

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12  
«Теремок» села Сергиевка Губкинского района Белгородской области

309177, Белгородская область, Губкинский район, село Сергиевка, улица Садовая. Дом 8

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
МБДОУ «Детский сад № 12  
«Теремок» села Сергиевка  
Протокол №1  
от 29 августа 2024 года

Принят на заседании Педагогического  
совета МБДОУ «Детский сад № 12  
«Теремок» села Сергиевка  
Протокол № 1 от 30 августа 2024 года

Утверждено и введено в действие  
приказом от 30 августа 2024 года  
№ 80 от 30 августа 2024 года  
заведующий МБДОУ «Детский  
«Детский сад №12 «Теремок»  
Л.В. Усова



**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 12 «Теремок» села Сергиевка  
Губкинского района Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

с. Сергиевка. 2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12

«Теремок» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г.),

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 года №31 «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01.01.2022)

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)

- Приказ Министерства Просвещения России от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» разработанной на основе ФОП ДОУ

- Режим функционирования МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» - 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад №12 «Теремок» функционирует 3 группы, все группы общеразвивающей направленности:

- Разновозрастная группа для детей раннего возраста (1,5-3 года) №1 «Радуга»

- Разновозрастная группа для детей младшего возраста (3 до 5 лет) №2 «Капитошка»

- Разновозрастная группа для детей старшего возраста (5 до 7 лет) «Солнышко»

Списочный состав – 26 детей (на 01.09.2024 г.).  
Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативно-развитие;
- познавательно-развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативно-развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-

эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1,5-3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательная - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов в совместной деятельности с взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» - интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) - часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения в время прогулки,
- экспериментирования,
- в время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира и природы).

Задачи формирования здорового образа жизни образовательной области

«Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области

«Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема точной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций из занятий в неделю			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	<b>Двигательная деятельность</b>	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—		1 образовательная ситуация в 2 недели	
<b>3. Познавательная-исследовательская деятельность</b>					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятий			
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций из занятий		13 образовательных ситуаций из занятий	15 образовательных ситуаций из занятий

**Расписание занятий (в форме образовательных  
развивающих ситуаций  
на игровой основе)**

разновозрастной группы для детей ясельного  
возраста № 1 «Радуга» (1,5-3 года)

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
понедельник	9.00– 9.10	<b>1.Изобразительная деятельность (рисование)</b>
	9.20–9.30	1-я подгруппа
	9.40–9.50	2-я подгруппа
вторник		<b>1.Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</b>
	9.00– 9.10	1-я подгруппа
	9.20–9.30	2-я подгруппа
	9.40–9.50	<b>2.Двигательная деятельность (физическая культура)</b>
среда		<b>1.Познавательное развитие (математика)</b>
	9.00– 9.10	1-я подгруппа
	9.20–9.30	2-я подгруппа
	9.40–9.50	<b>2.Двигательная деятельность (физическая культура)</b>
четверг		<b>1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</b>
	9.00– 9.10	1-я подгруппа
	9.20–9.30	2-я подгруппа
	9.40–9.50	<b>2. Музыкальная деятельность (зал)</b>
пятница	9.00– 9.10	<b>1.Чтение художественной литературы</b>
	9.20–9.30	<b>2. Двигательная деятельность (физическая культура)</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 час 40 минут</b>	<b>10 образовательных ситуаций на игровой основе</b>

**Расписание занятий разновозрастной группы для детей младшего возраста  
№ 2 «Капитошка» (с 3 до 5 лет)  
на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	Вид детской деятельности	Образовательная область Раздел программы	Младшая разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)
понедельник	Музыкальная деятельность	1 <u>«Художественно – эстетическое развитие (музыка)»</u> - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	9.00– 9.15 Инд.зан. (15.40-16.05)
	Познавательно-исследовательская деятельность	2. <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> (развитие социальных представлений о мире людей, «Безопасность» - развитие ценностных отношений к труду)/ <u>Познавательно-исследовательская деятельность /Природный мир.</u> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (через неделю)	9.25 - 9.40 Инд.зан. (15.40-16.05)
вторник	Познавательно-исследовательская деятельность	1. <u>«Познавательное развитие»</u> - развитие математических представлений ФЭМП	9.00 – 9.15 Инд.зан. (15.40-16.05)
	Изобразительная деятельность	2 <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> (аппликация/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.45-10.00 Инд.зан. (15.40-16.05)
среда	Коммуникативная деятельность	1 <u>«Речевое развитие»</u> - развиваем речь и коммуникативные способности детей	9.00 – 9.15 Инд.зан. (15.40-16.05)
	Двигательная деятельность	2 <u>«Физическое развитие»</u> - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	10.30 – 10.45 Инд.зан. (15.40-16.05)
четверг	Музыкальная деятельность	1 <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> (музыка) - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.00 – 9.15 Инд.зан. (15.40-16.05)
	Двигательная деятельность	2 <u>«Физическое развитие»</u> - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30 – 9.45 Инд.зан. (15.40-16.05))



