

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка Губкинского района
Белгородской области

Принята
на заседании Педагогического совета
МБДОУ Детский сад №12 «Теремок»
села Сергиевка
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утверждена:
приказом аведующего МБДОУ Детский сад № 12
«Теремок»
Приказ № 80 от 30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
разновозрастной группы для детей младшего возраста №2 «Капитошка»
(с 3 до 5 лет)
МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок»
села Сергиевка Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный

Разработчик:
Жеглова А.А. музыкальный руководитель

Общие положения

1. Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Теремок» с. Сергиевка, Губкинского района, Белгородской области создана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа) которая разработана, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный № 70809).

2. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок» на основе Федеральной программы позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее-ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

3. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

4. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» (далее-Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты

разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

5. Образовательная программа МБДОУ включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее-Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее-План) и иные компоненты.

6. В Образовательной программе МБДОУ содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

7. В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

8. Содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы(далее-КРР) с детьми дошкольного возраста сособыми образовательными потребностями (далее-ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

9. Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

10. ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом

индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

11. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

12. При соблюдении требований к реализации Программ и создание единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Теремок» села Сергиевка, Губкинского района, Белгородской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

– СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Региональные документы:

- Письмо Министерства образования Белгородской области от 06.02.2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 21.02.2023 г. № 603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО»

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Муниципальные документы

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 года № 992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 24.04.2023 года № 1041 «О проведении педагогического практикума для педагогов ДОО по внедрению ФОП ДО»

- информационное письмо управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2023 года № 43-7-1/39-991 «Об организации внутреннего аудита основных образовательных программ»

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.2 Цели и задачи программы

- развивать у детей особую отзывчивость к музыке, развитие слуха и ритма.
- Формировать умение воспроизводить голосом знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки, эмоционально выражать характер произведения, ритмически попадать в движения под музыку;
 - учить детей петь народные и классические песни, стихотворения, попевки, скороговорки;
- развивать координацию и внимательность в танцах: народных, классических, эстрадных.
- поддерживать знакомство с музыкальными инструментами (шумовыми, духовыми, природными), а так же музыкальными звуками: высоты, длительности, динамики, тембры;

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

Федеральная программа построена на следующих **принципах**, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые) (*Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598)*);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные **подходы** к формированию Программы.

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры освоения программы во второй младшей группе:

- приобщение к музыкальному искусству
- развитие музыкальных способностей
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности
- развитие музыкального восприятия
- развитие музыкальных способностей
- формирование способности к слуховому представлению- способности произвольно пользоваться слуховыми представлениями, отражающими звуковысотное движение
- приобщение к классической и современной музыке через интеграцию разных видов искусства

2.Содержательный раздел

2.1 Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тематический день	Тема недели
Сентябрь	1 неделя	День знаний!	Здравствуй, детский сад!
	2 неделя	Прекрасная осень!	Осенние красоты!
	3 неделя	14 сентября День города	Наш любимый город!
	4 неделя	27 сентября День дошкольного работника	Спасибо, воспитателям
Октябрь	1 неделя	1 октября День музыки 5 октября День учителя	«Безопасная дорога» Волшебные праздники осени
	2 неделя	14 октября День флага Белгородской области	Я патриот своей Родины
	3 неделя	26 октября Праздник приятных неожиданностей	Мы дарим людям праздник
	4 неделя	28 октября День бабушек и дедушек	Русские народные инструменты
Ноябрь	1 неделя	4 ноября День народного единства	Моё село- цветы и пой!
	2 неделя	10 ноября Праздник осени	Осень-прекрасная пора
	3 неделя	Весёлый мир нот и звуков	Музыка вокруг нас
	4 неделя	27 ноября День матери 30 ноября День герба России	День матери
Декабрь	1 неделя	3 декабря Международный день инвалидов 5 декабря День добровольца (волонтера)	Неделя добрых дел «Делись добром со всеми»
	2 неделя	9 декабря День Героев 12 декабря День конституции	Герои нашего села
	3 неделя	27 декабря День спасателя Российской Федерации	«Когда приходят чудеса»
	4 неделя	31 декабря Новый год	Новогодний праздник «Волшебство приходит в дом»
Январь	2 неделя	7 января Рождество Христово	Время сказочных затей
	3 неделя	19 января Крещение Господне	Зимние гуляния
	4 неделя		Весёлые ребятки-нотки

