**Аннотация**

**к рабочей программе учителя-логопеда**

**МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок»**

Рабочая программа разработана учителем-логопедом Пилипчак Натальей Владимировной с учетом Федеральной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад №12 «Теремок» на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

        - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

        -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

           - СП  2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №2;

- СанПиН  1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспчению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда является компилятивной и составленной на основе:

**«1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, – М.: Просвещение, 2016 (5-е издание).**

**2. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП) – ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт- Петербург, 2016.**

        Содержание рабочей программы соответствует Федеральным государственным стандартам, установленным в соответствии с требованием ст. 12, ст. 2 «Закона об образовании», Уставу МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок», целям и задачам Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок», Положению о логопедическом пункте.

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя- логопеда составлена на один учебный год и предназначена для детей 4 – 7 лет с различными речевыми патологиями (ФНР, ФФНР, ОНР и др.), зачисленных на логопедический пункт МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок».

**Цель и задачи реализации Программы**

**Цель Программы**: создание условий для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

**Задачи:**

* раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
* преодоление недостатков в речевом развитии;
* воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
* нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
* развитие навыков звукового анализа и синтеза;
* развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

Основной формой работы с детьми является игровая деятельность — основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно- развивающие (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с Рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

      Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного. Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

      В целевом разделе раскрыты цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации рабочей программы, даны характеристики особенностей развития детей и планируемые результаты основания программы. В части, формируемой участками образовательного процесса, отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения.

      Содержательный раздел обязательной части рабочей программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет в области коррекционной образовательной деятельности. В содержательном разделе даны описание вариативных форм, методов и средств реализации рабочей программы, особенности образовательной деятельности разных видов образовательных коррекционных практик, способы и направления поддержки детской инициативы и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Календарно – тематическое планирование.

      В организационном разделе рабочей программы представлены: модель организации, организационной образовательной деятельности. Циклограмма деятельности учителя-логопеда, описание материально-технического. Методическое обеспечение программы. А также предметно-развивающая среда.