

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 12 «Теремок»
Усова Л.В.
Протокол №1 от 30 августа

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад» № 12 «Теремок»
Приказ № 80 от 30.08.2024 года

**Рабочая программа
организации образовательной деятельности
в разновозрастной группе для детей старшего возраста №3 «Солнышко»
(с 5 до 7 лет)
на 2024-2025 учебный год.**

Разработали:

воспитатель Ватутина О.Н.
воспитатель Пилипчак Н.В.

Основные направления деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому развитию детей, сохранению их психического здоровья.
2. Реализация регионального компонента развития дошкольного образования в рамках ФГОС ДО посредством реализации парциальной программы «Дошкольник Белогорья».
3. Использование доброжелательных технологий в практике работы МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию данных технологий.

Раздел 1. Целевой Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Детство**» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. А также парциальных программ:

«**Ладушки**» **И.Каплуновой** программа музыкального развития детей дошкольного возраста

Цель: разностороннее музыкальное развитие детей от рождения до семи лет, соответствующее их возрастным возможностям.

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

«**Здравствуй, мир Белогорья**» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи программы:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

□ развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;

□ расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;

□ развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области

Рабочая программа рассчитана 2023-2024 учебный год.

Данная Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» (утвержден)

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 5 до 7 лет.

Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

При реализации рабочей программы большое значение имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом;

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми 5-7 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках организованной образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

В основе Рабочей программы лежит комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Планируемые результаты освоения парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» на этапе завершения дошкольного детства:

- ребенок владеет представлениями о себе и составе своей семьи, своей принадлежности к семье, об обязанностях каждого члена семьи и самого ребенка, о важном значении семейных традиций, об увлечениях, совместных праздниках, отдыхе;
- сформированы представления о своей принадлежности к группе детей детского сада, участвует в коллективных мероприятиях в группе и детском саду, владеет правилами и нормами общения и взаимодействия с детьми и взрослыми в различных ситуациях;
- обладает начальными знаниями о родном городе (поселке, селе) - его гербе, названии улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях, понимает назначение общественных учреждений, разных видов транспорта. Овладевает представлениями о местах труда и отдыха людей в городе (поселке, селе), об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской (сельской) жизни. Понимает важность труда родителей и взрослых для общества;
- обладает начальными знаниями о родной стране - ее государственных символах, президенте, столице и крупных городах, особенностях природы, труда людей;
- проявляет интерес к ярким фактам из истории и культуры малой родины, страны и общества, к некоторым выдающимся людям Белгородчины и России. Проявляет желание

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области участвовать в праздновании государственных праздников и в социальных акциях страны и города (поселка, села);

владеет начальными представлениями о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину, героическом прошлом России и Белгородской области. Понимает ценность и смысл возложения цветов к памятникам и обелискам погибших воинов;

проявляет инициативу и самостоятельность в познавательной-исследовательской деятельности и экспериментировании с объектами живой и неживой природы (выявление свойств и качеств объектов и материалов, определение признаков, наблюдение, сравнение и классификация объектов);

овладевает способами доказательства своих утверждений и обоснования своих предположений. Придумывает творческие вопросы, задачи, игры. Принимает участие в обсуждении творческих задач и игр, предлагает свои варианты решения.

Состав воспитанников группы

Количество детей	возраст	пол		Группа здоровья
		девочки	мальчики	
7	5-6	1	2	
	6-7	4		

Раздел 2. Содержательный

Результаты образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по 5 образовательным областям: социально-коммуникативная, физическая, речевая, познавательная, художественно-эстетическая.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дошкольник входит в мир социальных отношений.

Результаты образовательной деятельности:

- Ребенок положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям;

- Ребенок имеет представления о правилах культуры поведения и общения.

- проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области
- в общении со сверстниками дружелюбен, доброжелателен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает общие правила в игре и совместной деятельности;
 - различает разные эмоциональные состояния, учитывает их в своем поведении, охотно откликается на просьбу помочь, научить другого тому, что хорошо освоил;
 - имеет представления о том, что «хорошо и что плохо», в оценке поступков опирается на нравственные представления.

Развиваем ценностное отношение к труду.

Результаты образовательной деятельности.

- Ребенок активен в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, применению техники, современных машин и механизмов в труде;
- Бережно относиться к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых.
- Самостоятелен, инициативен в самообслуживании.
- С готовностью участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда; при небольшой помощи взрослых планирует трудовой процесс, проявляет самостоятельность.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Результаты образовательной деятельности.

- Представления ребенка о безопасном поведении достаточно осмысленны, может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях, установить связи между неправильными действиями и их последствиями для жизни.
- Ребенок умеет: соблюдать правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале; пользоваться под присмотром взрослого опасными бытовыми предметами (ножницы, иголки и пр.) и приборами. Быть осторожным при общении с незнакомыми животными; соблюдать правила перехода дороги, правильно вести себя в транспорте.
- Избегает контактов с незнакомыми людьми на улице; вступает в разговор с незнакомыми людьми только в присутствии родителей.
- Умеет себя вести в обстоятельствах, угрожающих жизни и здоровью, к кому обратиться за помощью.

Образовательная область «Речевое развитие».

Результаты образовательной деятельности

- Проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы.
- Инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов.
- С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется.

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области
- Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их.
 - Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями.
 - Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.
 - Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный), место звука в слове.
 - Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки.
 - Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.
 - Проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, внимание к языку литературного произведения.
 - Различает основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие сенсорной культуры Различение и называние всех цветов спектра и ахроматических цветов (черный, серый, белый), оттенков цвета (темно-красный, светло-серый), 3-5 тонов цвета (малиновый, лимонный, салатный, бирюзовый, сиреневый...), теплых и холодных оттенков. Различение и называние геометрических фигур (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция) Проявление умения сравнивать предметы, выделять 3-5 признаков сходства и отличия, группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки; различать звуки (музыкальные звуки по разным характеристикам: высоте, тембру, громкости, длительности, звуки родного языка).

Результаты образовательной деятельности.