	5 неделя	27 января День воинской славы России. Снятие блокады Ленингр	Неделя здоровья
Февраль	2 неделя		Фольклор Белгородчины
	3 неделя	5 февраля День освобождения Губкина 8 февраля день российской науки	Фольклор нашего села
	4 неделя	23 февраля День защитника Отечества	День защитника Отечества
	5 неделя		Неделя танцев
Март	2 неделя	8 марта Международный женский день	8 марта
	3 неделя		Знакомство с народной культурой и традициями
	4 неделя		Знакомство с народной культурой и традициями
	5 неделя	27 марта День театра	День театра
Апрель	1 неделя	7 апреля день здоровья	Неделя здоровья
	2 неделя	12 апреля День космонавтики	Весны прекрасные напевы
	3 неделя		Какие песни пели наши предки
	4 неделя	1 мая Праздник весны и труда	Сильнее, выше, смелее!
Май	2 неделя	9 мая - день Победы	Моя семья- моя гордость!
	3 неделя	12 мая день медицинской сестры	Безопасность превыше всего
	4-я – 5 недели	18 мая-День музея 24 мая - день славянской письменности	Здравствуй, лето!

2.2. Перспективно – тематическое планирование

Основные задачи для группы младшего возраста:

Музыкально-ритмические движения:

1. Реагировать на звучание музыки, выполнять движения по показу педагога.
2. Ориентироваться в пространстве.
3. Выполнять простейшие маховые движения руками по показу педагога.
4. Легко бегать на носочках, выполнять полуприседания «пружинка».
5. Маршировать, останавливаться с концом музыки.
6. Неторопливо, спокойно кружиться.
7. Менять движения со сменой частей музыки и со сменой динамики.
8. Выполнять притопы.
9. Различать контрастную музыку и выполнять движения, ей соответствующие (марш и бег).
10. Выполнять образные движения (кошечка, медведь, лиса и т. д.).

Развитие чувства ритма. Музицирование:

1. Выполнять ритмичные хлопки в ладоши и по коленям.
2. Различать понятия «тихо» и «громко», уметь выполнять разные движения (хлопки и «фонарики») в соответствии с динамикой муз. произведения.
3. Произносить тихо и громко свое имя, название игрушки в разных ритмических формулах (уменьшительно).
4. Играть на муз. инструменте, одновременно называя игрушку или имя.
5. Различать длинные и короткие звуки.
6. Проговаривать, прохлопывать и проигрывать на муз. инструментах простейшие ритмические формулы.
7. Правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.

Пальчиковая гимнастика:

1. Тренировка и укрепление мелких мышц руки.
2. Развитие чувства ритма.
3. Формирование понятия звуковысотного слуха и голоса.
4. Развитие памяти и интонационной выразительности.

Слушание музыки:

1. Различать музыкальные произведения по характеру
2. Уметь определять характер простейшими словами (музыка грустная, веселая).
3. Различать двухчастную форму.
4. Эмоционально откликаться на музыку.
5. Выполнять простейшие манипуляции с игрушками под музыкальное сопровождение.
6. Узнавать музыкальные произведения.
7. Различать жанры: марш, плясовая, колыбельная.

