Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок». Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Программа определяет содержание деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;

- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;

- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

      Основные направления деятельности педагога-психолога:

Психологическая профилактика:

1.     Отслеживание эмоционального благополучия в группе детей.

2.     Проведение работы по адаптации детей к условиям детского сада, выработка рекомендаций всем участникам образовательного процесса по     оказанию помощи детям в адаптационный период.

3.    Осуществление  мероприятий  по  предупреждению  и  снятию  психологической  перегрузки  всех  участников  образовательного процесса.

Психологическая диагностика:

1.     Наблюдение за детьми с целью изучения психологического климата,

характера взаимоотношений между детьми, а также между детьми и педагогами.

2.     Выявление уровня развития интеллектуальных и творческих способностей у детей.

3.     Диагностика эмоционально-волевой сферы детей.

4.     Диагностика межличностного развития.

5.     Диагностика готовности ребенка к школе.

6.    Диагностика родителей и педагогов.

Развивающая работа:

1.     Проведение индивидуальной и групповой работы, направленной на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и развития воображения ребенка.

Консультативная деятельность:

1.     Консультирование родителей по индивидуальному  запросу.

2.     Консультирование родителей с целью выработки стратегии воспитательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

3.     Консультирование педагогов по запросу.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.