пятница	Изобразительная деятельность	1 « <u>Художественно-эстетическое развитие</u> » (рисование/лепка) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.00– 9.15 Инд.зан. (15.40-16.05))
	Двигательная деятельность	2. « <u>Физическое развитие</u> » - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30 – 9.45 Инд.зан. (15.40-16.05))
			10 образовательных ситуаций и занятий 15 минут Объем недельной нагрузки составляет-1.40-2.30

**Расписание занятий**  
разновозрастной группы для детей старшего  
возраста № 3 «Солнышко» (5-7 лет)

День недели	Вид деятельности	Образовательная область Раздел программы	время	
			5-6 лет	6-7 лет
понедельник	Коммуникативная деятельность	<b>1. Речевое развитие</b> – Развиваем речь и коммуникативные способности детей / чтение художественной литературы	9.00-9.20	9.00-9.25
	Музыкальная деятельность	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.35-9.55	9.35-10.00
	Изобразительная деятельность	<b>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	10.10-10.30	10.10-10.35
вторник	Познавательно-исследовательская деятельность	<b>1. Познавательное развитие</b> – математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20	9.00-9.25
	Двигательная деятельность	<b>2. Физическое развитие</b> – растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.35-10.00	9.35-10.00
	Коммуникативная деятельность	<b>3. Подготовка к обучению грамоте (6-7 лет)</b>		10.10-10.35
среда	Познавательно-исследовательская деятельность	<b>1. Познавательное развитие</b> – исследование объектов живой и неживой природы	9.00-9.20	9.00-9.25
	Двигательная деятельность	<b>2. Физическое развитие</b> – растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.35-10.00	9.35-10.00
	Изобразительная деятельность	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> – Изобразительная деятельность и конструирование (аппликация / конструирование)	10.10-10.30	10.10-10.35
четверг	Познавательно-исследовательская деятельность	<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> – познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.00-9.20	9.00-9.25
	Музыкальная деятельность	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> – приобщаем к музыкальному искусству и развиваем	9.35-10.00	9.35-10.00

	Познавательно-исследовательская деятельность	музыкально-художественную деятельность <b>1. Познавательное развитие –</b> алгоритмика (6-7 лет)		10.10-10.35
пятница	Коммуникативная деятельность	<b>1.Речевое развитие –</b> развиваем речь и коммуникативные способности детей	9.00-9.20	9.00-9.25
	Изобразительная деятельность	<b>2. Художественно-эстетическое развитие(рисование) -</b> приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.35-9.55	9.35-10.00
	Двигательная деятельность	<b>3. Физическое развитие –</b> растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	11.20-11.45	11.20-11.50
НОД в старшей разновозрастной группе по 20-25мин. занятия проводятся в первой и во второй половине дня. Объём недельной образовательной нагрузки составляет от 4час. 50 мин. до 6 час.15 мин. занятия физкультурного и эстетического цикла составляет 50% общего времени				

## РЕЖИМ ДНЯ

разновозрастной группы для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) №1 «Радуга»  
холодный период