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
--------	-------------	-----------------------------------	--------	--	--	-------------------------

Сентябрь

1	Здравствуй, детский сад!	Занятие №1 02.09	Создание благоприятной, радостной атмосферы	Игрушки- погремушки.	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день Стр. 4
		Занятие №2 05.09		Кукольный театр.		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день Стр. 7
2	Осенние красоты!	Занятие №3 09.09	Создание благоприятной, радостной атмосферы	Народные ложки, бубен.	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №4 12.09		Красивая коробка с игрушками (Петрушка, мишка, собачка, белый гусь, бубенчики, погремушки)		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
3	Наш любимый город!	Занятие №5 16.09	Создание благоприятной, радостной атмосферы	Колокольчики: большой и маленький, осенний листочек	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №6 19.09		Игрушка зайчик, деревья, осенние кленовые листья		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	Спасибо, воспитателям	Занятие №7 23.09	Создание благоприятной, радостной атмосферы	Погремушки.	Музыкально - игровая, ролевая- игровая	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

					двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №8 26.09		Кукольный театр		
		Занятие №9 30.9		Ложки, фортепиано, разминки	Музыкально- игровая	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Октябрь

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
1	Волшебные праздники осени	Занятие №1 03.10	Побуждение детей к активности и артистизму	Погремушка, бубен, дудочка	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №2 07.10		Иллюстрация с осенним дождливым пейзажем. Разбор времён года в музыкальной тематике		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
2	Я патриот своей Родины	Занятие №3 10.10	Побуждение детей к активности	Народные промыслы.	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
	Я патриот своей Родины	Занятие №4 14.10		Погремушки, бубен, иллюстрации: музыкальные инструменты (скрипка, балалайка, барабан)		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

3	Мы дарим людям праздник	Занятие №5 17.10	Побуждение детей к активности	Иллюстрации: «Осенний лес», «Зяц», «Еж», «Улетают птицы»	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №6 21.10		Погремушки, выступления на публику		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	Русские народные инструменты	Занятие №7 24.10	Побуждение детей к активности	Театр картинок с изображением домашней птицы, лошади, коровы. Иллюстрации в концертной форме	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №8 28.10		Доскональное изучение: бубнов, ложек, гармошки и тд.		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
5		Занятие №9 31.10	Побуждение детей к активности	Иллюстрации с изображением семьи, платочки	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Ноябрь

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
1	Моё село-цветы и пой!	Занятие №1 04.11	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Мягкие игрушки три бубна разного размера; ширма	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
	Моё село-цветы и пой!	Занятие №2 07.11	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Иллюстрации: собачка, кошка, хомячок; цветные платочки	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

2	Осень-прекрасная пора	Занятие №3 11.11	Побуждение детей к активности	Иллюстрации осени и ее погоды	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №4 14.11	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Иллюстрация «Поздняя осень»; желтые, красные и зеленые платочки; карточки с контурным изображением птиц,	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
3	Музыка вокруг нас	Занятие №5 18.11		Мягкие игрушки (заяц, мишка, лисичка); три бубна разного размера; ширма		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №6 21.11	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Иллюстрации по теме занятия; султанчики разных цветов; карточки: гусенок, цыпленок, утенок	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	День матери	Занятие №7 25.11		Подготовка стихотворений и концертной программы		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №8 28.11	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку	Иллюстрация «Моя любимая мамуля», предметы быта и звуки	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Декабрь

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
1	Неделя добрых дел «Делись добром со всеми»	Занятие №1 02.12	Побуждение детей к подпеванию	Шапочки медведя и зайцев, различие добра и зла в сказках	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №2 05.12		Иллюстрации «Зимние забавы детей», «Дел Мороз»		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
2	Герои нашего села	Занятие №3 09.12	Побуждение детей к подпеванию	Изучение наших героев, на примере мультфильмов	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №4 12.12		Иллюстрация добрых дел		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
3	«Когда приходят чудеса»	Занятие №5 16.12	Побуждение детей к подпеванию	Иллюстрация «Зимний лес»; погремушки с разным тембром звучания, ширма	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №6 19.12		Иллюстрации «Зимний пейзаж», «Дед Мороз»		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	Новогодний праздник «Волшебство приходит в дом»	Занятие №7 23.12	Побуждение детей к подпеванию	Иллюстрации «Снегурочка»; «Снег идет»; мягкая игрушка	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №8 26.12		Иллюстрации с изображением Деда Мороза		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Январь

