

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического
совета муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Теремок»
села Сергиевка Губкинского района
Белгородской области
приказ от «12» апреля 2024 г. № 32

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №12 Теремок»
села Сергиевка Губкинского
района Белгородской области
от 12 апреля 2024 года, протокол № 3

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №12 «Теремок»
села Сергиевка Губкинского района Белгородской области
за период 10.05 2023 года по 31.12 2023 года.

Подготовили:

Усова Л.В. – заведующий,

Фанюкова А.Н. – завхоз.

Ковалева Н.М. - воспитатель

Попова И.С.. -представитель родительской общественности

1. Общая характеристика образовательного учреждения.	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-6
2. Оценка системы управления ДОУ	6-13
3. Особенности организации образовательного процесса.....	13
3.1. Условия осуществления образовательного процесса	13-14
3.2.Режим дня	14-15
3.3.Анализ качества усвоения программного материал	15-17
3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников	17-18
3.5. Цели и задачи, реализованные в рамках образовательной программы в МБДОУ.	18-21
3.6. Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни	21
3.7 .Реализация здоровьесберегающих технологий	21-23
3.8. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы за 2019– 2020 учебный год.	23
3.9. Кадровое и научно методическое обеспечение образовательного процесса.	23-25
4.0. Психолого-педагогические условия образовательного процесса	25
5.0 Организация питания, медицинское обслуживание.	26-27
6.0. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы Доу, оценка материально-технических и медико –социальных пребываний детей в ДОУ.	27-30
7.0.Финансовое обеспечение	30-31
8.0. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ	31
9.0. Совместная работа Учреждения с родителями	31-35
10.0. Основные направления ближайшего развития ДОУ:	35

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 16.03.2018 года № 699 «О внесении изменений в Порядок предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации» было проведено самообследование за период с 10.05.2023 г. по 31.12.2023 г., так как, учреждение в связи со строительством нового здания, не функционировало, находилось в периоде простоя.

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок»
Юридический адрес:	309177, Белгородская область, Губкинский район, село Сергиевка, улица Садовая, дом 8.
Фактический адрес:	309177, Белгородская область, Губкинский район, село Сергиевка, улица Садовая, дом 8.
Телефон (факс):	8(47241) 4-95-69
e-mail:	teremoK12ds@yandex.ru
Сайт МБДОУ:	http://s12ser.obr-gubkin.ru
Учредитель:	администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 31ЛЮ1 № 0000924. Регистрационный № 6091 от 17 февраля 2014 года выданная Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	ИНН/КПП 3127504653/312701001, серия 31 № 002143153, выданное Межрайонной ИФНС России №8 по Белгородской области 12 января 2001г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023102262589, серия 31 № 002143226, выдано Межрайонной ИФНС России № 8 по Белгородской области 30 декабря 2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Объект права: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка	31-АВ 281119 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 07 12 2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Объект права: хозяйственная постройка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка	31-АВ 281201 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 07 12 2011 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование Объект права: земельный участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка	31-АВ 809974 выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 31.12.2013г.
Руководитель МБДОУ	Усова Людмила Владимировна, педагогический стаж 37 лет, стаж в данной должности 17 лет, соответствие занимаемой должности.
Режим работы МБДОУ:	пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, график работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

В МБДОУ функционирует 3 группы:

Группа	Возраст	Количество детей по площади	Фактическая наполняемость	Примечание
Разновозрастная группа для детей раннего возраста	с 1,5-х лет до 3-х лет	15	7	
Разновозрастная группа для детей младшего возраста	с 3-х лет до 5 лет	20	6	
Разновозрастная группа для детей старшего возраста	с 5-х лет до 7 лет	20	13	
Всего		55	26	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области, сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» было введено в эксплуатацию в октябре 1982 г., до 2023 года учреждение функционировало в приспособленном здании, с 10 мая 2023 года детский сад начал функционировать в современном, соответствующим всем требованиям и нормам пожарной, действующего САНПИН, здание двухэтажное, отвечающее санитарно – гигиеническим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Расположено в жилом массиве, в 10 километрах от градообразующих предприятий.

Учреждение является некоммерческой организацией в форме муниципального учреждения, имеет статус: тип — муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид — общеразвивающий, относится к муниципальной системе Губкинского городского округа.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Сергиевская СОШ», филиал районной библиотеки, ЦКР села Сергиевка, офис семейного врача села Сергиевка.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

с международными правовыми актами: с международными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 15.09.1990г.)
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.)

Законами и документами правительства РФ:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.10.2012г. №248-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020г.г.