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием, игры, общение, индивидуальная работа.	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40
Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности, индивидуальная работа по приобщению ко прямотности	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Занятия	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10	9.00-9.10 9.20-9.30	9.40-9.50	9.00-9.10
Игры, игровые ситуации, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми, личностно-ориентированное общение	-	9.10-9.30	-	9.00-9.40	9.10-9.30
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.50-10.00	9.30-10.00
Завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Постепенная подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры с песком (снегом), с игрушками, игры для развития движений, индивидуальная работа по развитию движений, личностно-ориентированное общение)	10.10-11.20	10.10-11.20	10.10-11.20	10.10-11.20	10.10-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00	11.20-12.00
Подготовка к осн. дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, послесна, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Непосредственно образовательная деятельность (в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)	15.30-15.40	15.30-15.40 15.50-16.00	15.30-15.40	15.30-15.40 15.50-16.00	15.30-15.40 15.50-16.00
Игры, игровые ситуации, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми, личностно-ориентированное общение	15.40-16.20	16.00-16.20	15.40-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50	16.20-16.50	16.20-16.50	16.20-16.50	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

Самостоятельные игры	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

## РЕЖИМ ДНЯ

разновозрастной группы для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) №1 «Радуга»  
Теплый период

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18
Подготовка к завтраку, завтрак	8.18-8.35	8.18-8.35	8.18-8.35	8.18-8.35	8.18-8.35
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей, подготовка к прогулке	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Игры, игровые ситуации, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми, личностно- ориентированное общение	9.00-9.10 (на прогулке)	9.00-9.10 (на прогулке)	9.00-9.10 (на прогулке)	9.00-9.10 (на прогулке)	9.00-9.10 (на прогулке)
Прогулка	9.10-10.50	9.10-10.50	9.10-10.50	9.10-10.50	9.10-10.50
2 завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	10.50-11.10 11.10-11.20	10.50-11.10 11.10-11.20	10.50-11.10 11.10-11.20	10.50-11.10 11.10-11.20	10.50-11.10 11.10-11.20
Обед	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40	11.20-11.40
Подготовка к дневному сну, дневной сон	11.40-15.00	11.40-15.00	11.40-15.00	11.40-15.00	11.40-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к ужину, ужин	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00

## РЕЖИМ ДНЯ

Разновозрастной группы для детей младшего возраста №2 «Капитошка(3-5лет)

### Холодный период

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми, 5 минут безопасности	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.13	8.05-8.13	8.05-8.13	8.05-8.13	8.05-8.13
Подготовка к завтраку, завтрак	8.13-8.20	8.13-8.20	8.13-8.20	8.13-8.20	8.13-8.20
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей, подготовка к прогулке	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.15 9.25-9.45	9.00-9.15 9.25-9.45 10.00-10.20	9.00-9.15 9.25-9.45	9.00-9.15 9.25-9.45	9.00-9.15 9.25-9.45
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа или личностно- ориентированное общение	9.45-10.10	-	9.45-10.10	9.45.-10.10	9.45.-10.10
Завтрак	10.10-10.20	10.20.-10.30	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам).	10.20-12.00	10.30-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00	10.20-12.00
Возвращение с прогулки Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка к сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, досуги, театрализация, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центре активности, самостоятельная игровая деятельность и общение по интересам в выборе детей, индивидуальная работа с детьми	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.50-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин.	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

## РЕЖИМ ДНЯ

Разновозрастной группы для детей младшего возраста №2 «Капитошка(3-5лет)

### Теплый период

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми, 5 минут безопасности.	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей, подготовка к прогулке	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (физическая культура, художественная деятельность, музыка)	9.00-9.20 (на прогулке)	9.00-9.20 (на прогулке)	9.00-9.20 (на прогулке)	9.00-9.20 (на прогулке)	9.00-9.20 (на прогулке)
Прогулка	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00
Завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20
Обед	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00



### Режим дня

разновозрастной группы для детей старшего возраста ( 5 до 7 лет) №3 «Солнышко»

#### Холодный период

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием детей на воздухе (с учетом погодных условий), дежурство, игры, индивидуальное общение воспитателя с ребенком.	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18	8.10-8.18
Самостоятельные игры, общение	8.18-8.30	8.18-8.30	8.18-8.30	8.18-8.30	8.18-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, свободное общение детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50 10.00-10.20	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа или лично-ориентированное общение	9.50.-10.10	-	9.50-10.10	9.50.-10.10	9.50.-10.10
Завтрак	10.10-10.20	10.20.-10.30	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (и игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Возвращение с прогулки	10.20-12.10	10.30-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10	10.20-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка к осн. дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30

Игры, досуги, театрализация, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, самостоятельная игровая деятельность и общение по интересам в выборе у детей, индивидуальная работа с детьми	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.50-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