- Проявляет разнообразные познавательные интересы, имеет дифференцированные представления о мире, отражает свои чувства и впечатления в предпочитаемой деятельности
- Ребенок активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения;
- знает название своей страны, ее государственные символы, имеет знания о столице, испытывает чувство гордости за свою страну. Проявляет интерес к жизни людей в других странах.
- Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах.
- Проявляет интерес к жизни семьи, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.
- Хорошо различает людей по полу, возрасту, профессии (малышей, школьников, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области
-Хорошо знает свое имя, фамилию, возраст, пол.
-Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни. Имеет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений города (села)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества

Результаты образовательной деятельности.

- Высказывает предпочтения, ассоциации; стремится к самовыражению впечатлений; эмоционально-эстетически окликается на проявления прекрасного;
- последовательно анализирует произведение, верно понимает художественный образ, обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности, высказывает собственные ассоциации;
- различает и называет знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов по материалам, функциональному назначению, узнает некоторые известные произведения и достопримечательности;
- любит и по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, «подарки» родным, предметы украшения интерьера;
- самостоятельно определяет замысел будущей работы, может её конкретизировать; уверенно использует освоенные техники; создает образы, верно подбирает для их создания средства выразительности;
- проявляет творческую активность и самостоятельность; склонность к интеграции видов деятельности;
- демонстрирует хороший уровень технической грамотности; стремится к качественному выполнению работы; к позитивной оценке результата взрослым;
- принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

Умения выделять средства выразительности разных видов искусства. Оценивать художественные образы графики, живописи, скульптуры и архитектуры; формулировать собственное суждение. Уважительное отношение к промыслам родного края, к художественному наследию России.

Художественная литература.

Результаты образовательной деятельности.

- Ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой;
- обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра; называет любимые тексты, объясняет, чем они ему нравятся;
- знает фамилии 3-4 писателей, названия их произведений, отдельные факты биографии;
- способен устанавливать связи в содержании произведения, понимать его эмоциональный подтекст;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области использует средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов;

- активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности, в сочинении загадок, сказок.

Музыка. Культурно-досуговая деятельность

Примерный перечень развлечений и праздников

Праздники: Осенний праздник, Новогодняя ёлка, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, Летний карнавал,

Развлечения: День знаний, фольклорные праздники («Прощание с зимой», «Встреча весны»), День защиты детей, День семьи.

Концерты: «Наши таланты», «Спорт и музыка».

Музыкальное развитие. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Игра на детских музыкальных инструментах

Результаты образовательной деятельности

- Развиты элементы культуры слушательского восприятия;
- выражает желание посещать концерты, музыкальный театр;
- музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки;
- проявляет себя разных видах музыкальной исполнительской деятельности;
- активен в театрализации;
- участвует в инструментальных импровизациях

Образовательная область «Физическое развитие».

Результаты образовательной деятельности.

Двигательная деятельность Ходьба Прыжки. Бросание, ловля и метание. Ползание и лазание. Подвижные игры с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, метанием на развитие физических качеств и закрепление двигательных навыков.

Результаты образовательной деятельности

- Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих упражнений спортивных упражнений);
- в двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;
- в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений;
- имеет представления о некоторых видах спорта;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области -уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений;

- проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру;

-мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

-Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

Содержательный раздел парциальной программы познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»

Старшая группа

Модуль 1. «Мой детский сад»

1. Образовательная ситуация «Мои друзья: как подружиться, как помириться»

2. Образовательная ситуация «Как мы живем в группе»

3. Оформление альбома воспоминаний «Мой детский сад: вчера, сегодня, завтра» Творческая мастерская «Создаем флаг и герб нашей группы»

Взаимодействие с родителями Консультация «Особенности разработки исследовательских проектов».

Модуль 2. «Моя семья - мои корни»

4. Проект «История моего рода»

Взаимодействие с родителями Семейный конкурс «Папа, мама и я – умелая семья»

Модуль 3. «Я – белгородец»

5. Разновозрастное взаимодействие «Игры и забавы во дворе»

6. Акция «Сделаем свой двор чистым и удобным»

7. Образовательная ситуация «Я живу в России, в Белгородской области»

8. Лента времени: «Мой город (поселок, село) в прошлом и настоящем Белогорья»

Модуль 4. «Природа Белогорья»

9. Виртуальное путешествие «Растения и животные Белгородской области»

10. Лаборатория «Чем богата белгородская земля»

11. Викторина «Лесные просторы Белгородчины»

12. Образовательная ситуация «Водные богатства Белгородской области» Театрализация «Наше Белоречье» (разновозрастное взаимодействие)

Взаимодействие с родителями. Интерактивная тематическая папка-лэпбук «Природа Белогорья»

Модуль 5. «Мир животных и растений»

13. КВН «Животные Белогорья»

14. Интегрированное занятия «Как люди заботятся о домашних животных»

15. Игровой марафон «Хозяйка с базара домой принесла...»

16. Образовательная ситуация «Корочанские сады - достояние Белогорья»

Взаимодействие с родителями. Конкурс социальной экологической рекламы «Наш мир – наша забота»

Модуль 6. «Мир профессий и труда жителей Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

17. Реконструкция «Профессии в прошлом нашего края»

18. Видео-экскурсия «Детям о профессиях: кто делает молочные продукты?»

19. Интегрированное занятие «Профессии важные и нужные: КМА - кто там работает»

20. Лента времени: «Мир профессий и труда Белогорья в прошлом и настоящем»

Взаимодействие с родителями - Мастер-классы родителей «Папа может все, что угодно!»

Модуль 7. «Народные промыслы и ремесла»

21. Интегрированное занятие «Красна птица опереньем, а человек рукоделием: лоза в руках белгородского умельца»

22. Интегрированное занятие «Красна птица опереньем, а человек рукоделием: соломенные куклы и игрушки»

23. Интерактивное путешествие «Город ремесел»

Взаимодействие с родителями «Ярмарка «Белгородские забавы»

Модуль 8. «Белгородчина православная»

24. Образовательная ситуация «Святитель Иоасаф Белгородский»

Взаимодействие с родителями Фотовыставка (экскурсия, виртуальная экскурсия)
«Храмы родного города, поселка, села»

Модуль 9. «Герои Белогорья»

25. «Защитники Отечества 1812 года – наш земляк В. Раевский»

26. Виртуальная экскурсия «С. М. Буденный: история Красной Армии на Белгородчине»

27. Образовательная ситуация «Чьё носишь имя, улица моя?»

