои корни -Я-белгородец	В течение учебного года	Воспитатели ДОУ	Оперативный контроль

	<ul style="list-style-type: none"> -Природа Белогорья -Мир животных и растений -Мир профессий и труда жителей Белгородской области -Народные промыслы и ремесла -Белгородчина православная -Герои Белогорья -Деятели культуры и искусства Белогорья -Замечательные места Белогорья (памятники, культура) -Замечательные места Белогорья (природа) 			
14.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, нацеленной на реализацию доброжелательных технологий в работе с детьми	ноябрь	Педагоги ДОУ	Презентация лэпбуков
15	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, нацеленной на педагогическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -портфолио достижений детей -ранняя профориентация: книжки о профессиях, лэпбуки о профессиях, алгоритм составления рассказа о профессиях, презентации о профессиях -адвент-календари или образовательные афиши о предстоящих мероприятиях -постеры или стенды о достижениях детей (индивидуальные, групповые) -семейные постеры -технология «план-дело-анализ» в старших группах -маршруты выходного дня -путеводители для родителей -газеты для родителей (в честь 8 марта, Дня Защитника Отечества, к 9 мая, наши добрые дела, наш выходной день, о профессиях, наши совместные праздники с родителями, летний отдых всей семьей и т.д) -уголок единения, уголок 	январь	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль

	отдыха, уюта, ширмы для уединения, сухой дождь -образовательные центры на территории ДОУ -эмоционально развивающие игры (мирилки, коврики мира, мои эмоции (дерево эмоций), книги доброты, подушки-обнимушки и пр. -уголок настроения, экран настроения -Книга добрых дел (экран добрых дел, стенд наши добрые дела, коробка добрых дел и т.п.) -Наши успехи (наши достижения) -фотовыставки совместных мероприятий с родителями и т.д.			
16	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению детей с профессиями (дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр)	В течение учебного года	Воспитатели ДОУ	Тематическая проверка
17	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по православному воспитанию	В течение учебного года	Воспитатели гр.№ 2.3	Оперативный контроль
18	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, направленной на ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны.	В течение учебного года	Воспитатели гр.№ 3 Воспитатели гр.№ 2	Оперативный контроль

2.2.6 Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

Смотры-конкурсы на уровне ДОУ, города.

Конкурсы на уровне ДОУ

1	Конкурс книжек-малышек по финансовой грамотности для детей, родителей и педагогов ДОУ	Сентябрь	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Приказ по ДОУ, материалы
2	Конкурс «Предметно-развивающая среда в группах по реализации парциальной программы «Дошкольник»	Ноябрь	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Приказ по ДОУ, материалы

	Белогорья»			
3	Конкурс «Зеленый огонёк-2024»	Октябрь-ноябрь, по плану НМЦ	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	
4	Отборочный тур на уровне ДОУ конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	декабрь	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	
5	Конкурс «маршрутов выходного дня» и «путеводителей по селу, городу Губкину и Губкинскому району»	январь	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Приказ по ДОУ
6	Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, нацеленной на реализацию доброжелательных технологий в работе с детьми»	февраль	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Приказ по ДОУ
7	Конкурс среди групп ДОУ «Семейная родословная»	март	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Приказ по ДОУ
Выставки на уровне ДОУ				
1	Выставка рисунков «Мой родной край»	сентябрь	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Материалы Фотоотчет на сайте
2.	Выставки рисунков в рамках проекта: «Когда мы едины, мы не победимы!»	Сентябрь-май	Усова Л.В. заведующий; Педагоги ДОУ	Материалы Фотоотчет на сайте
2	Фотовыставка «Мы со спортом дружим!»	ноябрь	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Материалы Фотоотчет на сайте
3	Выставка совместного творчества «Мы с папой всегда вместе» (поделки)	февраль	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Материалы Фотоотчет на сайте
4	Выставка портретов «Самая любимая, самая родная...»	март	Усова Л.В. заведующий; Воспитатели ДОУ	Материалы Фотоотчет на сайте
Муниципальные конкурсы, выставки				
1	Участие педагогов в муниципальных конкурсах и выставках по приказам Управления образования администрации Губкинского городского округа,	В течение года	Педагоги ДОУ	Приказы УО

	информационным письмам НМЦ.			
2.2.7. План развлечений на 2024 – 2025 учебный год				
№	Название	Месяц	Группа	итоги
1	День знаний - досуг	Сентябрь	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
2	«Ладушки» - осенний праздник (№24, Музыкальные праздники и занятия, З.В. Ходаковская, с. 5)	Сентябрь	Разновозрастная группа для детей младшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
3	«За околицей села веселы были дела» фольклорный досуг (с.11, "Время праздника")	Сентябрь	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
4	«Ежик в осеннем лесу»- театр игрушек (№21, Развлечения для самых маленьких» М.Ю. Картушина, с.6)	Октябрь	Разновозрастная группа для детей ясельного возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	Октябрь	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
6	"Дом для зайчика" –театр игрушек (с.12, "Развлечения для самых маленьких М.Ю. Картушина")	Ноябрь	Разновозрастная группа для детей ясельного возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
7	«День матери» - праздник	Ноябрь	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
8	"Зимнее веселье» игротека с народными играми (с.44, «Музыкальные занятия и развлечения» Н.А. Морева)	Декабрь	все группы	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
9	Новогодние утренники	Декабрь	все группы	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
10	«В гостях у тетушке Арины"» - на материале народного творчества Белгородской	Январь	Разновозрастная группа для детей старшего	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информ

	области (с.117, "Время праздника")		возраста	ация на сайт
11	Игровая конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты» (игры, конкурсы ко Дню защитника Отечества)	Февраль	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
12	«Масленица годовая, гостя наша дорогая!» (с.86, "Время праздника")	Февраль	все группы	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
13	8 Марта - праздник	Март	все группы	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
14	«Приходи скорей, весна!» вечер речевых игр (с.26, Развлечения для самых маленьких М. Ю. Картушина)	Март	Разновозрастная группа для детей ясельного возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
16	«Солнышко посвети»- фольклорный весенний праздник (№23, с.33, Музыкальные праздники для детей раннего возраста, З.В. Ходаковская)	Апрель	Разновозрастная группа для детей младшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
17	«Весна-красна, ты румяна и ясна!» развлечение с элементами фольклора (с.43, Сценарии детских праздников Т. А. Шорыгина), (с.69, Календарные и народные праздники в д/саду -весна)	Апрель	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
18	Фестиваль военно-патриотической песни «Песня тоже воевала»	Апрель	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
19	«День победы» (с.103, Календарные и народные праздники в д/саду-весна)	Май	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
20	«Приглашаем на пирог» -вечер слушания музыки (с.23, Развлечения для самых маленьких, М. Ю. Картушина)	Май	все группы	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
21	«В школу» - праздник	Май	Разновозрастная группа для детей старшего возраста	Фотоотчёт, Сценарий праздника, информация на сайт
1	День знаний - досуг	Сентябрь	Разновозрастная	Фотоотчёт,

			группа для детей старшего возраста	Сценарий праздника,инфор мация на сайт
--	--	--	--	--

2.2.8 Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Формирование внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Усова Л.В. заведующий;	Аналитические материалы, рекомендации
2	Самообследование ДОУ	январь-февраль 2022г	Административная группа	Приказ, справка-Анализ, сообщение на пед.совете
3	Педагогический мониторинг (воспитатели, музыкальный руководитель)	Сентябрь, май	Усова Л.В. заведующий;	Справка анализ
4	Систематический контроль: - Организация двигательной активности детей в течение дня - Организация питания в ДОУ - Выполнение требований 3.1/2.4.3598-20	В течение года	Усова Л.В. заведующий;	Карты контроля, приказ по итогам контроля
5	Оперативный контроль по разделам программы (по утвержденному графику)	в течение года	Усова Л.В. заведующий;	приказ по итогам карты контроля
6	Тематический контроль «Реализация регионального компонента посредством использования парциальной программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья»	декабрь	Усова Л.В. заведующий;	Справка, рекомендации обсуждение на педсовете
7	Фронтальный контроль «Анализ образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе компенсирующего вида №2 »	апрель	Усова Л.В. заведующий;	Справка, рекомендации, сообщение на педсовете

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, снижение адаптационного стресса

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг освоения образовательных областей основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы	Сентябрь, май	Воспитатели гр №3	Диагностические материалы
2	Диагностика психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе (по материалам Н.Семаго, М. Семаго)- стартовая, итоговая	Октябрь, апрель	Усова Л.В. заведующий;	Аналитические материалы
3	Исследование мотивации обучения в школе (М.Гинзбург)	Октябрь, апрель	Усова Л.В. заведующий;	Аналитические материалы
4	Определение степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Ирасека	март	Усова Л.В. заведующий;	Аналитические материалы
5	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Усова Л.В. заведующий;	Материалы мониторинга
6	Организация обследования детей с нарушениями речи	Март	Усова Л.В. заведующий;	Отчет на ПП(к)
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе				
1	Реализация образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований ФГОС	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель	Документы
2	Оказание коррекционно – развивающей помощи дошкольникам с различными видами дезадаптации	В течение учебного года	Воспитатели старшей разновозрастной группы, музыкальный руководитель	Отчет на заседании ППк

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Отчет на пед.чase

2.	Открытое посещение занятий в ДОУ с приглашением учителей начальных классов МБОУ «Сергиевская СОШ», уроков в школе	Ноябрь, март	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Аналитические материалы, выступление на пед.чате
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Анализ, рекомендации, печатные материалы
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Анализ, рекомендации
5.	«Психология преемственности» консультация	Январь	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Анализ, рекомендации. печатные материалы
6.	Групповое родительские собрания «Школьный старт», приглашение на родительское собрание учителей начальной школы	март	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Анализ, рекомендации, материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительных группы № 3	ежеквартально	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Отчет на пед.чате
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Анализ, рекомендации
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Анализ, рекомендации, материалы
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	Оперативный контроль
12.	Собрание для родителей детей, выпускников ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	Апрель	Воспитатели гр.№ 3 Ватутина О.Н., Пилипчак Н.В.	протоколы

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- ✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (План действий

(«дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО МБДОУ д/с №17 "Салют")

- ✓ *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.*
 - ✓ *«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования»
- (ФГОС 3.1.)
- ✓ Обеспечение условий для:
 - «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
 - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