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
2	Время сказочных затей	Занятие №1 9.01	Побуждение детей связывать музыку с движением	Шапочки зайцев и медведя, иллюстрация «Зима»	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
3	Зимние гуляния	Занятие №2 13.01	Побуждение детей связывать музыку с движением	Иллюстрация «Зимний лес», бубенцы, три погремушки разного звучания, игрушка лиса	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №3 16.01		Костюм мишки (для ребенка), два флажка, руль, шишки, иллюстрация		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	Весёлые ребятки-нотки	Занятие №4 20.01	Побуждение детей связывать музыку с движением	Иллюстрации: скачущая лошадка, погремушки, колокольчики, бубен, барабан, бубенцы, дудочка, пианино	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №5 23.01		Шапочки птичек		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
5	Неделя здоровья	Занятие №6 27.01	Побуждение детей связывать музыку с движением	Иллюстрации по содержанию песен про спорт	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №7 30.01		Спортивные игры под ритм музыки		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Февраль

Н е д е л я	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
2	Фольклор Белгородчины	Занятие №1 03.02	Эмоционально откликаться на музыку	Иллюстрация «Серенькая кошка»; карточки для игры «Что делает кукла?»	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №2 06.02		Иллюстрация «Собачка Жучка» Детские народные игры		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
3	Фольклор нашего села	Занятие №3 10.02	Эмоционально откликаться намузыку	Мягкие игрушки: куклы, мишки, зайчики, кошки	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №4 13.02		Иллюстрация «Петушок с семьей»		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	День защитника Отечества	Занятие №5 17.02	Эмоционально откликаться на музыку	Цветные палочки (на каждого ребенка); иллюстрации «Скачущая лошадка» и «Бегущая лошадка»	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №6 20.02		Иллюстрации с изображением мамы и детей		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
5	Неделя танцев	Занятие №7 24.02	Эмоционально откликаться намузыку	Иллюстрация «Марширующие солдаты», «танцующие	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева

				балерины»		Праздник каждый день
		Занятие №8 27.02	Эмоционально откликаться на музыку	Музыкальные инструменты, знакомые детям (иллюстрации); ширма; матрешки; цветные палочки	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Март

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
2	8 Марта	Занятие №1 03.03	Передавать в движении игровые образы	Цветы (по два на каждого ребенка)	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №2 06.03		Иллюстрации с изображением мамы и детей		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
3	Знакомство с народной культурой и традициями	Занятие №3 10.03	Передавать в движении игровые образы	Игрушки- солнышко и петушок. Народные костюмы и игрушки	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №4 13.03		Рассмотрение в живую народных узоров и орнаментов. Народные детские игры		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4		Занятие №5 17.03	Передавать в движении	Иллюстрации «Весенние забавы детей»	Музыкально - игровая, двигательная,	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день.

4	Знакомство с народной культурой и традициями	Занятие №6 20.03	игровые образы	Иллюстрация к прибаутке «Ворон»	познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
5	День театра	Занятие №7 24.03	Передавать в движении игровые образы	Игрушки-кошечка, зайчик; несколько карточек с контурным изображением птицы, цветные карточки с тем же изображением	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №8 27.03		Иллюстрация «Воробушки»		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Апрель

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
1	Неделя здоровья	Занятие №1 03.04	Учиться проявлять творческую инициативу	Иллюстрация «Одуванчики», два платка	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
2	Весны прекрасные напевы	Занятие №2 07.04		Иллюстрация «Лошадка», ленты (по 2 на каждого)		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №3 10.04	Учиться проявлять творческую инициативу	Иллюстрации «Мотыльки», «Бабочки»; ленты (по 2 на человека)	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