Взаимодействие с родителями Виртуальная экскурсия «О ком рассказывают памятники Белогорья» (Памятники воинской славы) Семейная экскурсия «Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»

Модуль 10. «Деятели культуры и искусства Белогорья»

28. Проект «Литераторы Белгородчины – детям»

29. Виртуальная экскурсия в музей-мастерскую «Творчество художника С. С. Косенкова»

Взаимодействие с родителями. Составляем литературную карту Белгородчины

Модуль 11. «Замечательные места Белогорья»

30. виртуальная прогулка по городу Белгороду «Скульптурное достояние Белгородчины»

Взаимодействие с родителями. Белгородская музейная кругосветка: знакомимся с музеями города/поселка Виртуальная прогулка «Храмы науки: НИУ БелГУ, Технологический университет им. Шухова»

Модуль 12. Замечательные места Белогорья (природа)

Проект «Вслед за магнитной стрелкой» Разновозрастной проект «Семь чудес Белгородчины»

Взаимодействие с родителями. Семейная экскурсия «Заповедники и заказники Белогорья»

Подготовительная группа

Модуль 1. «Мой детский сад»

1. Рассматривание фотолетописи детского сада «Мой детский сад»

2. Акция «Добрые дела»

3. Лента времени «История детского сада»

Модуль 2. «Моя семья - мои корни»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

4. Реконструкция многопоколенной сельской семьи прошлого «Память отчей стороны»

5. Лента времени «Семьи Белогорья вчера и сегодня»

Взаимодействие с родителями. Конкурс семейных газет «Мы родом из детства»

Модуль 3. «Я – белгородец»

7. Виртуальная экскурсия «Удивительное рядом»

8. Интегрированное занятие «Белгород – город добра и благополучия»

9. Виртуальное путешествие по карте России «Наши соседи»

10. Интегрированное занятие «Белгородчина и города-побратимы»

11. Лента времени: «Белгородская область: знаковые даты истории»

Взаимодействие с родителями. Акция «Сбор игрушек для детского дома» Акция «Доброта вокруг нас»

Модуль 4. «Природа Белогорья»

12. Интегрированное занятие «Природные зоны» Проект «Во поле, во широком, уродился наш хлебушек»

12. Реконструкция «Как наши предки выращивали хлеб»

Взаимодействие с родителями. Конкурс семейных рисунков «Природа моего Белогорья»

Модуль 5. «Мир животных и растений»

13. Интегрированное занятие «Сельское хозяйство Белгородчины»

14. Виртуальная экскурсия «Сельское хозяйство Белгородчины: птицеводство»

15. Лента времени: «Как ухаживали за животными в древности и сейчас»

Взаимодействие с родителями. Детско-взрослый проект «Экология родного Белогорья»

16. Образовательная ситуация «Промышленность Белгородчины»

17. Лента времени: «Сельское хозяйство и промышленность Белгородчины: раньше и сегодня» Интерактивная тематическая папка-лэпбук «Профессии Белогорья»

Модуль 7. «Народные промыслы и ремесла»

18. «Праздник русской рубахи»

19. Интерактивное путешествие «Посиделки в старинной избе»

20. Образовательная ситуация «Создаем убранство избы «Русская горница»

21. Игра-путешествие «Как жили люди на Руси»

Модуль 8. «Белгородчина православная»

22. Образовательная ситуация «Православные храмы Белгородчины»

Модуль 9. «Герои Белогорья»

23. Возложение цветов к памятнику воинам освободителям «Поклонимся великим тем годам»

24. Образовательная ситуация «Белгородцы в боях за Родину»

25. Образовательная ситуация «Дети Белгородчины на войне: Витя Захарченко»

Взаимодействие с родителями. Акция «Треугольник»

Модуль 10. «Деятели культуры и искусства Белогорья»

26. Экскурсия (виртуальная) «М. Щепкин – первый актер Белгородского края»

Литературная гостиная «Поэтическая Белгородчина» (разновозрастное взаимодействие)

Разновозрастное взаимодействие «Дети Белогорья сочиняют для детей» Встреча у Доски Почета «Наши уважаемые земляки»

Взаимодействие с родителями. «Уроженцы земли Белгородской: литературная лента времени»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области
Модуль 11. «Замечательные места Белогорья» (архитектура, производство и т. д.) 27.
Образовательная ситуация «Приезжаем, прилетаем в Белгород» (Аэропорт,
железнодорожный вокзал, автовокзал)

Взаимодействие с родителями «Приезжаем, прилетаем домой» (Ж/д вокзал,
автостанция в родном городе)

28. Белгородская музейная кругосветка: знакомимся с музеями города, района, области

Модуль 12. «Замечательные места Белогорья (природа)»

29. Образовательная ситуация «Замечательные места в нашем, селе и районе»

30. Образовательная ситуация «Реликтовые сосны в Белгородской области»

31. Образовательная ситуация «Растения-символы. Растения на гербах района
Белгородской области».

32. Образовательная ситуация «От проекта к фруктовым садам Белогорья»

Взаимодействие с родителями Игра-путешествие «Белгородская кругосветка»

**Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса
в старшей разновозрастной группе №3 «Солнышко»**

Неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ	
1	Детский сад
2	Впечатления о лете
3	Я и мои друзья
4	Хлеб всему голова
ОКТАБРЬ	
1	Осень
2	Страна, в которой я живу
3	Наши друзья животные
4	Мир вокруг нас
НОЯБРЬ	
1	Моя малая родина
2	Мир игры
3	Здоровье
4	Нет лучше дружка, чем родная матушка
ДЕКАБРЬ	
1	Мой мир
2	Начало зимы
3,4	К нам приходит Новый год
ЯНВАРЬ	
2	Играй-отдыхай
3	Почемучки
4	профессии
ФЕВРАЛЬ	
1	Будь осторожен
2	Зима
3	Защитники Отечества
4	масленица
МАРТ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