Документами Федеральных служб:

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20)

Нормативно-правовыми документами Минобрнауки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва);

Приказами и постановлениями правительства Белгородской области, администрации Губкинского городского округа:

Образовательную деятельность учреждения регламентируют нормативные локальные акты:

- Устав;
- Программа развития;
- Образовательная программа;
- Годовой план работы учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором учредителя с заведующим;
- Коллективным договором;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Договорами об образовании между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Договорами с социальными институтами и другими договорами.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и родительского.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. I структура – административное управление, которое имеет линейную форму:

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления – заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления заведующий хозяйством, который взаимодействует с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет

непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Третий уровень управления осуществляют 6 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуреобслуживающий персонал.

Структура управления ДОУ



Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Срок полномочий заведующего Учреждением определяется срочным трудовым договором (контрактом).

Заведующий Учреждением несёт ответственность за жизнь, здоровье воспитанников во время нахождения их в Учреждении, за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также за деятельность Учреждения перед Учредителем.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Ф. И. О. должность	Образование, стаж, категория	Основные функции и полномочия
Усова Людмила Владимировна заведующий МБДОУ	Образование средне-специальное дошкольное, соответствие занимаемой должности В должности заведующего - 17 лет. Общий педагогический стаж – 37 лет	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.
Фанюкова Анна Николаевна заведующий хозяйством	Образование средне-специальное. Стаж в должности - 7 лет.	Отвечает за сохранность зданий дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

II структура – Общественное управление представлено следующими органами самоуправления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет.

В целях развития и совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Общественное управление представлено следующими органами самоуправления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения на дату проведения Общего собрания работников, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет.

В целях развития и совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников МБДОУ	<p><u>К компетенции Общего собрания работников относится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества; - образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения; - выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения. 	Все работник и ДОУ	Педагогический совет, Управляющий совет, Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Управляющий совет Учреждения	<p><u>К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование образовательных программ Учреждения; 		Общее собрание работников; Педагогический

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; - согласование режима занятий воспитанников; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств; - заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; - согласование учебного плана; - ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим о расторжении трудового договора с работниками Учреждения. 		<p>ий совет Профсоюзны й комитет</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p><u>Компетенция Педагогического совета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения и направление их для согласования в Управляющий совет; - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий; - принятие по согласованию с Управляющим советом учебного плана; - рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; - принятие годового плана работы Учреждения; - принятие решения об отчислении воспитанников из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность; - разработка совместно с заведующим Учреждением и принятие положений о структурных подразделениях Учреждения; - заслушивание информации заведующего Учреждением, педагогических работников Учреждения об улучшении условий для 	<p>Заведующий воспитатели специалисты</p>	<p>Общее собрание работников; Управляющий совет Профсоюзный комитет</p>

	реализации образовательных программ; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, правил внутреннего распорядка воспитанников, порядка и оснований перевода и отчисления воспитанников.		
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены коллектива МБДОУ	Общее собрание работников; Комиссия по охране труда

Права, обязанности и ответственность административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными локальными нормативными актами Учреждения. С 2020 года в систему управления детским садом начали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

График заседаний органов самоуправления Учреждения в 2023 году

№	Органы управления	Темы заседаний	Дата проведения	Ответственные
1.	Общее собрание работников Учреждения	№1 1. Выполнение условий Коллективного договора за 2023г 2. Выполнение соглашения по охране труда за 2023 год 3. Состояние охраны труда и пожарной безопасности в ДОУ 4. Об усилении мер по предупреждению респираторных заболеваний, Ковид-19. 5. Об усилении бдительности при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуациях.	5.03.2023 г.	Председатель Ватутина О.Н. Секретарь Филиппова Т.М.

		6. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2023 год		
		№2 1. Результаты учебы по ГО, результаты рейда по соблюдению правил техники безопасности 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 3. Об усилении антитеррористической безопасности.	30.08.2023 г.	
2.	Управляющий Совет	Заседание № 1 1. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023 год 2. Отчет об исполнении муниципального задания за 2022 год. 3. Об утверждении документов по распределению стимулирующего фонда оплаты труда на период с 01.09.2022 г по 31.12.2022 г. 4.Заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам финансового года.	05.03.2023 г.	Председатель Попова И.С. Секретарь Рябова Т.М.
		Заседание № 2 1. Отчет заведующего МБДОУ о выполнении программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» за 2022-2023 учебный год. 2. О периоде простоя в связи со строительством нового здания детского сада. 3.Отчет заведующего МБДОУ по итогам учебного и финансового 2022-2023 учебного года. 4. Отчет о выполнении натуральных норм питания.	28.05.2023г.	
	Педагогический совет № 3	1.Анализ выполнения решений Педагогического совета №1. 2.Организация здоровьесберегающей деятельности с детьми. 3.Организация театрализованной деятельности в ДОУ (по результатам оперативного контроля) 4.Реализация программы «Здравствуй мир Белогорья» 5.Деловая игра с педагогами по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический экспресс» 6.Разработка и принятие решений педагогического совета 7. Рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании.	12.04.2023	Председатель Усова Л.В. Секретарь Ватутина О.Н.