2.4.1.Педагогический совет

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет № 1(установочный)	30августа 2023 г	Заведующий Усова Л.В.	Протокол, приказ
	1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года. Итоги готовности к 2024-2025учебному году.			
	2.Рассмотрение и принятие основной федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждение рабочих программ педагогов.			
	4. Принятие годового плана деятельности на период 2024-2025учебный год.			
	5.Принятие плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год			
	6.Об участии МБДОУ в проектной деятельности 2024-2025уч.году.			
	7. «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях области 2024-2025учебном году»			
	8.Утверждение локальных актов.			
	9.Знакомство с алгоритмом по детям из семей участников СВО			
	10.Разработка и принятие решений педагогического совета			

2.	Организация здоровьесбережения и здоровьесформирования дошкольников в ДОУ 1. Анализ выполнения решений Педагогического совета	январь	Заведующий Усова Л.В.	Протокол, приказ	
	2. Анализ заболеваемости детей за летний период 2024 г.				
	3. Итоги тематической проверки «Эффективность реализации системы оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ».				
	3. Результаты освоения образовательной области «Физическая культура				
	4. Психологические подходы к формированию здоровья дошкольников				
	5. Разработка и принятие решений педагогического совета 6. Разработка и принятие решений педагогического совета				
	7. Введение алгоритмики для детей 6 лет				Заведующий Усова Л.В.
3.	Педагогический совет № 3. Реализация регионального компонента развития дошкольного образования в рамках работы в соответствии	март	Заведующий Усова Л.В.	Протокол, приказ	
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета №1.				Заведующий Усова Л.В.
	2. Проектно-исследовательская деятельность с детьми по реализации парциальной программы «Дошкольник Белогорья» (отчеты групп № 1, 2,3) -Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста на основе ознакомления с микросоциумом. -Организация деятельности по ознакомлению детей и родителей с родным селом с применением инновационных технологий. -Знакомство детей с родным краем на основе реализации проектов по ознакомлению детей с Белгородской областью - знаковые исторические события, знаменитые люди, культура, традиции, города, природа, промышленность и т.д. 2. Знакомство детей с народными играми Белгородского края в практике работы по музыкальному воспитанию. 3. Результаты тематической проверки «Реализация регионального компонента				Воспитатели Групп № 1,2.

	<p>посредством использования парциальной программы познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья»»</p> <p>4.Результаты проведения конкурса «Предметно-развивающая среда в группах по реализации парциальной программы «Дошкольник Белогорья»</p>			
4.	<p>Педсовет № 4 по итогам работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>1.Анализ выполнения решений Педагогического совета № 3.</p> <p>2.Отчеты педагогов ДОУ по привлечению педагогического ресурса семьи в образовательную деятельность детского сада.</p> <p>3.Результаты фронтальной проверки в старшей разновозрастной группе.</p> <p>4. Анализ готовности детей к школе (справка по результатам психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению).</p> <p>5.Результаты итогового педагогического мониторинга (справка)</p> <p>6.Отчёт о работе ППк за 2024-2025учебный год</p> <p>7.Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг</p> <p>8.Анализ результатов анкетирования педагогов ДОО по итогам учебного года</p> <p>9.Результаты работы МБДОУ по реализации муниципальных проектов.</p> <p>10.Итоги реализации планирования деятельности на период 2024-2025 учебного года (сентябрь 2024 г. – май 2025 г.)</p> <p>11.Анализ выполнения Программы Развития</p> <p>12.Перспективные направления в развитии</p>	май	<p>Заведующий Усова Л.В.</p> <p>Заведующий Усова Л.В.</p> <p>Заведующий Усова Л.В.</p> <p>Заведующий Усова Л.В.</p> <p>Педагог – психолог Филиппова Т.М.</p> <p>Заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p> <p>Заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p> <p>Заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p> <p>Заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p> <p>Заведующий МБДОУ Усова</p>	<p>Протокол, приказ</p>

			Л.В.	
	13. Организация работы МБДОУ в летний оздоровительный период 2024 года.		Заведующий МБДОУ Усова Л.В.	
	14. Разработка и принятие решений педагогического совета		Заведующий МБДОУ Усова Л.В.	

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Занятие по физической культуре	октябрь	Филиппова Т.М.	материалы
2	Занятие по развитию речи	ноябрь	Ковалева Н.М.	материалы
3	ООД по реализации парциальной программы «Дошкольник Белогорья»	декабрь	Зиновьева Н.А.	материалы
4	Организация и проведение бесед по ознакомлению детей с профессиями	январь	Ватутина О.Н.	материалы
5	Занятие по ознакомлению детей с защитниками Отечества	февраль	Пилипчак Н.В.	материалы
6	Занятие по математике	март	Ускова Т.А.	материалы
7	Музыкальное занятие с	апрель	Жеглова А.А.	материалы

2.4.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

1	Повышение квалификации воспитателей и специалистов (курсы повышения квалификации)	по плану	заведующий Усова Л.В.	свидетельства о курсовой переподготовке
2	Участие в работе городских методических объединений, региональных семинаров, вебинаров	по плану НМЦ	заведующий Усова Л.В.	
3	Деловая игра для педагогов «Использование проектного метода работы в реализации программы «Дошкольник Белогорья»	октябрь	заведующий Усова Л.В.	материалы
4.	Круглый стол «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	январь	заведующий Усова Л.В., воспитатели групп	материалы

2.4.4 Консультации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Современные подходы к организации физического	сентябрь	воспитатель Филиппова	материалы

	воспитания в ДОУ. Нетрадиционные виды физической активности детей		Т.М.	
2	Обучение детей элементам спортивных игр и упражнений.	октябрь	воспитатель Зиновьева Н.А.	материалы
3	Создание педагогических условий для организации работы по ознакомлению детей с родным селом.	ноябрь	Воспитатель Ковалева Н.М.	материалы
4	Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОУ. Виды, типы проектов, условия реализации.	декабрь	Воспитатель Ватутина О.Н.	материалы
5	Формирование познавательного интереса у детей раннего возраста в разных видах деятельности.	февраль	воспитатель Ускова Т.А.	материалы
6	Создание доброжелательной среды в ДОУ.	март	воспитатель Пилипчак Н.В.	материалы
7	Развитие мелкой моторики рук нетрадиционными способами.	апрель	Воспитатель Ковалева Н.М.	материалы
8	Организация театрализованной деятельности в ДОУ.	май	Музык.руковод. Жеглова А.А.	материалы
9	Организация деятельности с детьми в летний оздоровительный период.	май	Воспитатель	материалы

2.4.5 Самообразование педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение тем самообразования педагогов	Сентябрь	заведующий Усова Л.В., все педагогические работники ДОУ	
2	Участие в муниципальных методических объединениях по темам самообразования	в течение года март	педагогические работники ДОУ	
3	Отчет педагогов по темам самообразования за год	май	педагогические работники ДОУ	педчас
4	Обзор современной научно-методической литературы по проблемам воспитания и обучения дошкольников	ежемесячно	педагогические работники ДОУ	

2.4.6 Организация мероприятий по реализации проектов различного уровня.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

	1. Организация и проведение муниципального конкурса «маршрутов выходного дня» и «путеводителей по селу Сергиевка, городу Губкину и Губкинскому району»	Февраль-март 2024	заведующий Усова Л.В. Педагоги ДОУ	Материалы
	6. Организация и проведение презентации «постеров» выходного дня в ДОО Губкинского городского округа	Август 2023		
	7. Создание электронного портфеля: - «Маршрут выходного дня» - «Путеводитель по селу Сергиевка, городу Губкину и Губкинскому району»	В теч года		
	8. Продолжить буродование центров релаксации, уголков уюта и уединения, «постеров» личностных и творческих достижений детей	Январь-март 2024	заведующий Усова Л.В. Педагоги ДОУ	Материалы
2.	-Работа волонтерских экологических отрядов			

2.4.7. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы (АПО педагогов ДОУ)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Накопление материала по теме «Знакомство дошкольников с родным селом»	В течение уч.года	Педагоги групп	Материалы к обобщению
2	Накопление материала по теме «Формирование представлений по финансовой грамотности у детей и родителей посредством реализации проектной деятельности»	В течение уч.года	Педагоги групп	Материалы к обобщению

2.4.8. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление перспективных планов по аттестации на категории, план аттестации на 2023-2028 уч.г.	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	Приказ

2	Оформление уголка по аттестации кадров	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	материалы
3	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	заведующий Усова Л.В.	материалы
4	Подготовка материалов на аттестующихся педагогов Заполнение материалов по аттестации в ЭМОУ	соответстви и с графиком	заведующий Усова Л.В.	Материалы по аттестации кадров
5	Анкетирование родителей с целью выявления рейтинга аттестующихся педагогов	По плану	заведующий Усова Л.В.	Материалы в ЭМОУ
6	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	заведующий Усова Л.В.	Представление, электронный портфолио
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов, личные дела		заведующий Усова Л.В.	Приказ материалы

2.4.7. Подбор и систематизация методических материалов:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Систематизация и пополнение консультативного материала по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	заведующий Усова Л.В.	Электронный банк данных
2	Систематизация и пополнение консультативного материала по работе с родителями	в течение учебного года	заведующий Усова Л.В.	Электронный банк данных
3	Пополнение банка данных по реализации УМК «Дошкольник Белогорья» -Конспекты НОД -Материал по работе с родителями -Рекомендации по созданию пространственной предметно-развивающей среды -Материалы проектной деятельности -Организация культурно-досуговой деятельности	в течение учебного года, по плану	заведующий Усова Л.В.	Электронный банк данных

4	Пополнение банка данных по ознакомлению детей с профессиями -Конспекты НОД -Материал по работе с родителями -Рекомендации по созданию пространственной предметно-развивающей среды -Материалы проектной деятельности -Организация культурно-досуговой деятельности	в течение учебного года, по плану	заведующий Усова Л.В.	Электронный банк данных
5	Пополнение банка данных по ознакомлению детей с Российской армией, Великой Отечественной войной -Конспекты НОД -Материал по работе с родителями -Рекомендации по созданию пространственной предметно-развивающей среды -Материалы проектной деятельности -Организация культурно-досуговой деятельности	в течение учебного года, по плану	заведующий Усова Л.В.	Электронный банк данных
6.	Создание банка данных по использованию в практике работы доброжелательных технологий.	в течение учебного года, по плану	заведующий Усова Л.В.	Электронный банк данных
7	Создание банка данных по привлечению педагогического ресурса семьи	в течение учебного года, по плану	заведующий Усова Л.В.	Электронный банк данных
8	Систематизация материалов по организации проектной деятельности педагогов с детьми, родителями	в течение учебного года	заведующий Усова Л.В..	Электронный банк данных
9	Разработка план - заданий тематического и фронтального контроля, положений смотров-конкурсов согласно плану проведения	в течение учебного года, по плану	заведующий Усова Л.В.	материалы