1	Самая красивая мамочка моя
2	Скоро в школу
3	Книжка неделя
4	Весна пришла
АПРЕЛЬ	
1	Юмор в нашей жизни
2	Тайна третьей планеты
3	Встречаем птичьи стаи
4	Дружат дети всей земли
май	
2	День Великой Победы
3	Права детей России
4	Скоро лето

**План взаимодействия с семьями воспитанников
в старшей группе №3 «Солнышко» на 2024-2025 г.**

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первого группового родительского собрания, согласно утвержденной образовательной программе ДОУ. Тема «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом с учетом ФГОС» Задачи воспитательно-образовательной работы в старшей разновозрастной группе на 2024 – 2025 учебный год. 2. Беседы с родителями «Игры и упражнения на развитие внимания», «Воспитание трудолюбия», «Что мы умеем». 3. Консультации для родителей «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа», «Не путайте съедобные грибы с ядовитыми». 4. Выставка совместных работ детей и взрослых «Осенняя пора – очей очарованье». 5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 6. Дополнить информацию в родительском уголке. 7. Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, поведении, успехах детей.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Влияние родительских установок на развитие детей», «Какие игрушки нужны детям», «Безопасность детей на дороге». 2. Беседа с родителями на тему: «Общение», «Воспитываем книголюбов», «Игры и задания для непоседы». 3. Привлекать родителей к участию в жизни группы, к подготовке осеннего праздника. 4. Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребёнка?» 5. Памятка для родителей «Ребёнок в общественном транспорте». 6. Дополнить информацию в родительском уголке. 7. Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, поведении, успехах детей.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей «Проблема – застенчивый ребёнок», «О детской драчливости». 2. Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Одежда ребёнка в детском саду и на улице», «Воспитание самостоятельности». 3. Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, успехах, поведении детей. 4. Создание фотовыставки «Любимые места села» 5. Памятка для родителей «Развиваем мелкую моторику пальцев рук». 6. Сменить и дополнить информацию в родительском уголке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

	7.Фотовыставка «Моя мама лучше всех»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание: «Ребёнок развивается в игре». 2. Папка-передвижка «В ожидании новогодних чудес» 3.Привлекать родителей к подготовке Новогоднего утренника, украшению группы к празднику, изготовлению костюмов. 4. Индивидуальные беседы на темы: «Аппетитные советы», «Упражнения на развитие памяти». 5.Консультации для родителей: «Зимние игры и забавы», «Чтобы избежать несчастья» (о пожарной безопасности при праздновании новогодней ёлки дома) 6.Дополнить информацию в родительском уголке. 7.Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, поведении, успехах детей.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации: «Телевизор в жизни ребёнка», «О правильной осанке у детей». 2. Индивидуальные беседы: «Готовим руку к письму», «Воспитываем уважение к старшим». 3. Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями на тему «Зимние чудеса» 4. Дополнить информацию в родительском уголке. 5.Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, поведении, успехах детей.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей «О пользе закаливания», «Осторожно, гололёд» 2.Индивидуальные беседы на тему: «Учите ребёнка выражать гнев», «Задания и игры на развитие логического мышления». 3.Привлекать родителей к подготовке и активному участию в праздниках «Защитников Отечества», «Широкой масленицы», «8 марта». 4. Памятка для родителей «Правила закаливания» 5. Дополнить информацию в родительском уголке. 6.Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, поведении, успехах детей. 7. Социальная акция «Свеча в окне», посвящённая дню освобождения Губкинского района от немецко-фашистских оккупантов.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: «Учим детей любить природу», «Детские страхи» 2. Подготовка к празднику 8 Марта. 3. «Модное дефиле» (аксессуары и шляпки для мам и девочек) 4.Памятка для родителей «Правила вежливости» 5. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Организация учебного места будущего школьника». <p>Родительское собрание: «Семья на пороге школьной жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Дополнить информацию в родительском уголке. 7.Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, поведении, успехах детей.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации на темы: «Воспитание гражданственности». 2. Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности». 3. Организация совместного субботника по уборке территории вокруг участка детского сада, побелка деревьев. <p>Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Индивидуальные беседы: «Детский огород», «Фантазии или ложь?» 5. Памятка для родителей: «Художественное творчество в семье».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему: «Культура Белгородчины», «Внимание – насекомые». 2.Индивидуальные беседы на темы: «Готовность ребёнка к школе», «Как избежать стресса первоклашке». 3.Привлекать родителей к подготовке и участию в выпускном празднике 4.Родительское собрание: «Итоги учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

сезону». Благодарности родителям за активное участие в жизни детского сада.

5. Дополнить информацию в родительском уголке.

6. Ежедневные беседы с родителями о самочувствии, поведении, успехах детей.

7. Участие в социальной акции «Бессмертный полк».

Раздел 3. Организационный.

РЕЖИМ ДНЯ

Старшая разновозрастная группа №3 «Солнышко»

Режимные моменты	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием, осмотр, измерение температуры тела, игры, общение, трудовая деятельность, дежурство, индивидуальная работасамостоятельная деятельность.	07.00- 8.20	07.00- 8.20	07.00- 8.20	07.00- 8.20	07.00- 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия, образовательные ситуации	9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 9.35-10.00 10.10-10.30	9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 9.35-10.00 10.10-10.35 (6-7лет)	9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 9.35-10.00 10.10-10.30	9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 9.35-10.00 10.10-10.35 (6-7лет)	9.00-9.20 9.00-9.25 9.35-9.55 9.35-10.00
2-й завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Игры, общение, подготовка к прогулке.	10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.50	10.35-10.50
Прогулка: наблюдения, игры, оздоровительная работа, труд, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение, исследовательская деятельность	10.50-12.20	10.50-12.20	10.50-12.20	10.50-12.20	10.50-12.20
Занятие- Физическое развитие на воздухе					11.20-11.45
Возвращение с прогулки, раздевание	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры обед, дежурство.	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Релаксационная гимнастика. Подготовка к дневному сну. Сон.	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика,	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

Воздушные ванны, закаливание, корригирующие упражнения					
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Досуги, развлечения. Чтение худ.литературы. Самостоятельная игровая деятельность, труд, индивидуальная работа по разным областям, педагогические ситуации, беседы.	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45
игры, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение, исследовательская деятельность.	16.45-17.30	16.45-17.30	16.45-17.30	16.45-17.30	16.45-17.30
Вечерняя прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, оздоровительная работа. Уход детей домой.	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