Права, обязанности и ответственность административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными локальными нормативными актами Учреждения.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе»

В ДООУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, из них: разновозрастная группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);

разновозрастная группа для детей младшего возраста (от 3 до 5 лет); разновозрастная группа для детей старшего возраста (от 5 до 8 лет). Количество детей на 31 декабря 2023 г. – 26 воспитанников.

Приём ребёнка в Учреждение оформляется приказом заведующего Учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Теремок» является правом семьи усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в МБДООУ.

Программа действий педагогов и вспомогательного персонала детского сада ориентирована на организацию интеллектуального и эстетического развития, формирование готовности к поступлению в школу.

Характеристика контингента воспитанников представлена в таблице:

Характеристика контингента воспитанников	2021 год	2022 год	2023 год
Всего воспитанников	23	23	26
Мальчиков	10	8	12
Девочек	13	15	14
Дети- сироты	0	0	0
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0
Дети, из многодетных семей	7	7	5
Дети- инвалиды	0	0	0

Половозрастная характеристика

Мальчиков – 12 чел.

Девочек – 14 чел.

По сравнению с 2022 годом увеличилось число девочек. Снижился возраст воспитанников в связи с тем, что в новом современном здании появились все условия для детей раннего возраста.

до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
5	2	4	2	5	8

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			с 10.05.2023г. по 31.12.2023г.
количественный контингент зачисленных в ДОУ			16
количественный контингент выбывших из ДОУ			-
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	-
	По медицинским показателям	Количество	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	-
	Семейные обстоятельства	Количество	-
	Другие причины	Количество	-

3.2. Режим дня

Жизнь детей в дошкольном учреждении строится на основе режима дня. Именно режим обеспечивает оптимальные условия для приучения детей к здоровому образу жизни, помогает формировать полезные навыки, экономит нервную энергию дошкольнику. В детском саду 5-ти разовое питание. Например, для детей от 4 до 7 лет – это старшая разновозрастная группа, **режим предполагает следующее:**

7.00 – 8.00 – утренний приём детей, осмотр, измерение температуры тела, игры, индивидуальная работа

8.00 – 8.15 – гимнастика на спортивной площадке, подготовка к завтраку

8.15 – 8.25 – самостоятельные игры, свободное общение

8.25 – 8.55 – гигиенические процедуры, завтрак

8.55 – 9.00 – игры

9.00 – 10.35 – непосредственно образовательная деятельность

10.05-10.10 – второй завтрак

10.50 – 12.40 – прогулка, игры, наблюдения, труд

12.40 – 13.10 – обед

13.10 – 15.00 – дневной сон

15.00 – 15.20 – подъём, корригирующая гимнастика

15.20 – 15.30 - полдник

15.30 – 16.30 – самостоятельные игры, самостоятельная художественная деятельность, развлечения, чтение-слушание детской литературы.

16.30 – 16.50 - ужин

16.50– 19.00 - вечерняя прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная работа, возвращение детей домой.

Структура режима одинакова во всех группах, но изменяется время, которое отводится на режимные процессы: у малышей больше времени отводится на кормление, гигиенические процедуры, сон (они спят с 12.20 до 15.00); в разновозрастных группах значительно увеличивается время на непосредственно образовательную деятельность, но уменьшается продолжительность сна и режимных процессов. Время пребывания на свежем воздухе во всех группах более 3 часов.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия. Предполагается приоритетное использование времени для пребывания детей на свежем воздухе;

- требования к сочетанию различных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными;

- динамики работоспособности детей в течение дня, недели, года;

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 1-1,5 часа на ведущую деятельность дошкольного возраста – свободную игру или самостоятельную деятельность;

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Образовательный процесс носит светский характер.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- образовательный процесс осуществляется на русском языке, все воспитанники посещающие детский сад имеют российское гражданство.
- в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Белгородской области, города Губкина, села Сергиевка.

3.3. Анализ качества усвоения программного материала.

Учебный план дошкольного учреждения в 2023 году строился в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» с 10 мая 2023 года, так как учреждение находилось в периоде простоя с 01.06.2022 года по 09.05.2023 года.