**Режим дня**  
**разновозрастной группы для детей старшего возраста ( 5 до 7 лет) №3 «Солнышко»**  
**Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Прием детей на воздухе. Игровая, трудовая деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей, подготовка к прогулке	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственная образовательная деятельность (физическая культура, художественная деятельность, музыка)	9.00-9.25 (на прогулке)	9.00-9.25 (на прогулке)	9.00-9.25 (на прогулке)	9.00-9.25 (на прогулке)	9.00-9.25 (на прогулке)
Прогулка	9.25-12.00	9.25-12.00	9.25-12.00	9.25-12.00	9.25-12.00
Завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20	12.00-12.10 12.10-12.20
Обед	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная, игровая, трудовая детская деятельность, общение, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

## СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Разновозрастная группа для детей ясельного возраста	Разновозрастная группа для детей младшего возраста	Разновозрастная группа для детей старшего возраста
<b>Общение</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Безопасность</b>			
Минутки безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Разновозрастная группа для детей ясельного возраста</b>	<b>Разновозрастная группа для детей младшего возраста</b>	<b>Разновозрастная группа для детей старшего возраста</b>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>			
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-

7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

## СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

<b>Режимные моменты</b>	<b>Разновозрастная группа для детей ясельного возраста</b>	<b>Разновозрастная группа для детей младшего возраста</b>	<b>Разновозрастная группа для детей старшего возраста</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

**МОДЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12 «ТЕРЕМОК»**

<b>Формы организации</b>	<b>Разновозрастная группа для детей ясельного возраста</b>	<b>Разновозрастная группа для детей младшего возраста</b>	<b>Разновозрастная группа для детей старшего возраста</b>
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>			
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика			
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 15—20 минут	1—2 раза в неделю 20—25 минут	1—2 раза в неделю 25—30 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>			
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут-30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут – 30 минут

### 3. Спортивный досуг

3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	1 раз в квартал	Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	



**ЦИКЛОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5–3г). №1 «Радуга»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.05	<b>Приём в группу, осмотр, измерение температуры, беседы с родителями Игры, свободное общение детей</b>				
8.05-8.10	<b>Утренняя-эмоционально стимулирующая гимнастика (закрепление основных движений), минутка безопасности</b>				
8.10-8.15	<b>Воспитание культурно-гигиенических навыков</b>				
8.15-8.40	<b>Завтрак (обучение культуре еды)</b>				
8.40-9.00	<b>Игры, свободное общение детей</b>				
9.00-9.30	<b>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе</b>				
	9.00–9.10 (Подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа) Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-9.50 музыкальное развитие	9.00–9.10 (Подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа) речевое развитие 9.40-9.50 – физическое развитие	9.00–9.10 (Подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа) Познавательное развитие (математика) 9.40-9.50 – физическое развитие	9.00–9.10 (Подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа) изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.40 – 9.50 – музыкальное	9.00–9.10 – чтение художественной литературы 9.20 – 9.30 - физическое развитие
9.50-10.10	<b>Игры, свободное общение детей</b>				
10.30	<b>Второй завтрак</b>				
10.10-11.20	<b>Прогулка</b>				
	Наблюдения в неживой природе:  изменения в природе Художественное слово Подвижная игра  Индивидуальная работа на восприятие цвета, формы. Дидактическая игра Игровые упражнения на равновесие Самостоятельная деятельность детей	Наблюдения за живой природой  Художественное слово Подвижная игра Дидактическая игра  Игровые упражнения, прыжки Индивидуальная работа по развитию движений Самостоятельная деятельность детей	Наблюдения за окружающим миром  Художественное слово Подвижная игра Дидактическая игра Индивидуальная работа по развитию речи Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение за растительным миром  Художественное слово Подвижная игра Дидактическая игра  Игровые упражнения на ловкость Индивидуальная работа по развитию движений Самостоятельная деятельность детей	Эксперименты  Художественное слово Подвижная игра  Игровые упражнения на метание Дидактическая игра Сюжетная игра Индивидуальная работа на восприятие формы, цвета Самостоятельная деятельность детей
11.20-11.40	<b>Навыки самообслуживания</b>				
11.40-12.00	<b>ОБЕД: культура еды.</b>				
12.00-15.00	<b>ПОДГОТОВКА К ОСНУ. КОЛЫБЕЛЬНЫЕ. СОН</b>				
15.00-15.20	<b>Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика. Оздоровительные, закаливающие процедуры.</b>				
15.20-15.30	<b>Полдник</b>				