3	Какие песни пели наши предки	Занятие №4 14.04	Учиться проявлять творческую инициативу	Повторение движений Иллюстраций с изображением	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №5 17.04		Иллюстрация «Весенний лес»,		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	Сильнее, выше, смелее!	Занятие №6 21.04	Учиться проявлять творческую инициативу	Иллюстрации «Кто сильнее из животных»	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №7 24.04		Зеркало, иллюстрации к известным детям песням		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №8 28.04		Иллюстрация «Ручеек в лесу», иллюстрации к известным детям песням		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

Май

Неделя	Тема недели	Название образовательной ситуации	Задачи	Организация развивающей предметно - пространственной среды	Виды детской деятельности/ культурные практики	Используемая литература
2	Моя семья- моя гордость!	Занятие №1 05.05	Пение с имитационными движениями	Барабан, балалайка; игрушки – кошка и птичка; блюдце	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №2 08.05		Мешочек с яркой аппликацией, в котором лежат игрушки		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
3	Безопасность превыше всего	Занятие №3 12.05	Пение с имитационными движениями	Различение цветов безопасности при помощи музыки	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №4 15.05		Игрушка кошка; шапочка вороны; две вазы с весенними веточками; солнце; 2 лески; шапочки птиц		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
4	Здравствуй, лето!	Занятие №5 19.05	Пение с имитационными движениями	Большой игрушечный медведь, большой платок	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №6 22.05		Кукла, мяч, ширма, журнальный стол		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

5	Здравствуй, лето!	Занятие №7 26.05		Цветы (по одному на каждого ребенка), игрушка птичка, зеркальце	Музыкально - игровая, двигательная, познавательная	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день
		Занятие №8 29.05		Танцы с разноцветными ленточками, бубенчиками.		И.М Каплунова И.А. Новоскольцева Праздник каждый день

2.3. Традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в группе раннего возраста №1 «Радуга»

МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок»
с. Сергиевка Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный

№	Мероприятия	Дата проведения	Направление воспитания
1	День знаний	2 сентября	познавательное
2	День города	14 сентября	патриотическое
3	День дошкольного работника	27 сентября	трудовое
4	День пожилого человека День музыки	1 октября	Социальное, духовно- нравственное
5	День учителя	5 октября	Познавательное, трудовое
6	День флага Белгородской области	14 октября	патриотическое
7	28 октября День бабушек и дедушек	28 октября	социальное
8	День народного единства	4 ноября	патриотическое
9	Синичкин день	15 ноября	патриотическое
10	День рождения Деда Мороза	18 ноября	эстетическое
11	День матери	Последнее воскресенье ноября	социальное
12	День государственного герба России	30 ноября	патриотическое
13	Международный день инвалидов	3 декабря	Социальное, духовно- нравственное
14	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Социальное
15	День Героев Отечества	9 декабря	патриотическое
16	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	патриотическое
17	Новый год	31 декабря	социальное
18	Рождество Христово	7 января	духовно- нравственное
19	Крещение Господне	19 января	духовно- нравственное

20	День освобождения Губкина от немецко-фашистских захватчиков	5 февраля	патриотическое
21	День российской науки	8 февраля	познавательное
22	День защитника Отечества	23 февраля	патриотическое
23	Международный женский день	8 марта	социальное
24	День театра	27 марта	эстетическое
25	Всемирный день здоровья	7 апреля	Физическое и оздоровительное воспитание
26	День космонавтики	12 апреля	познавательное
27	День Земли	22 апреля	патриотическое
28	Пасха	По календарю	духовно-нравственное
29	Праздник весны и труда	1 мая	трудовое
30	День Победы	9 мая	патриотическое
31	День медицинской сестры	12 мая	трудовое
32	День музея	18 мая	социальное
33	День славянской письменности и культуры	24 мая	познавательное
34	День защиты детей	1 июня	социальное
35	День эколога	5 июня	патриотическое
36	День русского языка	6 июня	социальное
37	День России	12 июня	патриотическое
38	День памяти и скорби	22 июня	патриотическое
39	День ГИБДД	3 июля	трудовое
40	Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля	Духовно-нравственное
41	День Прохоровского поля	12 июля	патриотическое
42	День рождения светофора	5 августа	социальное
43	День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков	5 августа	патриотическое
44	День физкультурника	12 августа	Физическое и оздоровительное воспитание
45	День флага России	22 августа	патриотическое
46	День российского кино	22 августа	эстетическое