Модель непосредственно образовательной деятельности, составлена с учетом требований действующего СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни, когда работоспособность воспитанников максимальна (вторник, среда, четверг). С целью профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных	Продолжительность непрерывной организованной образовательной	Объем образ.нагрузки в 1 половине дня	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
--------------------------	----------------------	--	---	--	--

		программ	ной деятельности	(перерыв 10 мин.)	
1 младшая группа	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
2 младшая группа	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	5 часов 50 минут	25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная нагрузка в неделю

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Разновозрастная группа	
		Разновозрастная группа для детей младшего возраста	Разновозрастная группа для детей старшего возраста
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2. Коммуникативная деятельность			
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте		1 образовательная ситуация в 2 недели
3. Познавательная-исследовательская деятельность			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	

№	Вид деятельности	Разновозрастная	Разновозрастная	Разновозрастная
---	------------------	-----------------	-----------------	-----------------

П/п		я группа для детей раннего возраста	группа для детей младшего возраста	группа для детей старшего возраста
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Беседы по интересам детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Дежурства, трудовые поручения	-	ежедневно	ежедневно
8	Прогулки, наблюдение за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Игры (подвижные, индивидуальные)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
10	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
11	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

Сведения об образовательных программах

Реализация программ в группах детей дошкольного возраста:

Группы общеразвивающей направленности
Разновозрастная группа для детей раннего возраста № 1 «Радуга» количество - 7 детей, разновозрастная группа для детей младшего возраста № 2 «Капитошка», количество - 6 детей, разновозрастная группа для детей старшего возраста №3 «Солнышко» (дети с 5 до 7 лет) – 13 детей
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» спроектирована на основе ФОП ДО.
«Здравствуй, мир Белогорья» Авторский коллектив: Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (для детей 3-7,5 лет)
И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет.

Образовательная программа	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» спроектирована на основе ФОП ДО.
Парциальные программы	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», реализуется в возрастных группах с 3х до 7 лет. «Здравствуй, мир Белогорья» Авторский коллектив: Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (для детей 3-7,5 лет)

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий. Используемые в работе с детьми программы отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», взаимосвязаны между собой, обеспечивают интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное и социально-личностное развитие каждого ребёнка.

3.5. Цели и задачи, реализованные в рамках образовательной программы в МБДОУ. В рамках образовательной программы ДОУ реализовывались следующие цели и задачи:

Цели: 1. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социума.

2. Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основными задачами учреждения являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ результатов работы ДОУ проводится в соответствии с основными направлениями развития детей по 5 областям:

1. Социально-коммуникативное;
2. Познавательное
3. Речевое развитие
4. Физическое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие.

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований действующего СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Таким образом, условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении. С первого сентября в образовательной организации введена основная образовательная программа на основе ООП ДО.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению. Аналитико-результативный компонент отражает достижение цели образовательного процесса через анализ его результата. Качество образовательной программы ДОУ и реализуемые технологии, качество среды жизнедеятельности и качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса направлена на создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Технологии обучения, применяемые в образовательном процессе МБДОУ, направлены на развитие у детей умственных, творческих способностей, освоение всех видов детской деятельности. Это, прежде всего, технология моделирования, развитие творческого воображения, игровые технологии и организация детского экспериментирования.

Среднее количество сотрудников в МБДОУ - 19 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал -10 человек. Имеется вакансия по должности старшая медсестра.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности МБДОУ соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Время, необходимое для реализации обязательной части Программы МБДОУ, составляет **80%**, а часть формируемая участниками образовательного процесса – **20 %** времени пребывания детей в группах с 12-часовым пребыванием и реализуется во время:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей.

В нашем детском саду созданы все условия, для воспитания всесторонне развитой личности. Современное оборудование музыкального и спортивного зала, прекрасная сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский блок.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Объем образовательной нагрузки, осуществляемой в ходе режимных моментов, педагоги вправе корректировать в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами действующего СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В своей деятельности ДОУ стремится создать условия для развития каждого ребенка, обеспечить удовлетворение потребностей и интересов, запросов семьи путем предоставления качественных оздоровительных и образовательных услуг.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятная предметно-развивающая образовательная среда. Педагоги реализуют в общении с детьми позицию равного партнера, проявляя уважение к интересам и потребностям ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс носит развивающий характер, который проявляется в создании условий, способствующих полной реализации индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в ДОУ подчинены Федеральным государственным требованиям, а также в целом соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества

Распределение детей по группам здоровья:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	17	10	-	-
2022	17	6	-	-
2023	19	6	-	1

Количество детей с первой группой здоровья осталось на прежнем уровне, нет детей с 3 группой здоровья.

Уровень физического развития:

Учебный год	низкий	средний	высокий
2023	0	3	10

В 2023 году отмечены: рост числа детей с дефектами речи.

При поступлении в ДОО состояние здоровья детей было более высоким по сравнению с предыдущими годами.

3.6. Анализ состояния здоровья вновь поступивших дошкольников

	Период					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Поступило детей		Поступило детей		Поступило детей	
	Всего	Из них детей 2-4 лет	Всего	Из них детей 2-4 лет	Всего	Из них детей 2-4 лет
	9	10	9	10	16	13
Имеют группы здоровья:						
Первая	5	5	5	5	15	0
Вторая	4	4	4	4	0	0
Третья	-	-	-	-	0	0
Четвертая	-	-	-	-	1	0

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2021-2023г.г.