2.4.8.Контроль организации и качества воспитательно-образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

<p>Оперативный контроль</p> <p>1.Уровень организации и проведения родительских собраний по группам</p> <p>2 . Соблюдение двигательного режима (чередование разных видов физической активности) в течение дня.</p> <p>3. НОД по развитию речи (методика проведения).</p> <p>4.Организация культурных практик во 2ю половину дня.</p>	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля
<p>1. Знание детьми подвижных игр</p> <p>2. Оздоровительные мероприятия в режиме дня (планирование и проведение мероприятий)</p> <p>3. Использование различных методов и приемов работы с детьми на занятиях художественно-эстетического цикла.</p>	октябрь	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля
<p>1. Планирование работы по физ.развитию (соблюдение различных видов двигат. деятельности и форм работы с детьми)</p> <p>2.Экспресс-опрос детей по выявлению уровня представлений по реализации парциальной программы «Дошкольник Белогорья»</p> <p>3.Анкетирование педагогов по программе «Дошкольник Белогорья»</p> <p>4.Организация НОД по математике и сенсорному развитию.</p>	ноябрь	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля
<p>1. Анализ работы педагогов, анализ планирования деятельности по вопросам использования современных форм организации физического воспитания в ДОУ.</p> <p>2.Подведение итогов работы по подготовке к празднованию Нового года. Организация новогодних утренников.</p> <p>3. Организация игровой деятельности во 2ю пол.дня.</p>	декабрь	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля
<p>1. Проведение НОД по познавательному развитию в младшей разновозрастной группе</p> <p>2. Организация воспитательной работы воспитателей в старшей разновозрастной группе.</p>	январь	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля

<p>3.НОД по подготовке детей к обучению грамоте (старший дошкольный возраст)</p> <p>4.Анализ планирования работы по реализации различных проектов в группе.</p>			
<p>1. Сменяемость информации в родительских уголках. Наличие материалов для повышения уровня знаний родителей.</p> <p>2.Контрольный срез уровня представлений детей о защитниках Отечества (все группы).</p> <p>3.Использование детьми уголка технического творчества. Знание детьми приемов работы с конструкторами нового поколения.</p> <p>4.Организация индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.</p>	февраль	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля
<p>1. Контрольные срезы с детьми среднего и старшего дошк.возраста: умение составлять описательные рассказы.</p> <p>2. ООД по музыкальному развитию.</p> <p>3. Проведение утренников в честь дня 8 марта.</p>	март	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля
<p>1. Контрольный срез уровня представлений детей о профессиях.</p> <p>2. Беседы с детьми гр.№ 2 о войне на основе экспонатов мини-музея о войне (в соответствии с возрастом)</p> <p>3. НОД по познавательно-исследовательской деятельности (методика проведения, соответствие требованиям ФГОС).</p> <p>4. Организация и проведение НОД по обучению грамоте (уровень знаний детей, методика проведения, методы и приемы работы с детьми)..</p>	апрель	заведующий Усова Л.В.	Материалы контроля

<p>1. Планирование работы по ознакомлению детей с событиями ВОВ. Использование разнообразных форм работы с детьми.</p> <p>2. Организация в утренние часы совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми (ситуации, беседы, игровая деятельность).</p> <p>3.Беседы с детьми по ОБЖ . Оценка уровня представлений детей.</p> <p>4.Анализ знаний детьми стихов о войне.</p>	<p>май</p>	<p>заведующий Усова Л.В.</p>	<p>Материалы контроля</p>
<p>1. Организация приема детей, проведение утренней гимнастики</p> <p>2.Организация питьевого режима</p> <p>3. Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода</p>	<p>июнь</p>	<p>заведующий Усова Л.В.</p>	<p>Материалы контроля</p>
<p>1. Организация детской поисково-исследовательской деятельности</p> <p>2. Организация прогулок в вечернее время</p> <p>3. Работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями</p> <p>4 Организация и проведение праздников и развлечений</p>	<p>июль</p>	<p>заведующий Усова Л.В.</p>	<p>Материалы контроля</p>
<p>1. Работа по реализации образовательной области «Речевое развитие»</p> <p>2. Анализ детских работ по продуктивной деятельности</p> <p>3. Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения</p> <p>4. Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок</p>	<p>август</p>	<p>заведующий Усова Л.В.</p>	<p>Материалы контроля</p>

<p>Систематический Постоянный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - выполнение санэпидрежима; - выполнение режима дня; - мониторинг освоения программного материала по освоению образовательных областей; - работа с молодыми специалистами, наставничество; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - укрепление материально-технической базы; - повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов; - организация непосредственной образовательной деятельности с детьми; <p>Контроль не реже 1 раза в месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение методической учебы кадров; - выполнение натуральных норм питания; - выполнение решений Педагогического совета; - проведение досугов и развлечений; - выполнение плана по детодням; - снятие остатков продуктов питания; - документация и отчетность подотчетных лиц; - анализ детских работ продуктивной деятельности; - уровень педагогического мастерства воспитателей и специалистов; - состояние образовательного процесса в группах; - уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы у аттестуемых педагогов. - анализ заболеваемости и посещаемости; <p>Контроль не реже 1 раза в квартал</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе методических объединений; - анализ заболеваемости; 	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>заведующий Усова Л.В.</p>	<p>Материалы контроля</p>
---	--	----------------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - уровень проведения родительских собраний; - проведение дней здоровья; - система работы с родителями, школой, социумом - выполнение программы за квартал 			
--	--	--	--

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства) **Целевые установки:**

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;

✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в

образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
2.5.1	Система работы с родителями			
	1. Знакомство родителей с нормативно-правовой документацией МБДОУ: - уставом; - локальными актами	При зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий Усова Л.В.	Нормативно-правовая документация
	2. Заключение договора с родителями вновь поступивших детей.	При зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий Усова Л.В.	Договор
	3. Анализ контингента родителей воспитанников, составление списка неполных семей и семей социального риска. 4. Оформление социальных паспортов семей воспитанников групп, социального паспорта воспитанников ДОУ.	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	Справка на педагогическом совете
	5. Разработка плана работы с семьями воспитанников	Август	заведующий Усова Л.В.	План

- анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных для воспитанников МБДОУ	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	Справка
6.Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь Май	заведующий Усова Л.В.	Справка
7.Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	Справка
8.День открытых дверей	апрель	заведующий Усова Л.В.	Явочный лист
9.Оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание НОД, консультации и др. Организация работы по педагогическому просвещению родителей в родительских уголках: портфолио достижений детей -ранняя профориентация: книжки о профессиях, лэпбуки о профессиях, алгоритм составления рассказа о профессиях, - образовательные афиши о предстоящих мероприятиях -постеры, стенды о достижениях детей (индивидуальные, групповые) -маршруты выходного дня -путеводители для родителей -Книга добрых дел	Сентябрь (сменность материала)	воспитатели всех возрастных групп	Материалы стенда
10.Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение учебного года	заведующий Усова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
11. Тематические и консультативные беседы по запросу семьи	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
12.Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
13.Организация выставок, смотров-конкурсов	В течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы

	14. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) и сайт детского сада	В течение учебного года	заведующий Усова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп специалисты	Материалы
	15. Участие родителей в мероприятиях детского сада, в мероприятиях на муниципальном уровне	В течение учебного года	заведующий Усова Л.В. воспитатели всех возрастных групп	Сценарии мероприятий
	16. Работа по профилактике социального неблагополучия в семье.	В течение учебного года	заведующий Усова Л.В.	
	17. Пополнение материалов «Правам ребёнка посвящается» в родительских уголках групп.	Октябрь	заведующий Усова Л.В.	Материалы по правам ребенка
	18. Наблюдение за родителями и воспитанниками, посещающими ДОУ, с целью раннего выявления неблагополучия в семье.	В течение года	Воспитатели групп	
	19. Патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).	В течение года	Воспитатели групп	Запись в журнале
	20. Консультации для родителей на сайте. Оформление буклетов и информационных листов.	В течение года, По плану работы	Воспитатели групп	Накопительные материалы
	21. Консультация для воспитателей по защите прав ребёнка и правовому воспитанию	В течение года, По плану работы	заведующий Усова Л.В.	Материалы консультаций
2.5.2	Система работы со школой			
	1. Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «Сергиевская СОШ» на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	Договор
	2. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. Согласование плана с завучем МБОУ «Сергиевская СОШ»	Сентябрь	заведующий Усова Л.В.	План
	3. Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе	Октябрь-ноябрь	заведующий Усова Л.В.	справка
	4. Итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования в школе			

5.Посещение воспитателями уроков в начальной школе по математике.	В течение года	заведующий Усова Л.В.	запись в журнале, обсуждение на педчасе
6.Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в рамках тематической недели по преемственности	По плану НМЦ	заведующий Усова Л.В.	Приказ
7. Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Ребенок на пороге школы». Встреча с учителем начальных классов и школьным педагогом-психологом	Апрель	заведующий Усова Л.В.	Протокол родительского собрания
8.Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек для родителей выпускных групп.	В течение года	Педагоги группы №2	Накопительные материалы
9. Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал в МБДОУ	Май	заведующий Усова Л.В.	
10. Анализ успеваемости и заболеваемости выпускников МБДОУ в школе	Май	заведующий Усова Л.В.	Справка
11. Передача карт выпускников в школу	Июнь	заведующий Усова Л.В. завуч	
12. Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе	Май	заведующий Усова Л.В. Завуч СОШ	
13.Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы - Уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебные кабинеты - Создание в группах уголка первоклассника, организация сюжетно-ролевых игр по теме: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»	В течение учебного года	Воспитатели группы №2 Ватутина О.Н., Ускова Т.А.	
14.Экскурсии в школу: - знакомство со зданием школы, классом	Октябрь		

- знакомство со школьной библиотекой	Декабрь		
- Совместные развлечения первоклассников и воспитанников подготовительной к школе группы № 3	По плану преемственности		
15. Проведение бесед о школе, конкурсов рисунков	В течение года	заведующий Усова Л.В.	