<b>15.30-16.00</b>	<b>Игры, свободное общение детей</b>				
	<b>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе:</b>				
	Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины Сюжетные игры с детьми. Индивидуальная работа. Чтение художественной литературы Трудовые поручения	Игры на развитие слухового внимания Сюжетные игры с детьми. Индивидуальная работа. Трудовые поручения	Игры на сенсомоторное развитие Сюжетные игры с детьми. Индивидуальная работа. Чтение художественной литературы Трудовые поручения	Игры – экспериментирования Сюжетные игры с детьми. Индивидуальная работа. Трудовые поручения Конструктивные игры	Чтение художественной литературы Игры развлечения Сюжетные игры с детьми. Индивидуальная работа. Трудовые поручения
<b>16.00-16.20</b>	<b>Игры, свободное общение детей</b>				
<b>16.20-16.50</b>	<b>Ужин, культура еды</b>				
<b>16.50-18.00</b>	<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>				
<b>18.00-19.00</b>	<b>Самостоятельные игры, ситуации общения воспитателя с детьми Уход детей домой. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-5 лет) №2 «Капитошка»**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>7.00-8.05</b>	<b>Приём в группе, осмотр, измерение температуры, беседы с родителями. Игры, свободное общение детей. 5 минут безопасности</b>				
	Индивидуальная работа по изоП одвижная игра Дидактическая игра (окружающий мир) Чтение художественной литературы; просмотр диафильма.	Природа (комнатные растения: уход, названия, зарисовки) Индивидуальная работа (нравственное воспитание). Спортивные игры, упражнения. Дидактическая игра (социальный мир) Сюжетно-ролевая игра.	Индивидуальная работа по математике. Творческая игра Дидактическая игра (речевое развитие) Подвижная игра	Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание) Обучение играм с транспортными игрушками Творческая игра Дидактическая игра (математическое представление)	Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) Настольно-печатные игры Творческая игра Дидактическая игра (сенсорное воспитание)
<b>8.05-8.13</b>	<b>Утренняя эмоционально стимулирующая гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
<b>8.13-8.20</b>	<b>Самостоятельные игры</b>				
<b>8.20-8.25</b>	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>				
<b>8.25-8.45</b>	<b>Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)</b>				
<b>8.45-9.00</b>	<b>Игры, свободное общение детей, пальчиковая гимнастика.</b>				
<b>9.00-10.20</b>	<b>занятия</b>				
	<u>Художественно – эстетическое развитие</u> (музыка) - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	<u>Познавательное развитие</u> - развитие математических представлений ФЭМП	<u>Речевое развитие</u> - развиваем речь и коммуникативные способности детей	<u>Физическое развитие</u> - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование/лепка) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество
Подгруппа	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
II подгруппа	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20

	<u>Социально-коммуникативное развитие»</u> (развитие социальных представлений о мире людей, «Безопасность» - развитие ценностных отношений к труду)/ <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> /Природный мир. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (черезнеделю)	<u>Физическое развитие»</u> - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	<u>Физическое развитие»</u> - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	<u>Художественно-эстетическое развитие»</u> (аппликация/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество  Речевоеразвитие	<u>Физическое развитие»</u> - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
I подгруппа	9.25-9.40	9.45 -10.00	10.30-10.45	9.30-9.45 16.30-16.45 9.30-9.50 16.30-16.50	9.30-9.45 9.30-9.50
II подгруппа	9.25-9.45	9.45-10.05	10.30-10.50		
<b>10.20-10.30</b>	<b>Второйзавтрак</b>				
<b>10.30-12.00</b>	<b>Подготовкакпрогулке, прогулка.</b>				
	Наблюденияв неживой природе(изменениявпогоде,приметывременигода,пословицы,поговорки) Коллективныйтруд Творческиегры(чтоотражаютвиграх, какой и как игровойматериал используют)Физические упражнения наравновесие Индивидуальная работа (поразвитию основных движений)Обучениеиграм спеском Подвижнаяигра	Целеваяпрогулка Художественноеслово Трудовые поручения (индивидуально илиподгруппами) Словесныеигры Творческиегры(ведущий,его взаимоотношения сдругимидетьми, работаспассивными детьми)Физическиепражнения	Наблюдения: птицыХудожественноеслово Труд(индивидуальноилиподгруппами) Подвижнаяиграсвсемидетьми Физические упражнения (прыжки) Творческиегры(умениеорганизоватьигру,выполнятьвзятыена себяроли) Словеснаяигра Подвижнаяигра	Природа: животный мирХудожественноесловоИгра-экспериментирование Труд (индивидуально илиподгруппами) Творческие игры (нравственновоспитание, речьдетей) Словеснаяигра Индивидуальная работа поматематике	Природа: деревья, кустарники (названия, строение, изменения, взаимосвязьснеживойприродой) Труд(индивидуальноилиподгруппами) Физическиепражнения– метание Творческие игры: руководство игройОтгадываниеизаучиваниезагадок
<b>12.00-12.10</b>	<b>Возвращениеспрогулки, навыкисамообслуживания</b>				
<b>12.10-</b>	<b>ОБЕД: культураеды, этикет.</b>				