Традиционные мероприятия		
Осенний утренник «В гостях у королевы Осени» во всех возрастных группах	Октябрь	Эстетическое воспитание
Новогодние утренники «Новогоднее приключение» во всех возрастных группах	декабрь	Патриотическое воспитание
Колядки	январь	Духовно-нравственное
Тематическое развлечение: «А ну-ка, мальчики!»	февраль	Патриотическое воспитание
Утренник, посвященный Международному женскому дню «Моя любимая, родная!»	март	Социальное воспитание
Тематическое развлечение: «День Победы!»	май	Патриотическое воспитание

Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	Эстетическое воспитание
---	-----	-------------------------

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный год: с 02. 09.2024 г. по 30.05. 2025 г.

Количество учебных недель: 36

Каникулярное время в МБДОУ: зимние каникулы с 30.12.2023 по 08.01.2024; летние каникулы с 01.06.2024 по 31.08.2024 г.

Продолжительность музыкальных занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом, ФГОС(ДО) и основной образовательной программой МБДОУ и составляет 10 минут

Учебный план музыкальных занятий на 2024-2025 учебный год

Группа	Образовательная область/ Раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в неделю	Объем учебной недельной нагрузки	Количество занятий в год
группа раннего возраста	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность (музыкальные занятия)	2	30 минут	73

3.2. Планирование организационной образовательной деятельности по музыке

Музыкальная деятельность в группе раннего возраста (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц, в 1-ю половину дня.

В каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводятся музыкальные развлечения

Расписание организованной образовательной деятельности

Группа	Дни недели	Базовая образовательная область	Время
Раннеего возраста	Понедельник	«Музыка» Музыкально-художественная	9.25-9.40
	Четверг	«Музыка» Музыкально-художественная	9.25-9.40

3.3 Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

3.4 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целевые ориентиры воспитательной работы

Направление воспитания	Ценности	Возраст детей	Целевые ориентиры воспитательной работы в части, формируемой участниками образовательных отношений
Эстетическое	Культура и красота	До 8 лет	<p>Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева (художественно-эстетическое развитие)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок владеет начальными знаниями о художественной культуре Белогорья как сфере материального выражения духовных ценностей; - сформирован художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать искусство родного края во всем многообразии видов и жанров; - способен воспринимать мультикультурную картину современного мира Белгородчины; - проявляет интерес к познанию мира через образы и формы изобразительного искусства как части культуры Белгородского края; - умеет рассуждать, выдвигать предположения, обосновывать собственную точку зрения о художественных и культурных традициях Белогорья; - проявляет инициативность и самостоятельность в решении художественно-творческих задач в процессе изобразительной деятельности на основе художественных и культурных традиций Белогорья.

3.5 Цель и задачи воспитания в эстетическом направлении

Направления воспитания и	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
--------------------------	------	--------	---------------------------------	-------------------------

базовые ценности				
<p>Патриотическое направление воспитания В основе лежат ценности «Родина» и «Природа»</p>	<p>Формирование у ребёнка личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере) • Формировать «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины) <p>Воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом)</p>	<p>Приобщать к традициям и великому культурному наследию российского народа</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Социальное направление воспитания В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»</p>	<p>Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать освоению детьми моральных ценностей • Формировать у детей нравственные качества и идеалов • Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. Способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, Поддерживать готовности детей к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми) 	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения 		
<p>Познавательное В основе лежит ценность «Познание»</p>	<p>Формирование ценности познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у ребёнка стремление к истине, способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми 	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Эстетическое В основе лежат ценности «Культура» и «Красота»</p>	<p>Становление у детей ценностного отношения к красоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развивать у детей желание и умение творить 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями) • Приобщать к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура» • Способствовать становлению эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка • Формировать целостную 	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>