2.5.3. Система работы с социальными партнерами

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
Система работы с социальными институтами детства				
1	Заключить договоры о сотрудничестве и утвердить совместный план работы на 2023-2024 уч. г. с социальными институтами: -«ЦКР села Сергиевка»; - Филиалом № 6 детской библиотеки.	август-сентябрь	заведующий Усова Л.В.	договоры
2	Взаимообмен мнениями педагогов ДОУ и сотрудников социальных институтов об эффективности работы	В течение года	заведующий Усова Л.В.	совещания при заведующем
3	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	заведующий Усова Л.В.	Приказы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической базы МБДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
2.6.1 Укрепление материально-технической базы			
1 Материальное оснащение методическими пособиями			
1.1	Приобретение методических, наглядных пособий, развивающих игр по всем разделам: - комплексной образовательной программы - УМК «Дошкольник Белогорья», развивающих тетрадей по программе;	В течение года	заведующий Усова Л.В.

1.2	Пополнение фото -, аудио - и видеотеки по вопросам реализации годовых задач.	В течение года	заведующий Усова Л.В.
1.3	Пополнение и систематизация материалов по организации детской поисково – исследовательской деятельности детей, использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и других инновационных технологий в контексте ФГОС ДО	В течение года	заведующий Усова Л.В.
1.4	Подбор и систематизация материалов по организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	заведующий Усова Л.В.

2.6.2.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Проведение текущих инструктажей (в соответствии с планом), внеплановых инструктажей	в течение года	заведующий Усова Л.В.	Журнал регистрации проведения инструктажа
2	Организация текущего ремонта канализационной и водопроводной систем	в течение года	заведующий хозяйством	
3	Составление плана административно-хозяйственной деятельности ДОО на учебный год	август	заведующий Усова Л.В.	План
4	Кронирование и спил деревьев	в течение года	заведующий хозяйством	

Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, предупреждению ЧС	В течение года, по плану	заведующий Усова Л.В. заведующий хозяйством	
2	Прохождение обучения по охране труда, ГО и ЧС	В течение года, по плану	заведующий Усова Л.В.	
3	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	В течение года	заведующий Усова Л.В.	
4	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь - июль	заведующий Усова Л.В. заведующий хозяйством	акт выполненных работ
5	Приобретение игрового и спортивного оборудования	апрель-май	заведующий хозяйством	

6	Оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса (зоны развития основных движений и зоны реализации регионального компонента)	в течение года	заведующий Усова Л.В. заведующий хозяйством..	акт выполненных работ
7	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	В течение года	заведующий Усова Л.В. заведующий хозяйством	
Подготовка к летнему оздоровительному периоду				
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период	июнь	заведующий Усова Л.В., заведующий хозяйством	Журнал регистрации проведения инструктажей
2	Благоустройство территории: - посадка огорода, лекарственных растений - обустройство альпинария - высадка цветов, разбивка клумб, рабаток - покраска песочниц, игрового оборудования, бордюров, канализационных люков - приобретение вазонов, подставок для вертикального озеленения - подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, дорожка движения, беговая дорожка, разметка футбольного поля)	апрель - май	заведующий хозяйством все воспитатели и специалисты	Паспорт благоустройства
3	Пополнение выносного и спортивного оборудования на игровых участках	май-июнь	Воспитатели групп	
4	Обеспечение исправности игрового и спортивного оборудования на участках	постоянно	заведующий хозяйством.	акты
5	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	постоянно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
6	Ежедневный осмотр территории, игровых площадок	постоянно	заведующий хозяйством Воспитатели групп	Журнал осмотра территории
2.6.3 Общие собрания работников				
1	№1 1. Принятие локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ	август	заведующий Усова Л.В., заведующий	Протокол

	<p>2. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году, итоги летне-оздоровительной работы.</p> <p>3. Об обеспечении охраны труда и безопасности пребывания детей в 2023-2024 учебном году: распределение обязанностей по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>4. Утверждение графиков работы персонала МБДОУ.</p> <p>5. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>6. Выполнение трудового законодательства в ДОУ</p> <p>7. Об организации питания воспитанников и сотрудников.</p> <p>8. Отчет о работе профсоюзного комитета за 2023-2024. Об утверждении плана работы профсоюзного комитета на 2024-2025 учебный год –</p> <p>9.Выборы членов комиссии по урегулированию споров в коллективе</p>		ХОЗЯЙСТВОМ	
2	<p>№2</p> <p>1. Выполнение условий Коллективного договора за 2024г</p> <p>2. Выполнение соглашения по охране труда за 2024 год</p> <p>3. Состояние охраны труда и пожарной безопасности в ДОУ</p> <p>4.Об усилении мер по предупреждению респираторных заболеваний.</p> <p>5.Об усилении бдительности при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2024 год</p>	январь	заведующий Усова Л.В. председатель ПК Ковалева Н.М.	Протокол
3	<p>№3</p> <p>1. Организация работы МБДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление с проектом плана работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Результаты учебы по ГО, результаты рейда по соблюдению правил техники безопасности</p>	Май	заведующий Усова Л.В. заведующий хозяйством	Протокол

	<p>4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>5. Подготовка ДОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях</p>		
2.6.4. Заседания Управляющего совета МБДОУ			
	<p>№1</p> <p>1. Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за 2023г.</p> <p>2. Об утверждении документов по распределению стимулирующего фонда оплаты труда на период с 1.09.2024г. по 31.12.2024г.</p> <p>3. Рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности и муниципального задания на 2023 год. Рассмотрение и внесение корректировки в проект бюджетной заявки на новый финансовый год.</p> <p>4.Заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам финансового года.</p> <p>5. Реализация Программы развития за 2024г.</p> <p>6.Анализ деятельности МБДОУ в условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.</p>	<p>Январь 2025 г., Председатель УС Попова И.С., заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>№2</p> <p>1.О результатах контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.</p> <p>2. Отчет заведующего МБДОУ о работе по привлечению внебюджетных средств.</p> <p>3.Анализ работы по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в доу.</p> <p>4. Рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания за первый квартал 2024 г.</p>	<p>Март 2025 г., Председатель УС Попова И.С, заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>№3</p> <p>1. Заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам работы ДОУ 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Согласование плана летней оздоровительной работы на период с 01.06. по 31.08. 2025 г.</p> <p>3. Об организации здоровых и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>4. Подготовка учреждения к новому учебному году. О подготовке к приёму МДОУ к новому 2024 – 2025 учебному году.</p>	<p>Май 2025 г., Председатель УС Попова И.С, заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>№4</p> <p>1. Рассмотрение вопроса о поощрении сотрудников ко Дню дошкольного работника.</p>	<p>Август 2024г., Председатель УС Попова И.С,</p>	<p>Протокол</p>

	<p>2. Согласование образовательных программ Учреждения, учебного плана, расписания НОД на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Анализ готовности детского сада к новому учебному году: ремонт, приобретение оборудования.</p> <p>4. Результаты летней оздоровительной работы.</p> <p>5. Обсуждение локального акта «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ на 2023-2024 учебный год». Утверждение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения на период с 1.01.2024г. по 31.08.2024г.</p> <p>5. Укрепление материально – технической базы</p> <p>7. О принятии и утверждении локальных актов.</p>	<p>заведующий МБДОУ Усова Л.В.</p>	
--	---	--	--

Часть 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь-август, 2025 года)

1. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период.

1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Воспитатели всех возрастных групп внимательно осматривали детей во время утреннего приёма, осуществляли термометрию.

Обязательными ежедневными формами оздоровления детей летом являлись:

- утренний прием детей с обязательной термометрией;
- физкультурные занятия (праздники, развлечения отдельно по группам) на спортивной площадке;
- подвижные игры на прогулке;
- воздушные ванны во время прогулки;
- умывание прохладной водой;
- хождение босиком;
- игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика.

В плановом режиме воспитателями ДОУ проводились мероприятия по физической культуре во всех возрастных группах детского сада. Воспитатели, музыкальный руководитель проводили развлечения, досуги, игры-соревнования, игры с элементами спорта и др. На данных мероприятиях закреплялись умения и навыки дошкольников.

Наряду с активной практической деятельностью, воспитателями проводилась разъяснительная работа с детьми, родителями: беседы, консультации «Ознакомление с

природой летом через движение», «Летние игры с элементами спорта», и др. Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия: соблюдалась сезонная одежда детей на прогулке (трусики и панамы), соблюдалась длительность прогулок, соблюдались мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.

Большое внимание в летний оздоровительный период сотрудниками ДОО уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Заведующий Усова Л.В. проводила тщательный контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением правил их хранения и реализации, а так же следила за качеством приготовления пищи. В летний период ежедневно воспитанники получали салаты из свежих овощей, старались чаще давать детям фрукты, особенно яблоки.

Меню-раскладки в ДОО составлялась согласно разработанному примерному 10-и дневному меню с учетом суточных норм продуктов питания, руководствуясь СанПиН. Ежедневно соблюдался питьевой режим. По результатам анализа накопительной ведомости за летний оздоровительный период выявлено выполнение норм потребления продуктов.

Большое значение в детском саду в летний оздоровительный период уделялось правильной организации питания детей. Педагоги следили за тем, чтобы детям было удобно сидеть за столом, блюда подавались красиво оформленными, не слишком горячими, но и не слишком холодными. Детей приучали к аккуратному поведению во время приема пищи. Соблюдался принцип последовательности и постепенности (дети, закончившие еду, выходили из-за стола и занимались спокойными играми). Осуществлялся индивидуальный подход к детям с плохим аппетитом (таким детям предлагают небольшое количество воды во время приема пищи, а некоторых случаях таким деткам дают сначала второе блюдо, чтобы они в первую очередь съели более питательную, богатую белком пищу, а потом дают немного супа). Для правильной организации питания детей педагоги заботились о соблюдении преемственности в питании детей в детском саду и дома. С этой целью вывешивались в родительских уголках рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Проводились индивидуальные консультации для родителей детей с плохим аппетитом. Родители ежедневно могли ознакомиться с меню, вывешенным возле пищеблока и в родительских уголках.

Оздоровительную работу, проводимую в летний оздоровительный период необходимо продолжать в течение учебного года:

1. Обеспечить регулярное проветривание групповых и рабочих помещений;
2. В общественных зонах разместить стенды/памятки по мерам профилактики распространения кори, других инфекций.
3. Обеспечить ежедневное измерение температуры тела детей и сотрудников при входе в здание (при температуре 37,2 и выше работник отстраняется от работы и отправляется домой для вызова врача).;
4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
5. Рациональный режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей;
6. Комплекс закаливающих мероприятий отдельно по группам (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание, полоскание полости рта);
7. Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
8. Использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и подвижные игры).