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	26	23	18
2	Число пропусков детодней по болезни	188	68	163
3	Число пропусков на 1 ребёнка	7,23	2,96	9,06
4	Средняя продолжительность заболевания	5,53	5,2	6
5	Количество случаев заболеваний	34	13	41
6	Количество часто и длительно болеющих детей	3	2	4

Заболеваемость увеличилась за счёт неуправляемой вирусной инфекции ветряная оспа.

3.7. Реализация здоровьесберегающих технологий

Традиционно приоритетной задачей мы считаем проблемы сохранения здоровья детей и совершенствования работы по обеспечению их физического развития. Поэтому особое внимание уделялось организации образовательного процесса с позиции здоровьесбережения, внедрялись эффективные средства охраны жизни и здоровья дошкольников.

Общее санитарное и гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим в норме.

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Планомерная работа по проведению профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществлялась в условиях взаимодействия воспитателей и родителей, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

Анализ деятельности показывает, что комплексный подход по данному направлению положительно воздействует на здоровье воспитанников, способствует

повышению двигательной активности и уровня физического развития детей. Общее состояние здоровья детей находится на стабильном уровне, не превышает показатели по району. В целом же наблюдается ухудшение здоровья вновь поступающих детей, что зависит от многих объективных факторов. В основном дети заболевают от старших детей в семье и от родителей, так, как основная масса родителей добираются на рабочие места общественным транспортом.

С целью снижения уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями в детском саду разработана система профилактики простудных заболеваний. При разработке системы мы опирались на технико-экономические возможности ДОО, штаты, наличие имеющихся помещений, общего количества детей.

Ежегодно в осенне-зимне-весенний период дети проходят профилактические осмотры, проводятся общие лечебно-профилактические мероприятия, плановая фитотерапия, витаминотерапия.

Оценка оздоровительной работы проводится по двум параметрам:

- Состояние здоровья детей по группам здоровья;

Количество случаев отсутствия детей по причине болезни.

В осенне-зимний-весенний период повышается заболеваемость ОРЗ, ОРВИ. Вместе с тем, благодаря проведенным профилактическим мероприятиям, тщательному «утреннему фильтру» и контролю со стороны персонала детского сада, детский сад деятельность не прекращал, группы на карантин по гриппу не закрывались.

В период адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн: облегченная одежда, оголение конечностей, сон при проветривании. После адаптационного периода проводится хождение босиком по корригирующим дорожкам, гимнастика.

Параллельно с закаливанием проводятся лечебно-профилактические процедуры: поливитаминизации, оксолинопрофилактика.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания, снижается нагрузка во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, закаливание водное и воздушное, босохождение в помещении. С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводят гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата. Осуществляют информационно-просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности. Также осуществляют информационно-просветительскую деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках». Одним из путей решения проблемы здоровьесбережения видим целенаправленное использование известных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

В ДОО для каждой возрастной группы разработан двигательный режим, предусмотрены разные виды двигательной активности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж,

спортивные развлечения – активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения, игровой массаж.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий закаливания.

Выводы: Созданная в детском саду система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и качественно повышать уровень здоровья детей. Данные выводы подтверждают показатели пропусков детей по болезни за 3 предыдущих года.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность жизни детей в детском саду, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это дает положительный эффект в нашей работе: у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.

На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2023 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДООУ; ознакомление с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДООУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДООУ. В течение 2023 года в детском саду прошло два заседания педагогического совета, на котором рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализировался ход освоения основной общеобразовательной программы учреждения, освещались итоги мониторинговых исследований проводимых в МБДОУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса, успешного внедрения ФГОС ДО в МБДОУ, введение единой образовательной программы на основе ООП ДО. На основании решений Педагогического совета заведующий Усова Л.В. издавала приказы по МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. В течение учебного года на заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы организации питания в детском саду, подготовки к проведению праздничных мероприятий.

3.8 Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы за 2022– 2023 учебный год.

В мае месяце мониторинга результатов не проводилось, так как, учебного процесса в связи с тем, что детский сад находился в периоде простоя, не осуществлялось.

3.9. Кадровое и научно методическое обеспечение образовательного процесса.

Условия осуществления образовательной деятельности

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся с учетом Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (до 01.01.2014 г.), с января 2014 года в соответствии с ФГОС ДО, направленный на высокое качество дошкольного образования,

его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.



Кадровое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют **8 педагогов**, из них: **6 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, работающий на 0,5 ставки внешний совместитель, 0,25 ставки педагога -психолога, 0,5 ставки учителя-логопеда.**

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 3 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 37,5%, 5 педагогов – среднее специальное (62,5%). Один педагог (музыкальный руководитель) учиться на 3 курсе в институте культуры. Высшую категорию имеет 1 педагог. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, 4 педагога планируют аттестоваться на первую категорию в 2024 году.