			<p>картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми</p> <ul style="list-style-type: none">• Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности• Поддерживать готовность детей к творческой самореализации	
--	--	--	--	--

3.6 Задачи рабочей программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемые в рамках образовательных областей

Направления воспитания и базовые ценности	Программа, технология, проект	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
<p>Социальное направление воспитания В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»</p>	<p>Технология «План-дело-анализ»</p>	<p>предоставление детям возможности проявлять инициативу и активность, приобретать ключевые компетентности, наращивать способность к осознанному ответственному выбору, самореализации в выбранной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение инициировать разговор, включаться в него и поддерживать общение. 2. Учить понимать мотивы собственных действий и действий других людей. 3. Активизировать навыки детей, касающиеся коммуникации, планирования и организации собственной деятельности. 4. Учить планировать собственную деятельность. 5. Поддерживать стремление договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, Поддерживать готовности детей к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми) 	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Познавательное В основе лежит ценность «Познание»</p>	<p>Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А.</p>	<p>обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области; 2. формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской 	<p>Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>

	Репринцева	особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.	области; 3.развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья; 4.расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья; 5.развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.		
Эстетическое В основе лежат ценности «Культура» и «Красота»	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В.	обеспечение художественно-эстетического развития детей 3 – 8 лет на основе художественных традиций Белгородчины с учетом индивидуальных и возрастных	1.Содействовать развитию любознательности и познавательной мотивации на основе ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного: живописи, графики, декоративно-	• Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к	Художественно-эстетическое развитие

	Косова, Н.В. Яковлева	особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей	<p>прикладного творчества, архитектуры, дизайна), мира природы Белогорья;</p> <p>2.способствовать раскрытию разнообразия видов и жанров искусства Белогорья как результата творческой деятельности человека;</p> <p>3.содействовать формированию эстетического и бережного отношения к художественным традициям родного края как отражению жизни своего народа во всем ее многообразии, к окружающей действительности;</p> <p>4.поддерживать стремление детей к знакомству с деятельностью художника, архитектора, народного мастера на трех уровнях освоения «восприятие-исполнительство-творчество»;</p> <p>5.обогащать художественный опыт детей на основе освоения «языка искусства, культуры» Белогорья;</p> <p>6.вызывать интерес, уважение к людям, которые трудятся на благо своей малой Родины;</p> <p>7.способствовать формированию общей культуры (зрителя, слушателя и т.д.) личности детей на основе духовных и нравственных ценностей художественной культуры и</p>	<p>произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщать к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура» • Способствовать становлению эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка • Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми • Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого 	
--	--------------------------	--	---	--	--

			культуры и искусства Белогорья.	потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности Поддерживать готовность детей к творческой самореализации	
--	--	--	---------------------------------	---	--

3.7 Организация предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ. В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников,
- экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования: насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей; трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и нормам СанПиН

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, материал для разного вида конструирования,
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, праздников и досугов, детские музыкальные инструменты, мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами, дидактические музыкальные игры, методическая литература и периодические издания, народные инструменты и т.д.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей,

4. Программный комплекс

4.1 Учебно-методическое сопровождение программы

№	Наименование программы	Автор
	Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, на основе которых разработаны основные общеобразовательные программы ДОУ:	
1	«Праздник каждый день» Музыкальное воспитание в детском саду	И.М Каплунова И.А. Новоскольцева

4.3 Материально техническое оснащение

№	Наименование	Содержание
1	Информационно-технические средства обучения	Мультимедийное оборудование Экран Музыкальный центр
2	Оборудование	Фортепиано-1шт. Детские музыкальные инструменты: Бубны Маракасы Треугольник Дудочки Ложки- Барабаны Колокольчики Тамбурины Дудочка деревянная Свирель Блок флейта Бубенцы Комплект народных шумовых инструментов-