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Совместная деятельность педагогов с детьми в летний оздоровительный период была направлена на реализацию следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

2. Создать условия, способствующие физическому и умственному развитию детей путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

3. Пробуждать творческую активность, воображение детей, развивать связную речь через театрализованную деятельность

4. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием

5. Обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода.

Очная работа

Все виды детской деятельности были организованы на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Заведующий Усова Л.В. составила расписание организованной образовательной деятельности, план физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах так, чтобы детям было интересно. Сетка занятий в летний оздоровительный период включала в себя занятия по физическому развитию, а также занятия художественно-эстетического цикла (музыкальные занятия и занятия по ИЗО (рисование).

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы. Воспитатели организовывали работу с детьми по художественно-эстетическому направлению на свежем воздухе: лепкой, рисованием, работой с бумагой, работой с природным материалом.

Весело и интересно прошли конкурсы рисунков на асфальте, украшение групповых участков.

На территории детского сада имеются клумбы и огороды, где все лето дети вместе с педагогами трудились и вели экспериментальную деятельность.

Много внимания в летний оздоровительный период уделялось игровой деятельности детей, а также играм и этическим беседам о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения на темы:

- Ребенок и другие люди;

- Ребенок и дорога;

- Ребенок и природа;

- Здоровье ребенка;

- Эмоциональное благополучие ребенка.

Вместе с тем, не все педагоги уделяли достаточное внимание театрализованной деятельности детей.

В следующем учебном году в летний период педагогам всех возрастных групп необходимо планировать и уделять больше внимания театрализованной деятельности детей, познавательно-исследовательской деятельности на прогулке.

Музыкальный руководитель Попова А.А., инструктор по физической культуре Филиппова Т.М. способствовала развитию эмоциональной сферы ребёнка, проводила музыкальные игры - занималась развитием движений детей в образовательной деятельности на музыкальных занятиях и в свободное время - участие в проведении утренней гимнастике, физических досугах и праздниках.

Воспитатели всех возрастных групп регулярно проводили на прогулке утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия - соблюдения режима дня.

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Еженедельно по средам проводилась совместная тематическая продуктивная деятельность детей и взрослых и представлялась в виде мини-выставок в группе.

Летний период представлял собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению (беседы, оформление выставок по рисованию, лепке, аппликации, поделки из природного и бросового материала, наблюдения в природе...). Такая деятельность не только способствовала развитию интереса каждого ребёнка к изобразительному творчеству, но и дала возможность для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребёнка.

1.3..Реализация проектной деятельности в ДОУ

Разработан свой сценарий, подобраны разноплановые задания для технического творчества. Так как детей было мало, мы сразу разделили их по парам и рассадили за столы на которых были приготовлены разного вида конструкторы и дали задания. Выполнив первые задания сделали музыкальную разминку и потом предложили детям поменяться местами, выбрав по желанию любой конструктор. В конце детям было предложено проявить свою фантазию и построить все, что им захочется, рассказать о своей постройке.

В ходе фестиваля использовались следующие виды конструкторов: «Напольная мозаика» (пластик); «Лего» (средний, пластик); «Лего» (крупный, пластик); «Лего объемный» (крупный пластик); «Тико»-«Геометрия» для объемного моделирования; «Тико»-«Малыш» (3D объемное моделирование); «Геометрические фигуры» (магнитные блоки 3D моделирование); «Строим сами» (дерево); «Кубики для всех» (развивающие игры Никитиных, дерево); «Часовой механизм» (пластик); Металлический конструктор (набор №1, №2); «Развитие» (напольные, деревянные строительные детали).

С дошкольниками были организованы задания «Конструирование по образцу», «Конструирование по памяти», творческие задания «Замок для принцессы», «Построй свою историю».

Самыми увлекательными были такие задания, где дети проявляли свою фантазию и самостоятельно выстраивали фигуры: лесенка, боулинг, шар, сказочные часы, башня и др.

ПЛАНЕТА ДОБРЫХ ИГР

1.4.Анализ система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей)

В летний оздоровительный период в ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями

Для родителей педагогами ДОУ и узкими специалистами дистанционно были проведены консультации: «Праздники и досуги с детьми дома», «Музыкальное развитие ребёнка», «Закаливание детей в домашних условиях» и др. Вся информация размещена на официальном сайте МБДОУ.

На стендах для родителей на групповых участках была размещена информация по темам: «Безопасность детей летом», «Учите детей трудиться»; «Питание детей в летний период», «Адаптация детей к условиям детского сада» и др., проводились индивидуальные беседы, консультации по личным запросам.

Большое внимание было уделено детям, поступающим в детский сад в течение августа. Заведующим Усовой Л.В. был проведен анализ адаптации детей к ДОУ, а также мероприятия по улучшению психологического самочувствия детей- коррекционные игры с детьми, беседы и консультации для родителей по адаптации ребенка к ДОУ.

С родителями вновь поступающих детей в ДОУ, заведующим МБДОУ была проведена консультация по теме «Чтобы адаптация была успешной». Воспитателями группы №1 были подготовлены консультации, рекомендации, размещенные в родительских уголках: «Адаптация это серьезно»; «Что должен уметь и знать ребенок при поступлении в ДОУ» «Физиологическое здоровье малышей при адаптации к условиям детского сада», и др.

1.5. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

В течение летнего оздоровительного периода с педагогами ДОУ в системе велась научно-методическая работа.

Заведующим Усовой Л.В. была организована выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период.

Оформлены тематические выставки: «Организация экспериментальной деятельности детей в ДОУ»; «Организация летних праздников и развлечений», «Примерное планирование занятий с детьми по теме «Лето» и др.

Проведенные мероприятия способствовали повышению теоретического и профессионального мастерства педагогов.

По запросам педагогов проводилась индивидуальная работа по планированию образовательной деятельности с детьми в летний период, адаптации детей (ясельные группы), выносном оборудовании по возрастным особенностям детей.

Анализ готовности групп к учебному году проводился по предоставленным паспортам групп.

В соответствии с введением ФГОС педагогами и старшим воспитателем в течение летнего оздоровительного периода велась работа по созданию развивающей предметно – пространственно образовательной среды в группах.

В связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта и Закона «Об образовании в Российской Федерации» необходимо продолжать пополнить методический кабинет и группы методическими пособиями с учетом ФГОС, пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФГОС.

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная в ДОУ информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена тематическая выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации как интереснее планировать работу в летний период.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, собеседование по организации

-по профилактике коронавирусной инфекции;

-по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в

- летний период;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
 - по безопасности детей на улице;
 - по охране труда при проведении прогулок, экскурсий;
 - по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
 - по организации закаливающих процедур;
 - по пожарной безопасности.
- «Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в условиях COVID-19»

1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие норм техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДООУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДООУ.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего ДООУ и завхоза.

В течение лета педагогами ДООУ была обновлена экологическая тропа ДООУ, оформлены образовательные центры на территории ДООУ: пруд, уголок экспериментирования, рокарий, славянский дворик и т.д.

1.7..Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

В связи с эпидемиологической ситуацией сотрудничество с учреждениями социума осуществлялось в дистанционном формате. Анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми .

Поэтому, одной из основных задач в следующем году мы определили: повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать решению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения.

Педагогам ДООУ необходимо обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода.

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

-максимальное использование условий летнего времени для закаливания;
-создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания ДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья).

Для повышения качества образовательной работы на следующий летний оздоровительный период сотрудникам ДОУ необходимо:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение .

Согласно проведённому анализу ДОУ намечает на период с сентября 2024 по август 2025 год следующие ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» с учётом ФГОС ДО
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» с учётом ФГОС ДО
5. Внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», обеспечивающую реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде
6. Повышение профессиональной компетентность молодых педагогов, владеющих инновационными подходами к развитию и воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
7. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

2. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Цель:

объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое

развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

-Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

2. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2025 учебного года

2.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

2.1.3.. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели Гр.№ 1,2,3
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели Гр.№ 1,2,3
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Воспитатели Гр.№ 1,2,3
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели Гр.№ 1,2,3
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели Гр.№ 1,2,3
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели Гр.№ 1,2,3

2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
<u>Создание санитарно-гигиенических условий</u>			
1	-Соблюдение питьевого режима.	в течение лета	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль содержимого аптечки для оказания доврачебной помощи. -Контроль за наличием и исправностью оборудования на прогулочных площадках. -Контроль за наличием необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих процедур. -Контроль за наличием таза для мытья игрушек и выносного материала. -Контроль за наличием баннеров для песочниц. 		Усова Л.В.
<u>Создание условий для физкультурно-оздоровительной деятельности</u>			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения на свежем воздухе, прогулки с детьми 4 раза в день. - Приобретение и пополнение оборудования для спортивной площадки, спортивных уголков в группах. - Оборудование «Дорожки движения». - Приобретение и пополнение оборудования, необходимого для летнего закаливания. - Оснащение «Корригирующих дорожек» на прогулочных площадках. - Подготовка картотек подвижных и спортивных игр и упражнений. - Пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения, безопасного поведения в быту и природе, формированию здорового образа жизни. 	в течение лета	Воспитатели Гр.№ 1,2,3
<u>Физкультурно-оздоровительная работа. Формы и методы работы</u>			
1	<u>Обеспечение здорового образа жизни:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о здоровом образе жизни. - Формирование КГН. - Мытье ног водой температурой 35-36 С ежедневно. 	в течение лета	Воспитатели Гр.№ 1,2,3
2	<u>Организация питания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Документация по питанию, перспективное меню. - Витаминизация, контроль калорийности пищи. 	в течение лета	Заведующий Усова Л.В.
3	<u>Организация рационального режима</u> <ul style="list-style-type: none"> - Переход на летний режим дня с 1 июня по 30 августа, организация ООД на свежем воздухе. - Создание комфортного режима для 	в течение лета	Заведующий Усова Л.В.