12.30					
12.30-15.00	<b>Подготовка к сну. Дневной сон.</b>				
15.00-15.15	<b>Бодрящая гимнастика. Оздоровительные, закаливающие процедуры.</b>				
15.15-15.30	<b>Полдник</b>				
15.30 – 16.20	<b>Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам</b>				
	Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью Индивидуальная работа (лепка, аппликация) Настольно-печатные игры Трудовые поручения (индивидуально или подгруппами)	Музыкально-образное развитие Заучивание наизусть (закрепление) Рассматривание картин Музыкально-дидактические игры или индивидуальная работа по музыкальному воспитанию Обучение играм с крупным строителем Трудовые поручения (индивидуально или подгруппами)	Чтение художественной литературы Игры экспериментирования <b>Час конструктивных игр</b> Ремонт книг Настольно-печатные игры	Театрализованные игры, досуги, развлечения Индивидуальная работа (по ИЗО) Настольно-печатные игры Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи) Трудовые поручения (индивидуально или подгруппами)	Народные игры Хороводные игры Хозяйственно-бытовой труд (индивидуально или подгруппами) Настольно-печатные игры
16.20-16.50	<b>Подготовка к ужину, ужин: культура еды, этикет.</b>				
16.50-17.50	<b>Прогулка</b>				
	Забавные упражнения и игры на площадке Повторение стихотворений Физкультурные упражнения со шнуром	Хороводная игра Игра-имитация Дидактические игры (формирование грамматически правильной речи)	Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки Физкультурные упражнения на ловкость и координацию	Ситуации, общение Рассматривание картин Игры-импровизации	Народные игры Физкультурные упражнения – мячи, мешочки Индивидуальная работа (по звуковой культуре речи)
17.50-18.00	<b>Возвращение с прогулки, навыки самообслуживания</b>				
18.00-19.00	<b>Самостоятельные игры, личностно-ориентированное общение. Уход детей домой. Работа с родителями.</b>				