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свой профессиональный уровень. В 2023 курсовую переподготовку прошли 2 педагога по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Не смотря на то, что педагоги находились в периоде простоя в 2023 году, они повышали свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях на муниципальном уровне

2. Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Участие воспитанников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности

Вывод: В силу специфики работы детского сада, а также в связи с тем, что в детском саду не созданы соответствующие условия, коллектив не может принимать участия во всех очных конкурсах, проводимых управлением образования администрации Губкинского городского округа./ педагоги находились в простое.

Участие педагогов и ДОУ в прочих мероприятиях

Название мероприятия	Срок
День Победы – участие в праздничном концерте ЦКР села Сергиевка, в митинге в память павшим односельчанам.	09 мая 2023 года
Луков день в селе Сергиевка	03 сентября 2023 года

Возрастной ценз педагогов омолодился: 22-55 лет – 8 человек.

Одним из положительных моментов кадровой политики является отсутствие вакансий на должности педагогов.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Введена дополнительная программа: «Здравствуй, мир Белогорья». Авторский коллектив: Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Результаты говорят о том, что коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже детского сада.

4.0. Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по

содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

В 2023 МБДОУ в детском саду введены в штатное расписание узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, с целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, С детьми работают опытные воспитатели

Для организации оздоровительной работы имеются: спортивные уголки в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

5.0 Организация питания, медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра офиса семейного врача Бабенко Е.В., нет медицинской сестры по штатному расписанию 1,0 ставки на вакансии.

Специалистами детской поликлиники в течение 2023 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований. Воспитателями проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия. Медицинской сестрой семейного офиса врача проводился осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада. В связи с пандемией, врач Титова Н.В., провела разъяснительную работу в коллективе, индивидуальную с каждым сотрудником.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник.

При составлении меню-требования заведующий руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале готовой кулинарной продукции. Ежеквартально в детском саду проводится.

Для 100% выполнения натуральных норм питания завхоз один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

Анализируя сложившуюся ситуацию настораживает то, что в современном обществе складывается тенденция приобщения детей к фастфуду, в результате которой многие воспитанники отказываются от полноценного сбалансированного питания, что может способствовать увеличению заболеваний желудочно – кишечного тракта, многие дети негативно относятся к молочным блюдам. В связи с этим необходимо активизировать просветительскую работу среди родителей и детей о пользе культуры питания в целом.

6.0. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы Доу, оценка материально-технических и медико –социальных пребываний детей в ДОУ.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1967 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	3038 м ²
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	1967 м ²
3	<p>Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать: а) год постройки; б) проектная мощность - (уч. мест); в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест); г) площадь - (м²); д) этажность - (кол-во)</p>	<p>Одно здание типовое: а) 2023 г.; б) Проектная мощность – 55 трёхгрупповой; в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями- согласно СанПиН 26 детей; г) площадь – 1967 м²; г) этажность - двухэтажное.</p>
4	Общее количество детей - (чел.)	26
5	<p>Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.) в том числе: а) групповых помещений – (ед.); б) спальных помещений – (ед.); в) методических кабинетов – (ед.); и т.д.</p>	<p>24 а) групповых помещений – 3; б) спальных помещений – 3; в) кабинет заведующего – 1; г) пищеблок- 1; д) кладовая-2; ж) туалет-6; з) раздевалка-3; и) прачечная-1; к) гладильная 1; л) комната интеллектуального развития;</p>

		м)сенсорная комната;	
6	Учреждение имеет или нет:		
6.1	спортивный зал - (м ²) размеры	75 м ²	
6.2	Здание плавательного бассейна – (м ²) Размеры бассейна - (длина -ширина)	нет	
6.3	учебно-опытный земельный участок, - (м ²)	нет	
7	Имеет ли учреждение пищеблок – (м ² /кол.мест)	11	
8	Здания ДОУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²)	нет	
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м ²)	Строительство 2023	
10	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	детский сад	
11	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	1 - -	
12	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	детский сад	
13	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да	
14	Наличие медицинского кабинета - (да, м ² или нет)	14 м ²	
15	Наличие медицинского пункта - (да, м ² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м ²)	12 м ²	
16	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет	
16.1	Из них:	- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак);	нет
		- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак).	нет
17	Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)	нет	
18	Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.)	нет	
19	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет	
20	Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)	да	
21	Обеспеченность персонала ДОУ носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет)	нет	
22	Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей)	нет	
23	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да	
24	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)	да	
25	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией	да	

	людей при пожаре - (да или нет)	
26	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	да
27	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	да
28	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед.)	да
29	Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	12
30	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол.или нет)	нет
31	Количество огнетушителей – (ед.)	20
32	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
33	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
34	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	да
35	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	да
36	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	37
37	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	да
38	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да 1
39	Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	да исправно
40	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет).	да да
41	Охрана ДОУ специалистами (людьми) из: а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.); б) ФГУП «Охрана» - (чел.); в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.); г) штатные сторожа - (чел.); д) другие виды охраны - (чел.); е) физическая охрана отсутствует – (да или нет) .	- - - 3 - нет
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	да
44	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ – (да или нет)	да

Групповая и спальная комната разновозрастных группах отделены друг от друга. Группы имеют отдельные входы. Во всех помещениях разновозрастных группах и на пищеблоке установлены рециркуляторы, в дошкольном учреждении в достаточном количестве имеются антисептические и дезинфицирующие средства.