**Старшая разновозрастная группа №3 «Солнышко» (5 - 7 лет)
(июнь – август)**

Режимные моменты	время
Утренний прием на воздухе, осмотр, измерение температуры тела, игры, общение, индивидуальная работа.	07. 00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Самостоятельные игры, свободное общение.	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак гигиенические процедуры	8.25-8.55
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55-9.00
занятие	9.00- 9.25
Игры, общение	9.25-10.30
2-й завтрак	10.30-10.35
Подготовка к прогулке.	10.35-10.40
Прогулка: труд, игры, наблюдения, оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.40-12.20
Подготовка к обеду, обед. Культурно-гигиенические процедуры, дежурство.	12.20-12.40
Релаксационная гимнастика. Подготовка к дневному сну. Сон.	12.40-15.00
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика, Воздушные ванны, закаливание, корригирующие упражнения	15.00-15.20
полдник	15.20-15.30
Досуги, развлечения. Чтение худ.литературы. Самостоятельная игровая	15.30-16.30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

деятельность, труд, индивидуальная работа по разным областям, педагогические ситуации, беседы, исследовательская деятельность	
Подготовка к ужину, ужин	16.30.-16.45
Игры, общение, индивидуальная работа, чтение, творческая деятельность, самостоятельная деятельность	16.45-17.30
Вечерняя прогулка: наблюдения, оздоровительная работа, индивидуальная работа, общение, игры. Уход детей домой.	17.30-19.00

Модель двигательного режима

Формы организации	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 20-25 минут	
Физкультурные занятия		
Физкультурные занятия в помещении	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 20 минут	
Спортивный досуг		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в соответствии с индивидуальными особенностями	
Спортивные праздники	1-2 раза в год	
Физкультурные досуги и развлечения		
День здоровья		

Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей, культурных практик в режимных моментах в старшей группе

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

Распределение организованной образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Длительность непосредственно организованной деятельности по группам в неделю/год
		5-7
	Инвариативная часть Обязательная нагрузка - федеральный компонент	
1	Двигательная деятельность	
1.1	Занятия физической культурой	3/105
2.	Коммуникативная деятельность:	
2.1	Развитие речи	2/70
2.2	Подготовка к обучению грамоте	0,5/17,5
3	Познавательно-исследовательская деятельность:	
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	2/70
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	2 /70
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3/105
5	Музыкальная деятельность	2/70
6	Чтение художественной литературы	0,5/17,5
	всего	15/455

**Расписание занятий на 2024-2025 учебный год
в старшей разновозрастной группе №3 «Солнышко»**

День недели	Вид деятельности	Образовательная область Раздел программы	время	
			5-6 лет	6-7 лет
понедельник	Коммуникативная деятельность	1. Речевое развитие – Развиваем речь и коммуникативные способности детей / чтение художественной литературы	9.00-9.20	9.00-9.25
	Музыкальная деятельность	2. Художественно-эстетическое развитие приобщаем к музыкальному	9.35-9.55	9.35-10.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

	Изобразительная деятельность	искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	10.10-130	10.10-130
вторник	Познавательная-исследовательская деятельность	1. Познавательное развитие – математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20	9.00-9.25
	Двигательная деятельность	2. Физическое развитие – растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.35-10.00	9.35-10.00
	Коммуникативная деятельность	3. Подготовка к обучению грамоте (6-7 лет)		10.10-10.35
среда	Познавательная-исследовательская деятельность	1. Познавательное развитие – исследование объектов живой и неживой природы	9.00-9.20	9.00-9.25
	Двигательная деятельность	2. Физическое развитие – растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.35-10.00	9.35-10.00
	Изобразительная деятельность	3. Художественно-эстетическое развитие – Изобразительная деятельность и конструирование (аппликация / конструирование)	10.10-10.30	10.10-10.30
четверг	Познавательная-исследовательская деятельность	1. Социально-коммуникативное развитие – познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.00-9.20	9.00-9.25
	Музыкальная деятельность	2. Художественно-эстетическое развитие – приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.35-10.00	9.35-10.00
	Познавательная-исследовательская деятельность	3. Познавательное развитие – математическое и сенсорное развитие (6-7 лет)		10.10-10.35
пятница	Коммуникативная деятельность	1. Речевое развитие – развиваем речь и коммуникативные способности детей	9.00-9.20	9.00-9.25
	Изобразительная	2. Художественно-	9.35-9.55	9.35-10.00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области**

	деятельность Двигательная деятельность	эстетическое развитие (рисование) - приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество 3. Физическое развитие – растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	11.20-11.45	11.20-11.50
--	---	---	-------------	-------------

ООД в старшей разновозрастной группе по 20-25мин. ООД проводятся в первой половине дня. Объём недельной образовательной нагрузки составляет от 4час. 50 мин. до 6 час.15 мин. ООД физкультурного и эстетического цикла составляет 50% общего времени. Занятия организуются в форме образовательных развивающих проблемно-игровых и практических ситуаций.

Количество занятий в неделю – старшая подгр.- 13, подгот. подгр.-15

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	5-7
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10мин до 1 ч 10 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	От 20 до 50 минут
Подготовка к прогулке и прогулка в 1-ю половину дня	от 2 ч 5 мин до 2 часов 15 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	От 20 минут до 1 ч 10 минут
Подготовка к прогулке и прогулка во 2-ю половину дня	1 ч 45 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

В старшей группе №3 «Солнышко»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	комнатные растения(дежурство, уход, наблюдения, опыты, зарисовки) сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра(ознакомление с социальной действительностью) Игра малой подвижности Индивидуальная работа(математика)	Дидактическая игра(экология) минутка вежливости и этикета Индивидуальная работа (изо) Хороводная игра Творческое упражнение	Встреча со старичком-лесовичком Сюжетно-ролевая игра К.г.н. Индивидуальная работа(обучение грамоте(ст.подгр) Подвижная игра ОБЖ	Работа по развитию движений Дидактическая игра(мышление, внимание, память) Индивидуальная работа (сенсорное развитие) Игры с конструкторами Творческие игры	Работа по развитию речи и звукопроизношению Минутка красоты Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра малой активности Творческое упражнение Трудовые поручения
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