	детей в адаптационный период. - Определение оптимальной двигательной нагрузки на каждого ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.		
4	<u>Организация двигательного режима</u> - Утренняя гимнастика на воздухе. - ООД по физической культуре на улице. - Гимнастика после сна. - Игры с мячами, обручами, скакалками, игры-прыгалки с резинкой. - Подвижные игры, игры-эстафеты. - Спортивные игры. - Катание на детских велосипедах, самокатах. - Спортивные праздники и развлечения. - Дозированная ходьба и бег на развитие выносливости на территории детского сада и вне ее. - Контроль двигательной активности на прогулке. - Контроль питьевого режима. - Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, участков. - Контроль санитарного состояния выносного материала.	в течение лета	Воспитатели Гр.№ 1,2,3 помощники воспитателей

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Информация для родителей по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период	Июнь	Заведующий Усова Л.В. воспитатели
2	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий Усова Л.В.
3	Групповые консультации для родителей воспитанников о медико-гигиенических условиях жизни ребенка в семье в летний период	Июнь - август	Заведующий Усова Л.В.
4	Приобщение родителей ко всем мероприятиям проводимых в ДОУ	Постоянно	Воспитатели
5	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей	Постоянно	Воспитатели
6	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов, стенгазет в рамках реализации доброжелательных технологий : «Как мы отдыхаем», «Традиции нашей семьи», «Как мы проводим лето», «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и	Июнь – Август	Педагоги

	детей.		
Подготовить тематический наглядный материал в родительские уголки			
1	«Чем занять ребенка летом»	Июнь	Воспитатели
2	«Интересное лето за селом и в селе»	Июнь	Воспитатели
3	«Безопасность детей во время прогулок в природе»	Июнь	Воспитатели
4	«Безопасная дорога»	Июнь	Воспитатели
5	«Закаливание и физическое развитие ребенка летом»	Июль	Воспитатели
6	«Спортивные игры на природе»	Июль	Воспитатели
7	Подготовить речевой материал для работы с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем	Июль	Воспитатели
8	«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июль	Воспитатели
9	«Солнце хорошо, но в меру»	Август	Воспитатели
10	«Осторожно, тепловой и солнечный удар!»	Август	Воспитатели
11	«Купание – прекрасное закаливающее средство»	Август	Воспитатели
12	«Нужен ли ребенку дневной сон?»	Август	Воспитатели

2.3. План медико-педагогического контроля на летний оздоровительный период в МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок».

Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки	Ежедневно	Заведующий Усова Л.В.
Соблюдение питьевого режима Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил		
Организация питания - перспективное меню; - витаминизация.	в течение ЛОП	Заведующий Усова Л.В.
Осуществление системы закаливания Используемые формы и методы	ежедневно	Заведующий Усова Л.В.
Соблюдение питьевого режима Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	ежедневно	Заведующий Усова Л.В.
Соблюдение двигательного режима Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	ежедневно	Заведующий Усова Л.В.
Организация прогулки Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей Содержание и состояние выносного материала	ежедневно	Заведующий Усова Л.В.
Оздоровительные мероприятий в режиме дня Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	ежедневно	Заведующий Усова Л.В.

Организация дневного сна. Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	ежедневно	Заведующий Усова Л.В.
Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению	июнь	Заведующий Усова Л.В.
Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности	в течение ЛОП	Заведующий Усова Л.В.
Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов	в течение ЛОП	Заведующий Усова Л.В.
Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе	в течение ЛОП	Заведующий Усова Л.В.
Организация работы по экологическому воспитанию, проведение наблюдений, экскурсий в природу, туристические походы, трудовая деятельность детей	в течение ЛОП	Заведующий Усова Л.В.
Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности	в течение ЛОП	Заведующий Усова Л.В.

Оперативный контроль на месяц

- Организация приема детей, проведение утренней гимнастики - Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности - Организация и проведение культурно-досуговой деятельности -НОД по музыкальному развитию	июнь	Заведующий Усова Л.В.
- Организация детской поисково-исследовательской деятельности - Труд детей в цветнике и на огороде. Знания детей правил ухода за растениями - Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности -НОД по физическому развитию	июль	Заведующий Усова Л.В.
- Анализ детских работ по продуктивной деятельности - Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения - Презентация детских исследовательских проектов - Использование спортивного оборудования во время проведения прогулок	август	Заведующий Усова Л.В.

2.4.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Организация мероприятий	Сроки	Ответственный
--------------	--------------------------------	--------------	----------------------

1	Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ о значении и особенностях летней оздоровительной работы	Первая неделя каждого месяца	Заведующий Усова Л.В.
2	Осмотр территории ДОУ	Ежедневно	Сторожа, воспитатели заведующий хозяйством
3	Оформление цветников и клумб, уход и полив.	В течение лета	Сторожа, воспитатели заведующий хозяйством
4	Пополнение участков ДОУ и групп необходимым выносным материалом	В течение лета	воспитатели заведующий хозяйством
5	Завоз песка в песочницы на участках ДОУ	Май - июль	заведующий хозяйством
6	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	заведующий хозяйством
7	Включение вопроса «Итоги работы летом» в Педагогический совет: -анализ выполнения плана работы за лето -представление опытов работы анализ заболеваемости, -эффективность оздоровительных процедур.	Август 2024 г.	Заведующий Усова Л.В.

Профилактическая работа

1	ИЮНЬ:		
	1. Инструктажи: -организация охраны жизни и здоровья детей, -предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами.		Заведующий Усова Л.В.
	ИЮЛЬ:		
	1.Проведение диспансеризации детей. 2. Инструктажи: - при перевозке детей автомобильным транспортом, - по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, - по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм		Заведующий Усова Л.В.
	АВГУСТ:		
	1. Инструктажи: - по охране труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте по охране труда при проведении спортивных соревнований, по охране труда при проведении массовых мероприятий.		Заведующий Усова Л.В.

2.5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	Методические рекомендации «Привлечение педагогического ресурса семьи к образовательной деятельности ДОУ»	Июнь	Заведующий Усова Л.В.
2	Беседы о здоровье: «Соблюдение мер безопасности жизнедеятельности в летний период»	Июнь	Заведующий Усова Л.В.
3	Диалог в педагогическом коллективе: «Развлечения и спортивные досуги для детей и родителей летом»	Июль	Усова Л.В.
4	Консультация «Игры с водой, песком, воздухом»	июль	Заведующий Усова Л.В.
5	Оформление выставок в методическом кабинете к новому учебному году	Август	Заведующий Усова Л.В.
6	Включение вопроса по итогам летней оздоровительной работы в Педагогический совет	Август	Заведующий Усова Л.В.
7	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий Усова Л.В.
Консультации для воспитателей			
1	«Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Заведующий Усова Л.В.
2	«Детский туризм»	Июнь	Заведующий Усова Л.В.
3	«работа на экологической тропе»	Июнь	Заведующий Усова Л.В.
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Заведующий Усова Л.В.
5	«Труд детей в природе»	Июль	Заведующий Усова Л.В.

2.6. ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общие тематические развлечения и праздники			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Дадим шар земной детям!"	июнь	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
2	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	июнь	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
3	День народных игр	июнь	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель

4	День памяти Воинской славы	июнь	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
5	День хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки»	июль	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
6	Досуг для детей дошкольного возраста «Какие ягоды мы знаем»	июль	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
7	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	июль	Заведующий Усова Л.В. воспитатели
8	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр.)	июль	Заведующий Усова Л.В. воспитатели
9	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
10	Медовый Спас. День загадок	август	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
11	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	август	Заведующий Усова Л.В. воспитатели
12	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	Заведующий Усова Л.В. воспитатели, музыкальный руководитель
	Экскурсии за пределы детского сада		
	Экскурсии и целевые прогулки: 1. Прогулка в парк. 2. Экскурсия к светофору. 3. Экскурсии по улицам села Сергиевка.	Июнь	Воспитатели
	1. Экскурсии в храм в честь Казанской Божьей матери. 2. Прогулка в парк. 3. Прогулка по селу Сергиевка.	Июль	
	1. Прогулка к проезжей части дороги	август	

2. Прогулка в парк.		
3. Прогулка по селу Сергиевка.		

2.7. Тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей

ИЮНЬ

	Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
«Дружат дети на планете»				
I неделя	- Правила личной безопасности «Осторожно растения!» («Лето» Скоролупова) - Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда» - Тематический час «Пушкинские дни в России» - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.	Праздник «Детство – это я и ты» - Оригами «Кошка, собака» - Объемная аппликация «Бабочки, жуки» - Музыкально-дидактические игры «Солнышко и туча», «Собери кружок», «Волшебные цветы» - слушание и исполнение песен о дружбе, друзей, исполнение танцев соответствующей тематики; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей);	Сюжетная игра «Детский сад» Кукольный театр «Заяц в огороде» - наблюдения и ситуативные разговоры детьми по теме; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта; рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы»; - разучивание пословиц, поговорок о дружбе. - игровая ситуация «Выбросим грубые слова», «Комплименты»	П/игра «Солнышко и дождик», «Медведь и пчелы», «Ягода – малинка» - Психогимнастика «Солнце» - Игровое упражнение «Плаваем-загораем» - Туристический поход «Наш друг стадион» - подвижные игры народов России;
«Моя родина - Россия!»				

<p>II неделя</p>	<p>- Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения) - Беседа о летней погоде Белгородской области - Рассматривание фотоиллюстраций - Знакомство с Картой Белгородской области (реки, ископаемые, равнины, дороги, города) - Беседа о зоопарке. - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений России - рассматривание карты Белгородской области, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций.</p>	<p>Развлечение «Для меня Россия – белые березы» - Объемная аппликация «В поле береза стояла» - Рисование «Природа в цвете» - раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - Изготовление альбома «Родной край» - Рисование «Лето в поле и в лесу» - Оригами «Птицы родного края» - изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море» - тематическая выставка - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; - Слушание песен о России</p>	<p>- Песни «Край, в котором ты живешь», «Мир похож на цветной луг» - развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; - Чтение художественной литературы (А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей», С. Михалков «О Родине», Е. Кисляков «Россия – моя Родина», рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», Сюжетная игра «Моряки», «Банк»</p>	<p>П/и «Караси и тышка», «Невод», «Море волнуется», «Серсо» - Релаксация «Море» - Психогимнастика «Гномики у моря» - ОРУ «Морские животные» - Досуг «К морю» - Психогимнастика «Березки»</p>
<p>«Разноцветное лето»</p>				
<p>III неделя</p>	<p>- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»,</p>	<p>Развлечение «Веселая дискотека» - Рисование «Краски лета» - Рисование «Летний пейзаж» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Оригами «Танец цветов» - Аппликация «Дары лета»</p>	<p>- Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «лето – это красота»</p>	<p>- досуг «Садовник», «Лес наш друг» - Ритмика «Птички», «Бабочки» - Праздник цветов - П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору», Попади в круг»</p>