Фасад здания находится в отличном состоянии.

Много развивающего оборудование приобретено и за счёт Федеральных денег на игровое оборудование: развивающие пособия, игровой материал, спортивный инвентарь.

Все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства.

В МБДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и

территории ДОО создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Рабочее место слушателя	6
Принтер	МФУ-3шт, принтер-1 штука.
Музыкальный центр	1
Электропианино	1
Мультимедийное оборудование	4
Электронное обеспечение	4 компьютера, 2 ноутбука+7 планшетов.

Все педагоги ДОО имеют возможность работать на ноутбуках в кабинете заведующего, компьютеров 4 штуки, все имеют выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы три площадки с травяным покрытием, оснащённые гимнастическим оборудованием (горка, лесенки различной конфигурации, дуги, турники), песочницами, детскими столиками и скамейками, теньевым навесом, баскетбольным щитом. Физкультурная площадка имеет мягкое покрытие.

7.0. Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной общеобразовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении.

Родительская плата за содержание ребенка в день на 31.05 2022 года составила 80 рублей в день.

Средняя заработная плата педагогов Учреждения за отчетный финансовый год составила 32413 рублей 90 копеек. С 10.05.2023 года педагоги и обслуживающий персонал всего 7 человек вышли из периода простоя.

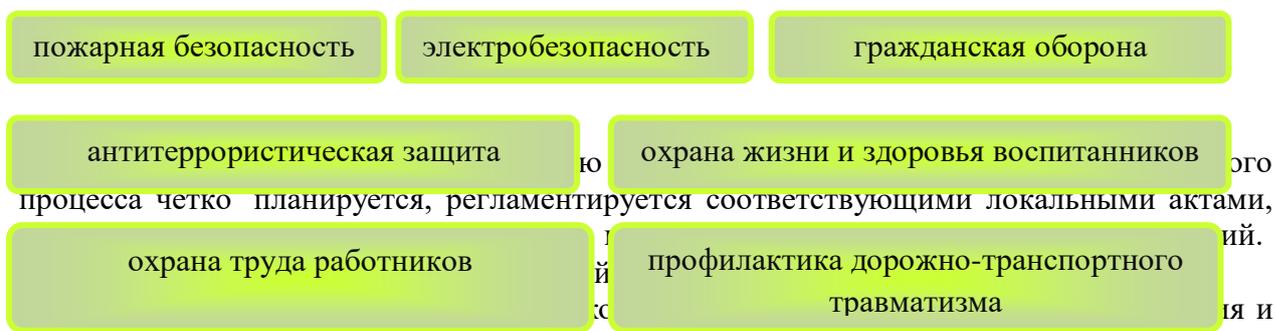
8.0. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:



Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:



обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизм и чрезвычайные ситуации.

9.0. Совместная работа Учреждения с родителями

В условиях введения федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования одним из приоритетных направлений становится взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ. В 2023 году Учреждение посещало 23 ребёнка, семей – 20.

Социальный состав семей

	всего
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-

Многодетных семей	4
в них детей - дошкольников	5
Малообеспеченных семей	6
в них детей - дошкольников	8
Неполных семей всего:	6
- из них мать-одиночка	2
- из них разведенных	2
- из них потеря кормильца	2
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах

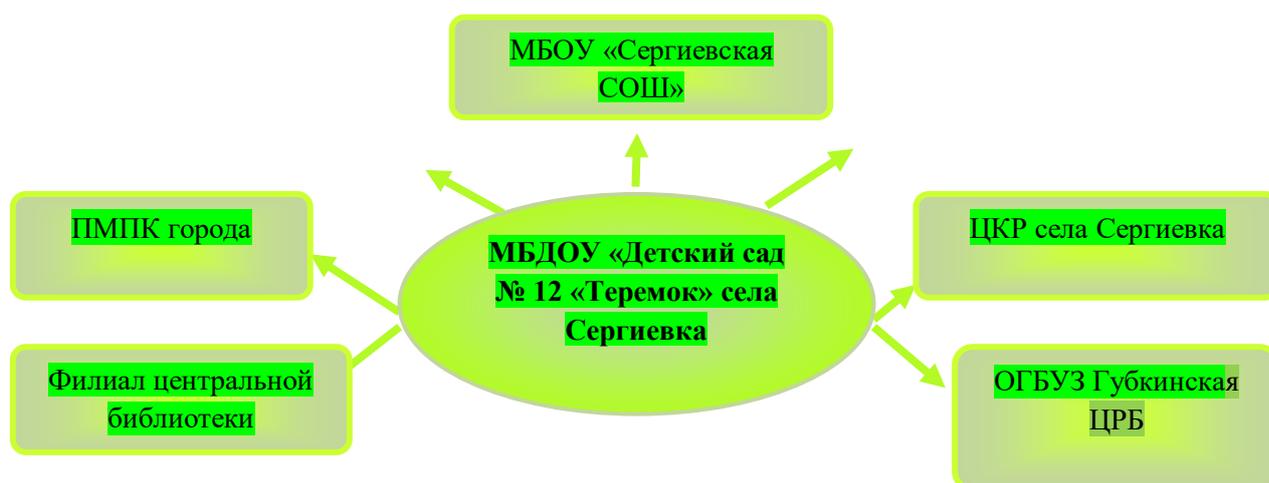
По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» можно сделать выводы о том, что большая часть родителей удовлетворена организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ - 100%, практически все родители видят в своих воспитателях профессионалов по дошкольному воспитанию – 100%.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

2.4. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ (сотрудничество с социокультурными центрами села и города)

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.



Организации	Цель сотрудничества
Центр культурного развития села Сергиевка	Посещение различных концертных программ, совместных праздников, культурно-спортивных мероприятий
МБОУ «Сергиевская СОШ «	Обеспечения преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования
Филиал центральной библиотеки	Организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению на лучших образцах классической, современной и детской литературы.
ОГБУЗ Губкинская ЦРБ	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих ДОУ.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

9 Анализ результатов деятельности ДОУ

В 2023 году наше учреждение продолжало развиваться стабильно, с учетом региональных и муниципальных целевых программ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Результаты самообследования свидетельствуют об исполнении в ДОУ законодательства в области дошкольного образования. По социально-экономическому развитию присуждено 3 место.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса коллектив МБДОУ опирается на запросы родителей, учитывает их потребности в дополнительных образовательных услугах.

В МБДОУ разработана и функционирует система мониторинга внутренней оценки качества образования, которая позволяет отследить динамику работы учреждения, наметить пути устранения выявленных недостатков.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться.

Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию, самосовершенствованию.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ стали стабильно положительными.

Активнее стала роль родителей в жизни детского сада.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- Имеется номенклатура дел;
- Регистрируется входящая и исходящая документация;
- Осуществляется работа по изучению и реализации
- Распределены обязанности между руководителями;
- Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- Имеются данные инвентаризации материальных ценностей.

Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

- Устав ДОУ;
- Договоры об образовании по программам ДО между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел ДОУ,

Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Созданы достаточные условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению

лично – ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, но они не в полной мере соответствуют современным ФГОС ДО.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских столов благоустройстве территории двора и игровых участков.

Есть необходимость в пополнении физкультурного оборудования в спортивных центрах.

Финансирование из бюджета идёт только на социально - защищённые статьи: заработную плату работников МБДОУ, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Без привлечения внебюджетных средств невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу детского сада и обеспечивать воспитательно-образовательный процесс.

Сохраняются неблагоприятные тенденции в состоянии физического здоровья детей. Вызывает озабоченность и психическое здоровье детей: по-прежнему отмечается высокий уровень их тревожности, наличие деструктивного внутриличностного конфликта, отсутствие эмоционального благополучия.

Актуальным в организации деятельности с дошкольниками является работа по развитию интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, в частности организация опытно-исследовательской деятельности, а также организация эффективной воспитательно-образовательной работы по развитию речи дошкольников. Необходимо продолжать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учётом типологии семьи и стиля семейного воспитания. Без опоры на эту информацию невозможно грамотно выстроить педагогические мероприятия по поддержанию условий необходимых для гармоничного и безопасного развития ребёнка. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.05.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

10.0. Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Обновление и разработка новых локальных актов МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ООП ДО;

Введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих и здоровьесберегающих технологий;

Разработка и реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности;

Продолжение обновления игрового оборудования для учебно-методического обеспечения учреждения и групп, организации предметно-развивающей среды, повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Реализация в полном объёме мероприятий по программе развития Учреждения.

Примечание: Отчёт о результатах самообследования принят на Педагогическом совете, протокол № 3 от 12 апреля 2024 г., утверждён приказом № 32 от 12.04.2024 г. заведующего ДОУ. С вопросами, замечаниями и предложениями по Отчёту и связанными с ним различными аспектами деятельности ДОУ обращаться по телефону: (8-47-241) 49569.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№12 «Теремок» Л.В.Усова
«12» апреля 2023 года