8.30-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков . Подготовка к завтраку. Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.50-8.55	Пальчиковая гимнастика.				
	9.00 –10.030 занятия	9.00 – 10.35 занятия (6-7 лет)	9.00 – 10.30 занятия	9.00 – 10.35 занятия (6-7 лет)	9.00 –10.00 занятия
		9.00 – 10.00 занятия (5-6) 10.05-10.50 – самостоятельная деятельность		9.00 – 10.00 занятия (5-6) 10.05-10.50 – самостоятельная деятельность	
10.30-10.35	Второй завтрак				
10.35-10.50	Игры, упражнения, общение, подготовка к прогулке.				
10.50-12.20	ПРОГУЛКА				
	Наблюдения в неживой природе (погода, приметы времени года, пословицы,загадки)	Целевая прогулка, наблюдение, художественное слово Подвижная игра	Наблюдения живая природа Труд 2 подвижные игры	Наблюдение, опыты, исследования. Подвижная игра Народная игра	11.20-11.45 занятие физическое развитие на воздухе
	2 подвижные игры Коллективный труд Физическое упражнение на равновесие Индивидуальная работа (игра с мячом) Самостоятельные игры и свободное общение	Народная игра Игры в песке или со снегом Индивидуальная работа(равновесие) Трудовое поручение Самостоятельные игры и свободное общение ОБЖ	Индивидуальная работа (прыжки, спортивные упражнения) Пальчиковая игра или логоритмическое упражнение Самостоятельные игры и свободное общение	Индивидуальная работа(лазание, подлезание, перелезание) Оздоровительный бег и дыхательные упражнения Словесная игра Самостоятельные игры и свободное общение	Наблюдение взаимосвязи живой и неживой природы) 2 подвижные игры Индивидуальная работа (танцевальные движения, метание) Спортивная игра Трудовое поручение Самостоятельные игры и свободное общение
12.20-12.50	Навыки самообслуживания, дежурство по столовой ОБЕД: культура еды, этикет.				
12.50-15.00	. Упражнения на релаксацию. ДНЕВНОЙ СОН.				
15.00-15.10	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.10-15.30	Самостоятельная, индивидуальная деятельность, подготовка к полднику, полдник				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

15.30-16.30	Минутка безопасности Подвижная игра, Трудовое поручение, самостоятельные игры	Минутка безопасности Музыкальная игра разминка, слушание. игры с крупным строителем	Минутка безопасности Игры с настольным строителем работа в центре книги, чтение, хороводная игра	Минутка безопасности Индивидуальная работа (изо) Настольно-печатные игры или опыт Игра малой подвижности	Минутка безопасности Настольно-печатные игры, чтение Хороводная игра
16.30-16.45	ужин				
16.45-17.30	Игра-разминка, настольно-печатные игры минутка истории	Игры по обучению грамоте(подг.подгр.) п/игра. Инд. работа-сенсорика, с/р игра	Игра-разминка Самостоятельные игры инд. работа по звуковой культуре речи, скороговорки	Слушание музыки или звуков, Дидактическая игра с/р игра	Самостоятельные игры. Минутка истории Коллективный труд Индивидуальная работа(звуковая культура речи)
Вечерняя прогулка. Общение с родителями, индивидуальная работа.					
17.30-19.00	Забавные упражнения и игры на площадке Физкультурные упражнения со шнуром	Хороводная игра Дидактические игра	Физкультурные упражнения на ловкость и координацию	Развитие движений на улице Пальчиковая игра	Народные игры Физкультурные упражнения с мячом

Раздел4.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе №3 «Солнышко»

Наименование	Направленность	Оборудование
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков, Для катания, бросания, ловли; Для ползания и лазания. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Экологический центр Центр исследований и экспериментов	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Игрушки для игр с водой и сыпучими материалами. Мини-лаборатория с материалом для проведения опытов. Бросовый материал	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Макеты и модели Литература природоведческого содержания, наборы картинок,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

		альбомы Материал для проведения элементарных опытов Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал для детского экспериментирования
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал «Кирпичики» «Ферма», «Транспорт», «Развитие», конструктор «Весёлые горки», Пластмассовые конструкторы типа лего Мягкие строительно-игровые модули. Транспортные игрушки
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Аптека», «Библиотека», «Школа», «Путешествия с приключениями» Предметы-заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Макет перекрестка. Дорожные знаки, плакаты и иллюстрации, дидактические игры. Машины специального назначения
Патриотический центр	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Белгородская символика Образцы русских и Белгородских народных костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Карта Детская художественная литература. Дидактические игры, куклы Белогор и Белогорочка
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

	информацию.	Книги для самостоятельного чтения, детские журналы, портреты писателей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Тематические выставки
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (перчаточный, настольный, пальчиковый, на магнитах, теневой) Предметы декорации
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина, стеки, доски для детского моделирования Наличие цветной бумаги и картона цветного и белого Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для аппликации на каждого ребёнка Бросовый материал: фольга, фантики от конфет, лоскутки, тесьма и др. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для смены выставок произведений изоискусства Альбомы-раскраски, трафареты, шаблоны, штампы. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Звучащие игрушки- самоделки дидактические игры
Центр учебной деятельности		Магнитно-маркерная доска, материал для счёта и обучения грамоте, рабочие тетради, дидактические игры

Знаменательные и памятные даты учебного года.

месяц	Знаменательные и памятные даты
Сентябрь	1 сентября – День знаний 15 сентября – День работников леса 20 сентября – День города 21 сентября – Международный день мира 24 сентября – Единый день безопасности дорожного движения 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Луков день
октябрь	1 октября – международный день музыки, День пожилого человека 2 октября – День детского здоровья 4 октября – Международный день животных 14 октября – День флага Белгородской области 3 воскресенье октября – день отца
ноябрь	4 ноября – день международного единства 15 ноября – синичкин день 20 ноября – День прав ребёнка Последнее воскресенье ноября – День матери 30 ноября – День государственного герба России
декабрь	3 декабря – международный день инвалидов 5 декабря – день добровольцев(волонтеров) России 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – Международный день человека 12 декабря – День Конституции
январь	1 января – Новый год 7 января – Рождество
февраль	5 февраля – День освобождения Губкина от немецко-фашистских захватчиков 8 февраля – день Российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитников отечества 27 февраля — Масленица

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

март	1 марта – всемирный день кошек 8 марта – Международный женский день 21 марта – Всемирный день поэзии 27 марта – международный день театра
апрель	1 апреля – день смеха 7 апреля – всемирный день здоровья отмечается с 1950 года. 12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики 16 апреля – день циркачей всего мира 19 апреля – день подснежника 22 апреля - всемирный день Земли 29 апреля – международный день танца
май	1 мая – праздник весны и труда 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семьи 23 мая – всемирный день черепахи 27 мая – всемирный день библиотек.