«Пропорции» - Творчество Васнецова Чарушина «Животные»	- Лепка «Ягодное царство» и Изготовление гербария «Растения» - «Шествие кузнечиков» (по Радыновой) - Песни «Про меня и муравья», «Бабочки», «Лечебные травы», «Помощники природы» - Танец – игра «Бабочка и мотылек»	- Музыкальная гостиная «Разноцветный хоровод» -танец «Кузнечиков», «Бабочка и мотылек» - Сюжетная игра «Зоопарк»	- Спортивная игра «Баскетбол»
--	--	---	-------------------------------

«Наш друг - природа»

IV неделя	- Экскурсии в природу «Искусственный лес – парк», «По лугам гуляет лето», «В гостях у лета красного» - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете - Беседа «Живые цепочки» - Сбор природного материала - Экспериментирование с песком и водой - Беседа «Волшебные превращения водицы» - Чтение «Берегите воду» - Беседа «Наша земля – кормилица» - Уход за клумбами, альпийской горкой	Развлечение-соревнование «Знатоки природы» - Поделки из природного материала «Лодочка», - Изготовление гербариев - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька» - Рисование на песке - Изготовление знаков «Береги природу» - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» - Муз.речевая игра: «Аист и лягушата» - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете»	- Развлечение «Путешествие капельки» - Слушание «Времена года. Лето» Чайковский - Мини сказка «Одна земляничка» - Беседа «Осторожно Солнце!» - Сюжетная игра «Юные экологи» - Д/и «Где что зреет»	- П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрее построит дом» - ОРУ с шишками - «Попади в цель»- метание мешочков с песком - П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука», Садовник и цветы» - Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу»
----------------------------	--	---	---	--

ИЮЛЬ

	Познавательное и речевое	Художественно – эстетическое развитие	Социально- коммуникативное	Физическое развитие
--	---------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------

	развитие		развитие	
«Вместе весело живется»				
I - II недели	<p>«День сказок» - чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье.</p> <p>- «Музыкальная шкатулка»- викторина</p> <p>- экспериментальная деятельность «Мы волшебники»</p>	<p>Развлечение «Не жалей минутки для хорошей шутки»</p> <p>Праздник шаров «Счастливое детство моё!»</p> <p>- Рисование «Расколдуем белый город»</p> <p>- Рисование «Дом для друга»</p> <p>- Конструирование из коробки «Детское царство-государство»</p> <p>- Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»</p> <p>- тематическая выставка</p>	<p>Инсценировка «Теремок» для малышей</p> <p>Развлечение «Андрейкин цирк»</p> <p>- Муз игра «Воротики»</p> <p>- Ритмика «Всем на свете нужен дом»</p> <p>- Инсценировка «Три поросенка», «Теремок на новый лад», «Из какой ты сказки»</p> <p>- Сюжетная игра «Магазин», «Строители»</p>	<p>П/и «Защищай город»</p> <p>- Упражнение «Мостик», «Воротики»</p> <p>- Дых.гимн. «Строим дом»</p> <p>П/и «Карусель», «Фигуры»</p> <p>- Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота», «Вышибало»</p> <p>- Игра-соревнование «Переправа»</p> <p>- Спортивная игра «Городки»</p>
«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»				
III неделя	<p>Беседа «Я и моя семья»</p> <p>- Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»</p> <p>- Игра «В гости» (правилах этикета)</p> <p>- Рассматривание семейных альбомов</p> <p>- Чтение Шорыгина «Вежливые сказки», «О том, как вести себя с родителями»</p> <p>- чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев;</p>	<p>Аппликация гармошка «Мы за руки возьмемся»</p> <p>- Рисование «Моя семья»</p> <p>- Лепка «Торт для бабушки»</p> <p>- Аппликация из ниток «Букет для мамы»</p> <p>- мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей);</p> <p>- Слушание «Материнские ласки»</p> <p>муз. Гречанинова, «Нянина сказка» Чайковский</p> <p>- Песня «Бабушки»</p> <p>- слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнении танцев соответствующей</p>	<p>Развлечение «Дружная семья»</p> <p>- Игра-забава «Девочки и мальчики»</p> <p>- Игра «Дразнилка»</p> <p>- словесные дидактические игры «Слова дружбы»; рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»;</p> <p>- Сюжетная игра «Семья»</p>	<p>Развлечение «Мама, папа, я дружная семья»</p> <p>- Досуг «К бабушке во двор»</p> <p>П/и «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку»</p> <p>- Спортивная игра «Городки»</p>

	решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.;	тематики;		
	- разучивание пословиц, поговорок о дружбе.			

«Правила дорожные – правила надежные»

IV-V недели	<p>- Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»</p> <p>- Чтение: «Рассказ о неизвестном герое», «Про Кузьму», «Слоненок пожарник», «Наш номер 01», «Кошкин дом»</p> <p>- Беседа о Правилах пешехода</p> <p>- Экскурсии по городу, светофору, пешеходному переходу</p> <p>- Беседа о транспорте, классификация</p> <p>- Беседа «Наш город»</p>	<p>Развлечение</p> <p>«Правила дорожные – правила надежные»</p> <p>- Изготовление знаков «Опасно»</p> <p>- Ориентировка в пространстве «Моя комната»</p> <p>- Волшебные полоски из бумаги «Светофор»</p> <p>- Аппликация «Знаки дорожные»</p> <p>- Конструирование «Дорожные знаки»</p> <p>- Рисование «Виды транспорта»</p> <p>- Рисование «Вот моя улица»</p> <p>- Рисование «Железная дорога»</p> <p>- Лепка «Моя улица»</p>	<p>- Кукольный театр «Зайкина тетя»</p> <p>- Игровое упражнение «страшный зверь»</p> <p>- Кукольный театр «Кошкин дом»</p> <p>- Ди «Что неправильно, чего не хватает»</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p>	<p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- «Пожарные»,</p> <p>- Развлечение «Пожарники»</p> <p>- П/и «Казачьи разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня»</p> <p>- Игровое упражнение «Телефон»</p>
--------------------	--	---	--	--

АВГУСТ

Познавательное и речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
--	--	---	----------------------------

«Мой родное село город»

<p>И нед еля</p>	<p>- Знакомство с жанром искусства «Архитектура» - Экскурсии по улицам города рассматриванием храма, памятников, дворцов и т.д. - Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы» - Знакомство с книгой «Архитектурная школа имени Папы Карло» (В. Брофман)</p>	<p>Праздник «Тебе, мой город!» - слушание и исполнение песен по теме - рисование на асфальте «Мой любимый город» - Коллективная работа «Макет площади» - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад», - Лепка «Пластилиновый город» - Игры с конструктором «Лего» - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - Слушание «Звон колоколов» - Песня «Через мост»</p>	<p>Игра «Золотые ворота» - чтение художественной литературы - Сюжетная игра «Архитектор», «Строители» - Дигра «Вид сверху», «Верх и низ» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»</p>	<p>П/и «Палочка – выручалочка» «Городок», «Воробушки и автомобиль», «Такси» - Эстафета «Преодолей препятствия» - Развлечение «Мы едем, едем, едем» - Упражнение «Велосипед» - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» - Спортивная игра «Футбол»</p>
---------------------------------	---	--	--	--

«Веселые, ловкие, смелые»

<p>П нед еля</p>	<p>- Составление рассказов «Путешествуем семьей» - Беседа «Мы едем, едем» - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»; - рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.; - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p>	<p>Спортивный праздник Веселые старты» - Коллективная работа «Макет парка нашей площади» - Рисование «Вежливая улица» - Лепка «Отдел игрушек» - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме; - беседы, рассказы детей по теме; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - чтение художественной</p>	<p>Кукольный театр «На машине» - Развлечение «Вместе весело шагать» - Песни «Неваляшки», «Мячик», «Оранжевая песенка» - Танец «Кукляндия» - Слушание «Колыбельная для куклы» - Сюжетная игра «Заправка», «Салон мобильной связи»</p>	<p>П/и «Летучий мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «К куклам в гости» - Ритмика «Веселые путешественники» - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол» - Езда на велосипеде - проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, прыжки через скакалку); - «Весёлые</p>
---------------------------------	--	--	--	--

		литературы.		классики» (соревнования между группами).
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»				
III нед еля	- Чтение - заучивание А. Усачев «Мусорная фантазия», - Игровое упражнение «Кто очищает – а кто загрязняет воздух» Игры- экспериментирования: «Волшебница вода» - Беседы с детьми «Если хочешь быть здоров», «Друзья Мойдодыра». День государственного флага (Рассматривание альбома «Россия- Родина моя», флага РФ и флагов разных стран, беседа с детьми «Флаг России», чтение стихов о родном крае, аппликация/рисование «Российский флаг») и играми «Речные жители»	Развлечение «В гостях у Нептуна» - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка» - Живопись по мокрому «Город после дождя» - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок» - Аппликация способом отрыва «Деревья»	- Танец «Дождя», песня «О деревьях», «Солнечная планета» - Слушание «Дождь «Свиридов», шумы города, шум дождя, - Игровое упражнение «Разный дождик» - Муз-дидактическая игра «Тучка и капелька» - чтение художественной литературы (А.А. Милн «Воспаление хитрости», С.В. Михалков «Прививка» и др.) - Беседа «Где живет дождик»? «1,2,3,4,5- под дождем нельзя гулять» Беседа « Если долго нет дождя» - Сюжетная игра «Больница», «Аптека»	- Дыхательная гимнастика «Теплый холодный воздух» - П/и «Пузырь», «Забрось в корзину», «Ловишки с ленточками», «Выше земли», «Солнечные зайчики», «Море волнуется», «Поймай свой хвост» - Спортивная игра «Городки», «Велосипед»
«До свидания, лето красное»				
IV нед еля	- Беседа «Мы - огородники» - целевые прогулки по экологической тропе: в огород детского сада, к фитогадкам, ягоднику и т.д. Игры- экспериментирования: «Чудо - песок» - Игровое упражнение «Лето красное прошло»	Развлечение «До свидания, лето красное» - Выставка творческих работ «В огороде и в саду я помощником расту» - нетрадиционное рисование «Забавные овощи» (штампки из овощей) - аппликация «Лукошко с подарками» - рисование (коллективная работа) «Лето золотое» – по	- Чтение - Д.Родари «Чиполлино», Л.Богословская «Жаркий спор», В.Сибирцев «Огород», Н.Носов «Огородники», - отгадывание загадок, дидактические игры «Найди по описанию», «Вершки – корешки» и др., подвижные игры «Съедобное – несъедобное»,	- П/и «Садовник и цветы», «Не оставляйся на земле», «Удочка», «Ручеек», «Бездомный заяц» - Эстафета «Преодолей препятствия» - Спортивная игра «Теннис»