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
7.00-8.00	<b>Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.</b>				
	комнатные растения(дежурство, уход, наблюдения, опыты, зарисовки) сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра(ознакомление с социальной действительностью) Игра малой подвижности Индивидуальная работа(математика) ОБЖ	Дидактическая игра(экология) минутка вежливости и этикета Индивидуальная работа (изо) Хороводная игра Творческое упражнение	Встреча со старичком-лесовичком Сюжетно-ролевая игра К.г.н. Индивидуальная работа(обучение грамоте(ст.подгр) Подвижная игра	Работа по развитию движений Дидактическая игра(мышление, внимание, память) Индивидуальная работа (сенсорное развитие) Игры с конструкторами Творческие игры ОБЖ	Работа по развитию речи и звукопроизношению Минутка красоты Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра малой активности Творческое упражнение Трудовые поручения
8.20-8.30	<b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
8.30-8.50	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков . Подготовка к завтраку. Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)</b>				
8.50-8.55	<b>Пальчиковая гимнастика.</b>				
	<b>Занятия</b>				
	9.00 –9.20 (5-6 лет) 9.00- 9.25 (6-7 лет) 9.35 – 9.55 (5-6 лет) 9.35 – 10.00 (6-7 лет) 10.10 –10.30 (5-6 лет) 10.10-10.35 (6-7 лет)	9.00–9.20 (5-6 лет) 9.00- 9.25 (6-7 лет) 9.35 – 9.55 (5-6 лет) 9.35 – 10.00 (6-7 лет) 10.10-10.35 (6-7 лет)	9.00 –9.20 (5-6 лет) 9.00- 9.25 (6-7 лет) 9.35 – 9.55 (5-6 лет) 9.35 – 10.00 (6-7 лет) 10.10–10.30 (5-6 лет) 10.10-10.35 (6-7 лет)	9.00 –9.20 (5-6 лет) 9.00- 9.25 (6-7 лет) 9.35 – 9.55 (5-6 лет) 9.35 – 10.00 (6-7 лет) 10.10-10.35 (6-7 лет)	9.00 –9.20 (5-6 лет) 9.00- 9.25 (6-7 лет) 9.35 – 9.55 (5-6 лет) 9.35 – 10.00 (6-7 лет) 11.20-11.45 (5-6 лет) 11.20-11.50 (6-7 лет)
10.30-10.35	<b>Второй завтрак</b>				
10.35-10.50	<b>Игры, упражнения, общение, подготовка к прогулке.</b>				
10.50-12.20	<b>ПРОГУЛКА</b>				
	Наблюдения в неживой природе (погода, приметы)	Целевая прогулка, наблюдение,	Наблюдения живая природа Труд	Наблюдение, опыты, исследования.	11.20-11.45 НОД физическое развитие на воздухе

	времени года, пословицы,загадки) 2 подвижные игры Коллективный труд Физическое упражнение на равновесие Индивидуальная работа (игра с мячом) Самостоятельные игры и свободное общение	художественное слово Подвижная игра Народная игра Игры в песке или со снегом Индивидуальная работа(равновесие) Трудовое поручение Самостоятельные игры и свободное общение ОБЖ	2 подвижные игры Индивидуальная работа (прыжки, спортивные упражнения) Пальчиковая игра или логоритмическое упражнение Самостоятельные игры и свободное общение	Подвижная игра Народная игра Индивидуальная работа(лазание, подлезание, перелезание) Оздоровительный бег и дыхательные упражнения Словесная игра Самостоятельные игры и свободное общение	Наблюдение взаимосвязи живой и неживой природы) 2 подвижные игры Индивидуальная работа(танцевальные движения, метание) Спортивная игра Трудовое поручение Самостоятельные игры и свободное общение
12.20-12.50	Навыки самообслуживания, дежурство по столовой				
	<b>ОБЕД:</b> культура еды, этикет.				

12.50-15.00	Упражнения на релаксацию. <b>ДНЕВНОЙ СОН.</b>				
15.00-15.10	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры.				
15.10-15.30	<b>Самостоятельная, индивидуальная деятельность, подготовка к полднику, полдник</b>				
15.30-16.30-	Подвижная игра, Трудовое поручение, самостоятельные игры	Музыкальная игра разминка, слушание. игры с крупным строителем	Игры с настольным строителем работа в центре книги, чтение, хороводная игра	Индивидуальная работа (изо ) Настольно-печатные игры или опыт Игра малой подвижности	Настольно- печатные игры, чтение Хороводная игра
16.30-16.45	ужин				
16.45-17.30	Игра-разминка, настольно-печатные игры Работа по ознакомлению с родным краем	Игры по обучению грамоте(подг.подгр.) п/игра. Инд. работа-сенсорика, с/р игра	Игра-разминка Самостоятельные игры инд. работа по звуковой культуре речи, скороговорки ОБЖ	Слушание музыки или звуков, Дидактическая игра с/р игра	Самостоятельные игры. ОБЖ Коллективный труд Индивидуальная работа(звуковая культура речи)
<b>Вечерняя прогулка. Общение с родителями, индивидуальная работа.</b>					
17.30-19.00	Забавные упражнения и игры на площадке Физкультурные упражнения со шнуром	Хороводная игра Дидактические игра	Физкультурные упражнения на ловкость и координацию	Развитие движений на улице Пальчиковая игра	Народные игры Физкультурные упражнения с мячом