Методическое обеспечение программы.

<p>Образовательная область</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Детство примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;</p> <p>2. Мониторинг в детском саду /Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство-пресс»,2011</p> <p>3. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду «Детство-пресс» 2000</p> <p>4. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. /КнязеваО.Л. МаханеваМ.Д.– С-П.,«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</p> <p>5. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие /Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. науч. ред. :А.Г.Гогоберидзе., С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>6. Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С.,науч. ред. А.Г.Гогоберидзе, С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>7.Образовательная область «Труд». Как работать по программе</p>
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

	<p>«Детство»: учебно-методическое пособие /Крулехт М.В., Крулехт А.А., науч. ред. А.Г.Гогоберидзе. – С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>8. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников / Л.П.Молодова, Минск «Асар» 2007</p> <p>9. Организация деятельности детей на прогулке / Кобзева Т.Г., Холодова Н.А., Александрова Г.С., «Детство-пресс»</p> <p>10. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. / Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., «Детство-пресс» 2009</p> <p>11. Система патриотического воспитания в ДОУ. /Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Волгоград «Учитель» 2007</p> <p>12. Азбука общения. /Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Детство-пресс 2003</p> <p>13. Маленьким детям – больше права. /Мягина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Детство-пресс 2007</p> <p>14. Безопасность опыт освоения образовательной области. /Равчеева И.П., Журавлёва В.В., Волгоград «Учитель» 2014</p> <p>15. Методические советы к программе «Детство» С-П., Детство-пресс 2008</p> <p>16. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста / Петерина С.В., Москва «Просвещение» 1986</p> <p>17. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Гогоберидзе А.Г. С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013</p> <p>18. Конспекты занятий по познавательному развитию в старшей группе. /Волчкова, Степанова. ТЦ «Учитель» 2005</p> <p>19. Развитие эмоционального мира детей. / Кряжева Н.Л., «Академия развития» 2000</p> <p>20. Практическая психология. / Овчарова Р.В., ТЦ «Сфера» 1998</p> <p>21. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. / Беляевская Г.Д., Мартынова Е.М. и др. Волгоград «Учитель» 2016</p> <p>22. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Коммуникация. Чтение художественной литературы. /Бондаренко Т.М., Воронеж «Метода» 2013</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие».</p>	<p>1. Детство примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;</p> <p>2. Мониторинг в детском саду /Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство-пресс», 2011</p> <p>3. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду «Детство-пресс» 2000</p> <p>4. Праздник Букваря /В.Волина – «АСТ пресс» Москва</p> <p>5. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н., науч. ред.: А.Г.Гогоберидзе. – С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.</p> <p>6. Конспекты занятий по развитию речи в старшей группе. / Волчкова, Степанова. ТЦ «Учитель» 2005</p> <p>7. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. /Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Москва, «Воко» 2005</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

	<p>8. Умные слова. /Синицина е., Москва «Лист» 1999</p> <p>9. Учим детей наблюдать и рассказывать. / Мариничева О.В., Ёлкина Н.В. Ярославль «Академия развития» 2002</p> <p>10. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. / Марцинкевич Г.Ф., Волгоград «Учитель» 2002</p> <p>11. Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста / Куликовская Т.А. «Детство-пресс» 2012</p> <p>12. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет / Г.М.Пименова, В.В.Архипова Волгоград</p> <p>13. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет / Гербова В.В., Москва «Просвещение»1989</p> <p>14. Обучение детей грамоте в игровой форме / Быкова И.А. Детство-пресс 2009</p> <p>15. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. / Марцинкевич Г.Ф., Волгоград «Учитель» 2002</p> <p>16. Как научить ребёнка читать. /Николаев А. «Рипол классик»2012</p> <p>17. Рисующий гномик.(формирование графических навыков) /КосицынаМ.А.Москва 2005</p> <p>18. Ребёнок в мире сказок – музыкальные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет / О.П.Власенко, Волгоград «Учитель»2009</p> <p>19. Подготовка и проведение театральных игр в детском саду. /Петрова Г.И., Сергеева Г.Л., Москва «Школьная пресса» 2003</p> <p>20. Конспекты занятий по развитию речи в старшей группе. / Волчкова, Степанова. ТЦ «Учитель»2005</p> <p>21. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. /Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Москва, «Воко» 2005</p> <p>22. Умные слова. /Синицина е., Москва «Лист» 1999</p> <p>23. Организация деятельности детей на прогулке / Кобзева Т.Г., ХолодоваН.А., Александрова Г.С., «Детство-пресс»</p> <p>24. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. /ТумаковаГ.А. Москва «Мозаика-синтез» 2006</p> <p>25. Дети и волшебный мир загадок. / Серых Л.В., Диденко Т.М., Наседкина Ю.Н., Москва «Педагогическое общество России» 2014</p> <p>26. Развитие речи детей 5-7 лет. /Ушакова О.С., Т.Ц.»Сфера»2017</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>1. Детство примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;</p> <p>2. Мониторинг в детском саду /Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство-пресс»,2011</p> <p>3. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду «Детство-пресс» 2000</p> <p>4. Праздник числа /В.Волина – АСТ пресс Москва</p> <p>5. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников / Л.П.Молодова, Минск « Асар» 2007</p>