	стих. Мухаммадулова «Золотое лето»	М. - Сюжетная игра «Архитектор»	
--	--	---------------------------------------	--

Организация проектной тематической деятельности в группах ДОУ

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ	СРОКИ
Июнь 2020	«Красная книга Белгородской области»	1-2 недели
	«Дружу с водой»	3-4 недели
Июль 2020	«Дошкольникам о правилах безопасности»	1-2 недели
	«Я познаю себя»	3-4 недели
Август 2020	«Этих дней не смолкнет слава»	1-2 недели
	«Собираем урожай»	3-4 недели

Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в группе

Режимные моменты	Содержание работы с детьми	Деятельность воспитателя	Деятельность помощника воспитателя
Утро. Прием детей.	Проводится: - игровая деятельность детей под руководством воспитателя - трудовая деятельность (поручения, дежурства) - индивидуальная деятельность с детьми - воспитание КГН, культура поведения - Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми.	Принимает и осматривает детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики сменяется через 7 дней	Проводит утреннюю гимнастику (в 1 и 2 младших группах)	Готовит столы к завтраку. Оказывает помощь в умыывании детей.
Завтрак	Обращает внимание детей, как накрыты столы; Уточняет название блюд; Отмечает заботу повара, помощника воспитателя о детях; Создать у детей положительное отношение к еде, Учит детей правильно есть, Следит за осанкой детей, Добивается, чтобы дети съедали всю пищу.	Организует подготовку завтраку. Проводит завтрак.	Получает завтрак. Вместе с дежурными накрывает на столы. Убирает посуду Моет посуду.
Занятия	Следит за позой детей. Проводит физминутки, Соблюдает педагогические и	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей той

	гигиенические требования к организации занятий.		подгруппы, которая не участвует в занятиях. Провожает и следит за детьми в туалетной комнате.
Прогулка	Проводится: - игровая деятельность детей (подвижные игры, сюжетно-ролевые, дидактические игры) - трудовая деятельность (коллективная, подгрупповая, индивидуальная); - наблюдения (коллективные, подгрупповые, индивидуальные) - индивидуальная работа с детьми по закреплению основных видов движения - наблюдение за детьми.	Выходит на прогулку с детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки сначала младших детей, а затем старших	Помогает одеваться на прогулку детям. Затем проветривает и убирает помещение. Готовиться к обеду. Встречает с прогулки младших детей, помогает им раздеться.
Обед	То же, что и завтрак	Руководит подготовкой детей к обеду. Проводит его.	Раздает обед.
Дневной сон	Наблюдает за сном детей	Постепенно укладывает детей спать. Создает условия для спокойного сна.	Вместе с дежурными убирает посуду. Моет ее. Убирает помещения.
Подъем детей.	Осуществляет постепенный подъем детей.	Проводит постепенный подъем детей. Проводит бодрящую зарядку после сна.	Помогает поднимать детей. Помогает одевать детей. Убирает постели.
Занятие с младшей подгруппой	То же, что и занятия со старшей подгруппой.	Организует и проводит занятия	Оказывает помощь в проведении занятия
Совместная деятельность взрослого с детьми. Свободная самостоятельная	Проводится: - игровая деятельность, где воспитатель контролирует игру младших детей. - 1 раз в неделю проводится вечер	Организует деятельность детей.	Играет с детьми. Готовится к ужину.

деятельность детей.	досуга; - индивидуальная работа с детьми; - работа с родителями, - кружковая работа с детьми старшего возраста. - самостоятельная игровая деятельность детей.		
Ужин	Совершенствует гигиенические навыки. Навыки культурного поведения за столом.	Руководит подготовкой детей к ужину. Проводит ужин.	Получает и раздаёт ужин. Собирает и моет посуду.
Вечерняя прогулка	То же, что и дневная прогулка	Одевает часть детей и выходит с ними на прогулку. Организует их деятельность. Беседует с родителями. Организует уход домой.	Помогает одеться детям. Убирает их помещение.

2.8.СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ЛЕТО 2025 ГОДА

1. Общие меры закаливания

Разновозрастная группа для детей ясельного возраста	Разновозрастная группа для детей младшего возраста	Разновозрастная группа для детей старшего возраста
Утренняя гимнастика в облегченной одежде и обуви (ежедневно)	Утренняя гимнастика в облегченной одежде и обуви (ежедневно)	Утренняя гимнастика в облегченной одежде и обуви (ежедневно)
Физкультурные занятия на открытом воздухе в облегченной одежде	Физкультурные занятия на открытом воздухе в облегченной одежде	Физкультурные занятия на открытом воздухе в облегченной одежде
Прогулки максимально продолжительное время (при температуре воздуха +30 и выше дети находятся в тени)	Прогулки максимально продолжительное время (при температуре воздуха +30 и выше дети находятся в тени)	Прогулки максимально продолжительное время (при температуре воздуха +30 и выше дети находятся в тени)
Одежда детей в соответствии с погодными условиями	Одежда детей в соответствии с погодными условиями	Одежда детей в соответствии с погодными условиями
Местные воздушные ванны в процессе утренней гимнастики, физкультурных занятий, переодевании детей	Местные воздушные ванны в процессе утренней гимнастики, физкультурных занятий, переодевании детей	Местные воздушные ванны в процессе утренней гимнастики, физкультурных занятий, переодевании детей

Соблюдение воздушно-температурного режима в группе (при температуре воздуха на улице от +18 и не сильном ветре, окна должны быть полностью открытыми; сквозное проветривание 3 раза в день в отсутствие детей)	Соблюдение воздушно-температурного режима в группе (при температуре воздуха на улице от +18 и не сильном ветре, окна должны быть полностью открытыми; сквозное проветривание 3 раза в день в отсутствие детей)	Соблюдение воздушно-температурного режима в группе (при температуре воздуха на улице от +18 и не сильном ветре, окна должны быть полностью открытыми; сквозное проветривание 3 раза в день в отсутствие детей)
--	--	--

2. Специальные меры закаливания

Разновозрастная группа для детей ясельного возраста	Разновозрастная группа для детей младшего возраста	Разновозрастная группа для детей старшего возраста
Общие световоздушные ванны (в середине прогулки) начинают в кружевной тени деревьев, при температуре воздуха +20-21 с 5 минут и постепенно доводят до 30-40 минут. При температуре воздуха +22 дети принимают воздушные ванны в течение всей прогулки	Общие световоздушные ванны (в середине прогулки) начинают в кружевной тени деревьев, при температуре воздуха +20 с 5 минут и постепенно доводят до 30-40 минут. При температуре воздуха +22 дети принимают воздушные ванны в течение всей прогулки	Общие световоздушные ванны (в середине прогулки) начинают в кружевной тени деревьев, при температуре воздуха +19-20 с 5 минут и постепенно доводят до 30-40 минут. При температуре воздуха +22 дети принимают воздушные ванны в течение всей прогулки
Хождение босиком по коррекционной дорожке в сочетании с общими световоздушными ваннами при температуре воздуха +22, начинают с 1-2 мин. Для увеличения закаливающего эффекта дорожки поливают водой	Хождение босиком по коррекционной дорожке в сочетании с общими световоздушными ваннами при температуре воздуха +22, до 10-12 мин. Для увеличения закаливающего эффекта дорожки поливают водой	Хождение босиком по коррекционной дорожке в сочетании с общими световоздушными ваннами при температуре воздуха +22, до 10-12 мин. Для увеличения закаливающего эффекта дорожки поливают водой
Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания) проводят с 9-11 часов. Продолжительность процедур: 2-3 мин 1 раз в день; после появления загара –3-4 раза с 3 мин. до 8-10 мин.;	Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания) проводят с 9-11 часов. Продолжительность процедур: 2-3 мин 1 раз в день; после появления загара –3-4 раза с 3 мин. до 8-10 мин.	Солнечные ванны (после освоения световоздушного закаливания) проводят с 9-11 часов. Продолжительность процедур: 2-3 мин 1 раз в день; после появления загара –3-4 раза с 5 мин до 15 мин.
Умывание после сна прохладной водой (+30) из-под крана с расширением зоны воздействия. Первые 2-3 недели - лицо, кисти рук.	Умывание после сна прохладной водой (+30) из-под крана с расширением зоны воздействия. Первые 2-3 недели - лицо, кисти рук. следующие 2 недели	Умывание после сна прохладной водой (+30) из-под крана с расширением зоны воздействия. Первые 2-3 недели - лицо, кисти рук, шею,

<p>следующие 2 недели –лицо, кисти рук, шею, предплечье, еще через неделю-лицо, кисти рук, шею, предплечье, еще через неделю-лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечье и т.д.</p>	<p>лицо, кисти рук, шею, предплечье, еще через неделю-лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечье и т.д.</p>	<p>предплечье, еще через неделю-лицо, шею, грудь, кисти рук, предплечье и т.д.</p>
<p>Полоскание рта и горла после каждого приема пищи водой</p>	<p>Полоскание рта и горла после каждого приема пищи водой</p>	<p>Полоскание рта и горла после каждого приема пищи водой</p>
<p>Обливание ног начинают с температуры воды +30 с постепенным снижением температуры воды до +16-18 каждые 1-2 дня на 1 градус</p>	<p>Обливание ног начинают с температуры воды +30 с постепенным снижением температуры воды до +16-18 каждые 1-2 дня на 1 градус</p>	<p>Обливание ног начинают с температуры воды +30 с постепенным снижением температуры воды до +14-16 каждые 1-2 дня на 1 градус</p>
<p>Мытье ног после прогулки прохладной водой из-под крана с расширением зоны воздействия: стопы, затем до колен, потом до бедер. В конце процедуры –растирание сухим полотенцем до покраснения</p>	<p>Мытье ног после прогулки прохладной водой из-под крана с расширением зоны воздействия: стопы, затем до колен, потом до бедер. В конце процедуры –растирание сухим полотенцем до покраснения</p>	<p>Мытье ног после прогулки прохладной водой из-под крана с расширением зоны воздействия: стопы, затем до колен, потом до бедер. В конце процедуры –растирание сухим полотенцем до покраснения</p>
<p>Игры с водой на открытом воздухе +23, температура воды +20. Начинают с 30 сек. постепенно увеличивая время до 25 мин.</p>	<p>Игры с водой на открытом воздухе +23, температура воды +20. Начинают с 30 сек. постепенно увеличивая время до 25 мин.</p>	<p>Игры с водой на открытом воздухе +23, температура воды +20. Начинают с 30 сек. постепенно увеличивая время до 25 мин.</p>