6. Как научить ребёнка считать / Николаев А., «Рипол классик», 2012
7. Конспекты занятий по экологии в старшей группе детского сада / Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Тц «Учитель»2005
8. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. – С-П, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
9. Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста / Коротовских Л.Н. «Детство-пресс» 2010
10. Математика для дошкольников 6-7 лет. /Колесникова Е.В. Москва 2006
11. Логика и математика для дошкольников. /Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. С-П «Акцидент» 1997
12. Экологические праздники для детей. /МолодоваЛ.П., Минск «Асар» 2001
13. Математика от трех до семи. Учебно- методическое пособие. / Михайлова З. А., Иоффе Э. Н., С-П « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
14. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. /Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Москва, «Воко» 2005
15. Математика до школы. / С-П, «Акцидент» 1998
16. Играем на листе бумаги. /Заикина А., Зайкин М., Москва, «Лист»1999
17. Развитие познавательных способностей детей. /Тихомирова Л.Ф., Ярославль «Академия развития» 1996
18. Логика и математика для дошкольников. /Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. С-П «Акцидент» 1997
19. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. /Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Москва, «Воко» 2005
20. Организация деятельности детей на прогулке / Кобзева Т.Г., ХолодоваН.А., Александрова Г.С., «Детство-пресс»
21. Учим детей наблюдать и рассказывать. / Мариничева О.В., Ёлкина Н.В. Ярославль «Академия развития» 2002
22. Экологические праздники для детей. /МолодоваЛ.П., Минск «Асар» 2001
23. Математика для дошкольников. /Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Москва «Просвещение» 1992
24. Играем на листе бумаги. /Заикина А., Зайкин М., Москва, «Лист»1999
25. Развитие познавательных способностей детей. /Тихомирова Л.Ф., Ярославль «Академия развития» 1996
26. Ступеньки творчества. /Юзбекова Е.А., Москва «Линко-пресс» 2006
27. Математика до школы. / С-П, «Акцидент» 1998
28. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. /Мартынова Е.К., Сучкова И.М., Волгоград «Учитель» 2013
29. Занимаемся математикой. / Бурлака Е.Г., Прокопенко И.Н., Донецк ПКФ «БАО» 1997
30. Конспекты занятий по познавательному развитию в старшей группе./Волчкова, Степанова.Тц «Учитель»2005
31. И учёба и игра: математика. /Тарабарина Т.И., Ёлкина Н.В., Ярославль «Академия развития» 2006
32. Ступеньки творчества или развивающие игры. / Никитин Б.П., Москва «Просвещение» 1990
33. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. /

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

	<p>Смоленцева А.А., Москва «Просвещение» 1992 34. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. / Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Москва «Просвещение» 1988 35. Математика для детей 6-7 лет. / Колесникова Е.В., ТЦ «Сфера» 2015</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Детство примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;</p> <p>2. Мониторинг в детском саду / Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство-пресс», 2011</p> <p>3. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду «Детство-пресс» 2000</p> <p>4. Конспекты занятий по изо в старшей группе. / Волчкова, Степанова. ТЦ «Учитель» 2005</p> <p>5. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И., Новоскольцева И. С-П., «Композитор», 1999.</p> <p>6. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>7. Ребёнок в мире сказок – музыкальные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет / О.П.Власенко, Волгоград «Учитель» 2009</p> <p>8. Рисование с детьми 4-5 лет / Д.Н.Колдина Москва «Мозаика-синтез» 2012</p> <p>9. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.</p> <p>10. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.</p> <p>11. Подготовка и проведение театральных игр в детском саду. / Петрова Г.И., Сергеева Г.Л., Москва «Школьная пресса» 2003</p> <p>12. Художественно-эстетическое развитие дошкольников (интегрированные занятия) / Климова Е.П., Волгоград «Учитель» 2007</p> <p>13. Волшебные полоски. Ручной труд. / Петрова С.П. Детство-пресс 2009</p> <p>14. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. / Климова Е.П. Волгоград «Учитель» 2007</p> <p>15. Рисование с детьми дошкольного возраста. / под ред. Козаковой Р.Г., Москва ТЦ «Сфера» 2004</p> <p>16. Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет / Бодраченко И., Москва «Айрис-пресс» 2009</p> <p>17. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. / Богатеева</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

	<p>З.А., Москва «Просвещение» 1996</p> <p>18. Лепка в детском саду. / Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Пантюхина Г.В., Москва «Просвещение» 1986</p> <p>19. Знакомим с натюрмортом. / Курочкина Н.А., С-П, «Акцидент» 1998</p> <p>20. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство», Леонова Н.Н., Волгоград «Учитель» 2014</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>1. Детство примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;</p> <p>2. Мониторинг в детском саду /Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Детство-пресс»,2011</p> <p>3. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду «Детство-пресс» 2000</p> <p>4. 300 подвижных игр для младших школьников / Л.П.Фатеева, Ярославль «Академия развития» 2000</p> <p>5. Занятия физической культурой в ДОУ / Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «5 за знания» Москва 2005</p> <p>6. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Л.В.Гаврючина, ТЦ «Сфера»,Москва2010</p> <p>7. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет / Пензулаева Л.И. Москва «Просвещение»1988</p> <p>8. Реализация образовательной области «Физическое развитие» / Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М., «Учитель» 2016</p> <p>9. Организация деятельности детей на прогулке / Кобзева Т.Г., Холодова Н.А., Александрова Г.С., «Детство-пресс»</p> <p>10. Физкультурные занятия в детском саду. / Литвинова О.И., Ростов-на-Дону «Феникс» 2010</p> <p>11. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. / Фролов В.Г. Юрко Г.П. Москва «Просвещение» 1989</p> <p>12. Физкультурные минутки для развития пальцевой моторики. /Ткаченко П.А., Москва «Гном» 200162.</p> <p>13. Зачем учиться физкультуре /Зайцева в.в., Москва «Вентана-Граф» 2003</p> <p>14. Физическое воспитание младших школьников в семье. \ Копылова Ю.А., Малыгина М.В., Москва «Вентана-Граф» 2003</p> <p>15. Физическое воспитание детей дошкольного возраста(из опыта работы). / Андерсон В.А., Виск Л.А., Москва «Просвещение»1991</p> <p>16. Здоровый малыш. / Москва, тв. центр «сфера» 2004</p>

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.
- О.В. Бережнова «Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - 144с.
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.С-П.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.
К. Белая «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 128с. – (Управление детским садом)